

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

***СИЛЛАБУС***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование учебного курса*** | ***Первая помощь*** |
| ***Код учебного курса*** | ***GCM0406DM*** |
| ***Статус учебного курса*** | *Факультет здравоохранения, одноступенчатая образовательная программа –«Стоматология», третий семестр, обязательный учебный курс* |
| ***ECTS*** | *3 кредита, всего – 75 часов, контактных часов-34;*  *Лекция – 15 часов*  *Практич. занятие – 15 часов*  *Промежуточный экзамен – 2 часа*  *Итоговый экзамен – 2 часа*  *Самостоятельная работа –41 час* |
| ***Лектор*** | *Аза Ревишвили-афелированный профессор ТГУ, Тел.568688433*  *Консультативный день-вторник, аудитория 30.* |
| ***Цель учебного курса*** | *Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются: получение студентами знаний, необходимых будущему врачу для оказания первой неотложной медицинской помощи и мераприятий направленных для восстановления состояния жизненно важных функций организма.* |
| ***Предварительное условие допуска*** |  |
| ***Система оценки знаний студента*** | ***Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:***  *Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов, в котором имеется в виду трехкратная оценка:*  *Активность студента в течение учебного семестра –* ***30 баллов****;*  ***Один промежуточный экзамен – 30 баллов****.*  *удельная доля* ***заключительного экзамена*** *составляет 40 баллов.*  *В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет -* ***11 баллов****.*  *Предел оценки минимальной компетенции составляет 50%-в общей суммы заключительной оценки, то есть* ***20 баллов из 40****.*  ***Система оценки допускает:***  ***а) Положительные оценки пяти видов:***  ***а) Положительные оценки пяти видов:***  ***а.а) (А) Отлично –*** *91-100 баллов оценки;*  ***а.б) (В) Очень хорошо –*** *81-90 баллов максимальной оценки;*  ***а.в) (C) Хорошо –*** *71-80 баллов максимальной оценки;*  ***а.г) (D) Удовлетворительно*** *– 61-70 баллов максимальной оценки;*  ***а.д) (E) Достаточно*** *– 51-60 баллов максимальной оценки;*  ***б) Отрицательные оценки двух видов:***  ***б.а) (FX) Не сдал*** *– 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;*  ***б.б) (F) Срезался*** *– 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.*   1. *В случае получения одной из отрицательных оценок:* ***(FX) не сдал*** *- Учебный Университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице.* 2. *Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.*   *Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка* ***(F) – 0 баллов****.* |
| ***Содержание учебного курса*** | *См. Приложение 1* |
| ***Формы, методы, критерии/ активности оценки*** | ***Активность – максимальная оценка 24 балла.***  *Оценивается на каждом практическом занятии (в неделю 1 раз, в общем 12 раз), проводится устный опрос, включает в себя действия студента, ответы на вопросы, участие в дискуссии, демонстрация практических навыков, оценивается на - 2 балла.*  ***Критерии оценки:***  *2 балла – студент активен во время занятии/командной работы, обладает хорошим знанием в предоставленном материале, усваивает практические навыки, ответы на заданные вопросы являются полными.*  *1 балл – студент менее активен во время занятии/командной работы, не проявляет важных знании по текущему вопросу и практическим навыкам, частично отвечая на вопросы, требует дополнительных знаний.*  *0 баллов - студент не активен во время занятии/командной работы, не проявляет важных знании по текущему вопросу, не может демонстрировать практические навыки, не может отвечать на вопросы.*  ***Презентация – 5 баллов***  ***Критерии оценки:***  *Активность темы – 1 балл*  *Структура и визуальное оформление – 1 балл*  *Академичность, культура представления -1 балл*  *Менеджмент времени – 1 балл*  *Способность отвечать на вопросы – 1 балл*  *Дискуссия – 1 балл*  ***Критерии оценки:***  *1 балл – студент хорошо обладает предоставленным материалом, на вопросы отвечает правильно, убедительно, мыслит хорошо, хорошо проявляет способность дискуссии в группе.*  *0.5. баллов – студент подготовлен поверхностно, затрудняется отвечать на вопросы, не получается вести дискуссию в группе.*  *0 баллов – студент не обладает теоритическим материалом, из-за чего не может вести дискуссию, пассивен.*  ***Промежуточный экзамен – максимум 30 баллов.***  *Проводится в устной форме, студенту даются 6 теоритических вопросов из пройденного материала, каждый из которых оценивается на 5 баллов.*  ***Критерии оценки:***  *5 баллов - Ответ полный, точный и исчерпывающий, студент полностью хорошо обладает пройденным материалом.*  *4 балла – ответ полный, но сокрашенный. ответ изложен исяерповающе. Существенных ошибок нет.*  *3 балла – ответ не полный, задание недостаточно хорошо передано, но выявлены небольшие ошибки.*  *2 балла – ответ не полный, соответствующий материал изложен частично, отмечается несколько существенных ошибок.*  *1 балл – ответ не совершенный. Ответы на вопросы неправильные.*  *0 баллов - На заданные вопросы не может дать ответ.*  ***Итоговый экзамен***  *Проводится в письменной (тестирование) форме*  *Тест состоит из 40 закрытых вопросов. На каждый вопрос даны четыре ответа, из которых лишь один правильный.*  *Правильный ответ нужно обвести чертой.*  *Каждый правильно обозначенный тест оценивается – 0,5 балла.*   * *Каждый неправильно обозначенный/незаполненный тест оценивается – 0 баллов.* |
| ***Обязательная литература*** | *1.Первая помощь при травмах и заболеваниях.Учебное пособие. Москва 2011г.*  *2.Первая медицинская помощь. Буянов В.М.2012 г.*  *3. Неотложная медицинская помощь. Т.В.Отвагина. Феникс. 2012г.* |
| ***Дополнительная литература*** | *1. On-line-материалы*  *2.www.booksmed.com/terapiya/2182-pervaya-medicinskaya-pomoshh-buyanov-uchebnik.html* |
| ***Результаты учебы.***  ***Отраслевые компетенции*** | 1. ***Знания и понимание:***   ***Знает:***  *-Клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний.*  *- Диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных.*  *- Основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза.*  *- Принципы и методы сердечно-легочной реанимации.*  ***2****.* ***Применение знаний на практике:***  *- придать функциональное положений тела больного с лечебной целью;*  *- умеет подготовить больного к транспортировке в специализированноие учреждение;*  *- измерить артериальное давление;*  *-сделать непрямой массаж сердца,*  *- искусственное дыхание;*  ***3****.* ***Навык выводов:***  *может оценить:*  *- тяжесть состояния больного;*  *- степень нарушения сознания;*  *- наличие признаков клинической и биологической смерти;*  *- тяжесть кровопотери и степень расстройства волемического гомеостаза. восстановить проходимость верхних дыхательных путей.*  ***4. Ценности-***  *способен соблюдать этические нормы, способен соблюдать врачебную этику ,соблюдает понимание «врачебная тайна», соблюдает уважительные взаимоотношения с коллегами,и при работе в группе.*  ***Знания***  *1. Объясняет важность вопросов, связанных с оказанием первой медицинской помощи .,*  *2. Объясняет как при наличии серьезных заболеваний может оказать соответствующую первую помощь, включая сердечный приступ, инсульт, эпилепсию, астму, диабет.*  ***Навыки***  *1. Анализирует ситуации, связанные с различными этическими и медицинскими проблемами /проблемами ухода.,*  *2. Оказать первую помощь пострадавшему, который находится без сознания., при незначительных травмах, включая небольшие порезы, ссадины и ушибы, незначительные ожоги и ожоги, мелкие осколки.* |
| ***Методы и формы обучения*** | ***Лекция;***  ***Практич. занятие;***  ***презентация;***  ***дискуссия.*** |

***Приложение 1***

***Содержание учебного курса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***недели*** | ***Метод обучения*** | ***Количество часов*** | ***Тема лекции/ занятия в рабочей группе/ практических или лабораторных занятий*** | ***Литература*** |
| ***I*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Оценка состояния жизненно важных функций организма-сознание, дыхание.* | *1.Первая помощь при травмах и заболеваниях.Учебное пособие. Москва 2011г.*  *2.Первая медицинская помощь. Буянов В.М.2012 г.*  *3. Неотложная медицинская помощь. Т.В.Отвагина. Феникс. 2012г.* |
| ***Работа в группе*** | ***1*** | *Мероприятия, обеспечивающие проходимость дыхательных путей.* |  |
| ***II*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Сердечно-легочная реанимация.* | *1.Первая помощь при травмах и заболеваниях.Учебное пособие. Москва 2011г.*  *2.Первая медицинская помощь. Буянов В.М.2012 г.*  *3. Неотложная медицинская помощь. Т.В.Отвагина. Феникс. 2012г.* |
| ***Работа в группе*** | ***1*** | *Особенности проведения сердечно-легочной реанимации.* |  |
| ***III*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Критерий неэффективности реанимационных мераприятий. Утопление и первая помощь при спасении утопающего.* | *1.Первая помощь при травмах и заболеваниях.Учебное пособие. Москва 2011г.*  *2.Первая медицинская помощь. Буянов В.М.2012 г.*  *3. Неотложная медицинская помощь. Т.В.Отвагина. Феникс. 2012г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***1*** | *Первая помощь при спасении утопающего.* |  |
| ***IV*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Повреждения мягких тканей и их классификация. Классификация кровотечений.* | *1.Первая помощь при травмах и заболеваниях.Учебное пособие. Москва 2011г.*  *2.Первая медицинская помощь. Буянов В.М.2012 г.*  *3. Неотложная медицинская помощь. Т.В.Отвагина. Феникс. 2012г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***1*** | *Методы остановки различных видов кровотечений.* |  |
| ***V*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Виды ран и соответствующий им характер кровотечений. Способы остановки кровотечений.* | *1.Первая помощь при травмах и заболеваниях.Учебное пособие. Москва 2011г.*  *2.Первая медицинская помощь. Буянов В.М.2012 г.*  *3. Неотложная медицинская помощь. Т.В.Отвагина. Феникс. 2012г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***1*** | *Применение кровеостанавливающего жгута. Правила наложения жгута.* |  |
| ***VI*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Повреждения опорно-двигательного аппарата. Разрыв мышц, связок суставов.* | *1.Первая помощь при травмах и заболеваниях.Учебное пособие. Москва 2011г.*  *2.Первая медицинская помощь. Буянов В.М.2012 г.*  *3. Неотложная медицинская помощь. Т.В.Отвагина. Феникс. 2012г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***1*** | *Оказание первой помощи.* |  |
| ***VII*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Вывихи и переломы.* | *1.Первая помощь при травмах и заболеваниях.Учебное пособие. Москва 2011г.*  *2.Первая медицинская помощь. Буянов В.М.2012 г.*  *3. Неотложная медицинская помощь. Т.В.Отвагина. Феникс. 2012г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***1*** | *Оказание первой помощи. Методы иммобилизации.* |  |
| ***дискуссия.*** |
| ***VIII*** |  | ***2*** | ***Промежуточный экзамен*** |  |
| ***IX*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Острая сердечно-сосудистая недостаточность –обморок, шок, виды шока .* | *Первая помощь при травмах и заболеваниях.Учебное пособие. Москва 2011г.*  *2.Первая медицинская помощь. Буянов В.М.2012 г.*  *3. Неотложная медицинская помощь. Т.В.Отвагина. Феникс. 2012г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***1*** | *Оказание первой медицинской помощи при обмороке, шоке.* |  |
| ***X*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Травматический шок. Причины. Лечение.* | *1.Первая помощь при травмах и заболеваниях.Учебное пособие. Москва 2011г.*  *2.Первая медицинская помощь. Буянов В.М.2012 г.*  *3. Неотложная медицинская помощь. Т.В.Отвагина. Феникс. 2012г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***1*** | *Первая помощь и принципы лечения при травматическом шоке.* |  |
| ***XI*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Анафилактический шок. Причины, клиника. диагностика, осложнения.* | *1.Первая помощь при травмах и заболеваниях.Учебное пособие. Москва 2011г.*  *2.Первая медицинская помощь. Буянов В.М.2012 г.*  *3. Неотложная медицинская помощь. Т.В.Отвагина. Феникс. 2012г.* |
| ***Практическое занятиеее*** | ***1*** | *Первая помощь и основные принципы лечения анафилактического шока.* |  |
| ***XII*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Тепловой и солнечный удар. Гипертонический криз. Инфаркт миокарда-клинические признаки.* | *1.Первая помощь при травмах и заболеваниях.Учебное пособие. Москва 2011г.*  *2.Первая медицинская помощь. Буянов В.М.2012 г.*  *3. Неотложная медицинская помощь. Т.В.Отвагина. Феникс. 2012 г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***1*** | *Оказание певой медицинской помощи.* |  |
| ***XIII*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Отморожения . Поражение электрическим током.* | *1.Первая помощь при травмах и заболеваниях.Учебное пособие. Москва 2011г.*  *2.Первая медицинская помощь. Буянов В.М.2012 г.*  *3. Неотложная медицинская помощь. Т.В.Отвагина. Феникс. 2012г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***1*** | *Оказание певой медицинской помощи при ожогах и отморожениях, электротравмах.* |  |
| ***XIV*** | ***Лекция***  ***кое занятие*** | ***1*** | *Спинальная травма. Методы иммобилизации при ней. Перелом позвоночника.* | *1.Первая помощь при травмах и заболеваниях.Учебное пособие. Москва 2011г.*  *2.Первая медицинская помощь. Буянов В.М.2012 г.*  *3. Неотложная медицинская помощь. Т.В.Отвагина. Феникс. 2012г.* |
| ***Практическое занятие*** | ***1*** | *Первая помощь при травмах позвоночника. Транспортировка пострадавшего.* |  |
| ***XV*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Черепно-мозговая травма. Диагностика. Острое нарушение мозгового кровообращения. Диагностика.* | *1.Первая помощь при травмах и заболеваниях.Учебное пособие. Москва 2011г.*  *2.Первая медицинская помощь. Буянов В.М.2012 г.*  *3. Неотложная медицинская помощь. Т.В.Отвагина. Феникс. 2012г.* |
|  | ***Практическое занятие*** | ***1*** | *Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме.* |  |
| ***XVI*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Отравления и их виды. Классификация отравлений. Диагностика .* | *1.Первая помощь при травмах и заболеваниях.Учебное пособие. Москва 2011г.*  *2.Первая медицинская помощь. Буянов В.М.2012 г.*  *3. Неотложная медицинская помощь. Т.В.Отвагина. Феникс. 2012г.* |
|  | ***Практическое занятие*** | ***1***  ***2*** | *Первая помощь при отравлениях.* |  |
| *Представление презентаций.* |
| ***XVII-XVIII*** |  | ***2*** | *Итоговый экзамен* |  |
| ***IX-XX*** |  |  | ***Дополнительный экзамен*** |  |