****

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**Тбилисский Гуманитарный Учебный Университет**

***Силлабус***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название обучающего курса*** | ***Ортопедическая стоматология I*** |
| ***Код обучающего курса*** | ***STOM0419DM*** |
| ***Статус обучающего курса*** | *Факультет здравоохранения, одноступенчатая образовательная программа – «Стоматология», модуль хирургической стоматологии, шестой семестр, обязательный учебный курс* |
| ***ECTS*** | ***4 Кредита: 100 часов. 49 часов контактной работы****:**Лекции - 13 часов* *Практические занятия - 32 часа**Промежуточный экзамен - 2 часа**Заключительный экзамен - 2 часа**Самостоятельная работа - 51 часов* |
| ***Лектор*** |  |
| ***Цель обучающего курса*** | *Целью учебного курсаявляется, дать студентам глубокие и системные знания в области мостовидных протезов при частичной потере зубов. По окончании курса студент сможет клинически оценить, диагностировать и при необходимости восстановить мостовидными конструкциями изменения возникшие при нарушении непрерывности зубного ряда:функциональная перегрузка пародонта, деформации зубного ряда, нарушения* [*функции жевания, речи и эстетических норм, изменения височно-челюстного сустава.*](https://studfiles.net/preview/5016967/page%3A57/) *Целью курса также является, ознакомить студентов с биомеханикой функциональных и нефункциональных групп зубов, образованных при дефектах зубного ряда. В то же время научить практическим манипуляциям и разработать навыки, для подготовительного этапа протезирования, приготовления мостовидных протезов и их установки в ротовой полости пациента.* |
| ***Условия допуска*** | *Пропедевтика ортопедической стоматологии II* |
| ***Система оценки успеваемости студентов*** | ***Система оценки успеваемости студентовв Тбилисском Гуманитарном Учебном университете делится на следующие компоненты:****Промежуточная оценка из общего балла (100 баллов) составляет 60 баллов, которые распределяются следующим образом:****Активность студентов в течение учебного семестра*** *- 30 баллов;****Промежуточный экзамен*** *- 30 баллов;**И* ***итоговый экзамен*** *- 40 баллов.**Предел минимальной компетенции в промежуточном компоненте оценки составляет не менее* ***11 баллов****.**Предел минимальной компетенции заключительной оценки составляет* ***50%*** *от общей суммы заключительной оценки, т.е.* ***20 баллов из 40****.**Система оценки допускает:****А) Пять видов положительной оценки:****А.а)* ***(А) Отлично*** *- оценка от 91 до 100 баллов;**A.b)* ***(B) Очень хорошо*** *- максимальная оценка от 81 до 90 баллов;**A.c)* ***(C) Хорошо*** *- максимальная оценка от 71 до 80 баллов;**A.d)* ***(D) Удовлетворительно*** *- максимальная оценка от 61 до 70 баллов;**A.e)* ***(E) Достаточно*** *- максимальная оценка от 51-60 баллов.****Б) Два вида негативной оценки:****Б.а)* ***(FX) - не сдал*** *- оценка от 41-50 баллов, что означает, что для того, чтобы сдать экзамен студенту нужно больше работать, и на основании самостоятельной работы ему предоставляется право еще раз (повторно) выйти на экзамен;**B.b)* ***(F) - срезался*** *- оценка 40 баллов и ниже, что означает, что проделанная студентом работа является недостаточной, и он должен заново прослушать (пройти) предмет.**1. В случае, если в компоненте образовательной программы студент получит оценку FX, высшее образовательное заведение обязано назначить дополнительный экземен в 5-дневный срок после объявления результатов заключительного экзамена и внести дату в таблицу экзаменов.**2. Оценка, полученная на дополнительном экзамене, является заключительной, которая не включает отрицательную оценку, полученнуюна заключительном экзамене, в случае, если с учетом оценки, полученной на дополнительном экзамене, студент получил окончательную оценку от 0 до 50 баллов.*  |
| ***Содержание обучающего курса*** | *См. Приложение 1.* |
| ***Формы, методы, критерии оценки студентов, активность*** | ***Активность - 20 баллов;******Промежуточный экзамен- 30 баллов;******Презентация - 4 балла;******Дискуссия - 1 балл;******Ситуационная задача - 3 балла;******Тестирование - 2 балла;******Заключительный экзамен - 40 баллов.******Активность:*** *Каждый курс оценивается 2 баллами, максимум - 20 баллов.****а) оценка устных ответов - 10 баллов.*** *Оценка студента происходит 10 раз в течении семестра. Каждый раз он оценивается 1 баллом.****1 балл*** *- студент показываетполноценное, убедительное и детальное знание материала. Свободно использует специфическую терминологию. Рассуждает логически. Активно использует информацию из выученного материала. Интерактивен.****0,5 баллов*** *- знание студента поверхностное. Он показывает слабое, схематическое знание. Материал передает вне последовательсти, менее убедительно. Не владеет терминологией. Не может анализировать и интегрировать с выученным материалом.****0 баллов*** *- студент не освоил материал. Пассивен.****б) Практические навыки - 10 баллов.****Оценка студента происходит 10 раз в течении семестра, максималная оценка каждый раз - 1 балл.****1 балл*** *- студент отлично сочетает знания теоретического материала с практической работой. Точно и последовательновыполняет задачи, отлично пользуется необходимым материалом, инструментами. Знает правила и последовательность их применения. При приеме пациента в клинике отлично использует теоретическое знание: сбор анамнеза, осмотр пациента, постановка диагноза, заполнение истории пациента. хорошо ассистирует лектору при приеме пациента.* ***0,5 баллов*** *- cтуденту трудно сочетатьзнания теоретического материала с практической работой,не может точно и полноценно выполнить задачи. Ему трудно пользоваться необходимым материалом и инструментами в необходимой последовательности. При приеме пациента в клинике не может хорошо ассистировать лектору. Не может проводить полноценное обследование пациента и ставить диагноз.* ***0 баллов*** *- студент пассивен, не может сочетатьзнания теоретического материала с практической работой, не может выполнять практическую работу.****Дискуссия - 1 балл******Критерии оценки:******1 балл -*** *Студено хорошо владеет материалом. На вопросы отвечает правильно и убедительно. Мыслит отлично. Обладает умением свободно всупать в дискуссию с группой.* ***0,5 баллов -*** *знание студента поверхностное. Ему сложно отвечать на вопросы. Не может свободно войти в дискуссию с группой.****0 баллов*** *- Студент не владеет знанием теоретического материала, из-за чего не может участвовать в дискусси. Пассивен.****Тестировние - 2 балла****Студентам следует выполнить 10 тестов. Один правильный ответ - 0,2 балла. Неправильный ответ 0 баллов.****Оценка презентации - максимум 4 балла****Критерии оценки презентации:****4 балла -*** *студент свободно владеет содержанием презентации, ясно и грамотно излагает материал. Обладает умением проведения презентации и дискуссии с аудиторией. Свободно, корректно и обоснованно отвечает на вопросы. Хорошо разбирается в проблемных вопросах. В презентации использованы средства наглядности информации.****3 балла*** *- студент владеет содержанием, ясно излагает материал. Правильнои обоснованно отвечает на вопросы. В презентации использованы средства наглядности информации.****2 балла*** *- студент не хорошо подготовлен. Владеет только частью темы. Не может свободно проводить презентацию перед аудиторией. Отвечает на вопросы неубедительно. Наглядный материал отсутствует. Не может установливать контакт с аудиторией. Обладает слабым умением вступать в дискуссию с аудиторией.****1 балл*** *- Студент подготовлен несоответственно. Ответы на вопросы неполные. Наглядный материал отсутствует. Не может вести дискуссию. Не может установливать контакт с аудиторией.****0 баллов*** *- студент не готов к презентации.****Ситуационная задача - 3 балла******Критерии оценки:******3 балла -*** *студент хорошо разбирается в ситуации. Показывает теоретические знания. Обладает хорошими аналитическими способностями, умением делать выводы и, соответственно, правильно ставить диагноз и принимать решения самостоятельно.****2 балла -*** *студент хорошо разбирается в ситуации. Показывает теоретические знания, но не может принимать решения самостоятельно.****1 балл -*** *студенту трудно разобраться в ситуации. Показывает общие теоретические знания, не может принимать правильных решений.****0 баллов -*** *студент не разбирается в ситуации или вообще не принимает в ней участия.****Промежуточный экзамен (письменный) - максимум 30 баллов******а) работа (тестирование)*** *- открытые тесты состоят из 15 вопросов, содержащих пройденный материал. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, неправильный - 0 баллами. Максимум 15 баллов.****б) билеты с закрытыми вопросами -*** *каждый билет содержит по 3 вопроса. Каждый из них оцениваются от 0 до 5 баллами.* ***Критерии оценки экзамена по 5-бальной системе:******5 баллов -*** *ответ правильный. Студент отвечает точно и исчерпывающе. Обнаруживается отличное знание основного программного учебного материала, знает весь программныйи дополнительный материал. Использует терминологию. Обладает навиками анализа и обобщения вопроса.****4 балла*** *- Ответ полный, но краткий. Терминология правильная, без существенных ошибок. Обнаруживается хорошее знание основного программного учебного материала и основной литературы. Обладает навиками анализа и обобщения темы.****3 балла*** *- Ответ неполный. Материал передает удовлетворительно. Терминология неполностю выучена. Обнаруживается знание основного программного учебного материала с незначительными ошибками. Студент обладает умением анализировать тему.****2 балла*** *- Ответ неполный, терминология неправильна и неточна. Материал передает частично. Обнаруживается неполноценное знание основной литературы. Из-за недостаточного теоритического знания затруднены практический анализ материала и умение делать соответствующие выводы.****1 балл*** *- Ответ неполный. Не владеет терминологией. В основном ответ неправильный. Передает только отдельные фрагменты указанного материала. Студент не может практически анализировать информацию.* ***0 баллов -*** *ответ не соответствует вопросу, или студент вообще не отвечает.****Заключительный экзамен - максимум 40 баллов******а) тестирование*** *- открытые тесты состоят из 15 вопросов, содержащих пройденный материал. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, неправильный - 0 баллами.****б) практические навыки*** *- 5 баллов****Критерии оценки:******5 баллов -*** *отлично совмещает теоритические знания с практикой. Может точно дифференцировать дефекты и поставить диагноз. Правильно выбирает ложку для снятия оттиска и оттискные материалы. Аккуратно соблюдает этапы получения слепка и создания по нему рабочей модели. Точно и полноценно восстанавливает вкладки из воска.* ***4 балла -****студент обладает хорошим теоретическим знанием, что отражается на его практические навыик: может точно дифференцировать дефекты и поставить диагноз.Владеет хорошими практическими навыками при снятии оттисков, получении рабочей модели и восстановлении вкладки. Проделанная работа полноценна.* ***3 балла -*** *студент обладает средним теоретическим знанием, и не может хорошо совмещать ее с практической работой.Не может соблюдать последовательность процессов в ходе работы, не может соблюдает этические нормы ирабочее время. Проделанная работа неполноценна.****2 балла -*** *студенту не хватает теоретических знаний, что отражается на его практические навыки. Ему трудно анализировать ситуацию и связывать теоретические знания с практикой. Не владеет практическими навыками.Проделанная работа неполноценна.****1 балл -****теоретические знания студента поверхностные. Не может анализировать ситуацию, что отражается на его практические навыки. Не владеет практическими навыками.Не может анализировать ситуацию и связывать теоретические знания с практикой.Выполненная работа неправильна.****0 баллов -****студент пассивен. Практические навыки не освоены.****в) билеты с закрытыми вопросами -*** *каждый билет содержит по 3 вопроса. Каждый из них оцениваются 5 баллами.* ***Критерии оценки экзамена по 5-бальной системе:******5 баллов -*** *ответ правильный. Студент отвечает точно и исчерпывающе. Обнаруживается отличное знание основного программного учебного материала, знает весь программныйи дополнительный материал. Использует терминологию. Обладает навиками анализа и обобщения вопроса.****4 балла*** *- Ответ полный, но краткий. Терминология правильна, без существенных ошибок. Обнаруживается хорошее знание основного программного учебного материала и основной литературы. Обладает навиками анализа и обобщения темы.****3 балла*** *- Ответ неполный. Материал передает удовлетворительно. Терминология неполностю выучена. Обнаруживается знание основного программного учебного материала с незначительными ошибками. Студент обладает умением анализировать тему.****2 балла*** *- Ответ неполный, терминология неправильна и неточна. Материал передает частично. Обнаруживается неполноценное знание основной литературы. Из-за недостаточного теоритического знания затруднены практический анализ материала и умение делать соответствующие выводы.****1 балл*** *- Ответ неполный. Не владеет терминологией. В основном ответ неправильный. Передает только отдельные фрагменты указанного материала. Студент не может практически анализировать информацию.* ***0 баллов -*** *ответ не соответствует вопросу, или студент вообще не отвечает.* |
| ***Обязательная литература*** | *1.Ортопедическая стоматология. Н.Г.Аболмасов, Н.Н.Аболмасов,М.Сердюков,,М.2018 г.**2.Художественное моделирование зубов-Ломиашвили Л.М.,Аюпова Л.Г.М.2004г.**3. . Ортопедическая стоматология- Н.Г. Аболмасов,Н.Н.Аболмасов и др. Москва 2011г.* |
| ***Дополнитель******ная литература*** | 1. *Жулев, С.Д.Арутюнов, И.Ю.Лебеденко, (учебное пособие), 2008г.*
2. *Челюстно- лицевая ортопедия-Беликов А.Б. (учебное пособие 2002г).*
3. *Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов-Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П.-2006г.*

[*www.dens.ge*](http://www.dens.ge)[*www.stomatologe.ge*](http://www.stomatologe.ge)[*www.books.ge*](http://www.books.ge)*Texbook of Orthopedics., J.Ebnezar*Contemorary Fixed Prothodontics // Rosensteil, Land, Fujimoto (Fourth Edition) |
| ***Результаты обучения.******Дисциплинарныекомпетенции*** | ***Знания, понимание******После прохождения данного курса студент:****1. Описывает несъемный протез на основе общей классификации.,**2. Определяет основные принципы формирования полости зуба для инкрустации.,**3. Объясняет важность проведения лечебных мероприятий перед протезированием.,**4. Опишите способ изготовления искусственных коронок.****Навыки******После прохождения данного курса студент:****1. Делает выводы исходя из показаний и противопоказаний к применению несъемных коронок;**6. Подготовит зуб для применения коронок;**7. Изготавливает модели и регулировку доставочных коронок.**8. Выявляет ошибок, допущенных при изготовлении искусственных коронок.* |
| ***Методы и формы обучения*** | *Лекция;**Практические занятия;**Дискуссия;**Презентация;**Ситуационные задачи.* |

***Приложение 1***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** | ***Метод обучения*** | ***Кол-во часов*** | ***Тема лекции / групповой работы / практического или лабораторного занятия***  | ***Литература*** |
| ***I день*** | ***лекция*** | *1 час* | *Общее введение в темы курса и понимание сути учебного материала. Нарушения непрерывности зубного ряда, образование функциональных и нефункциональных групп зубов, вызванные клиническими изменениями на фоне потери зубов.* | ***1/2/3*** |
| ***практика*** |  *2 часа* | *Изучение дефектов на наглядном материале в учебных лабораториях. Определение функциональных и нефункциональных групп зубов.* |  |
| ***II******день*** | ***лекция*** | *1час* | *Клинические изменения на фоне потери зубов - нарушения функций жевания, речи и эстетических норм. Изменения височно-челюстногосустава, функциональная перегрузка пародонта, деформации зубного ряда.* | ***1/2/3*** |
| ***практика*** | *1* | *Оценка устных ответов* |  |
| *1* | *Определение студентами деформаций зубного рядав учебной лаборатории. Определение феномена Попова-Годона.* |
| ***III******день*** | ***лекция*** | *1 час* | *Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Гаврилов, Бетельман). Специальная подготовка ротовой полости для протезирования терапевтическими, хирургическими и ортопедическими методами при частичной потере зубов.* | ***1/2/3*** |
| ***практика*** | *1* | *Оценка устных ответов* |  |
| *1* | *Обзор и практическая оценка классификаций Кеннеди, Гаврилова, Бетельмана на наглядном материале студентами в учебной лаборатории.* |
| ***IV день*** | ***лекция*** | *1час* | *Восстановление зубного ряда несъемными протезами. Составные элементы мостовидного протеза и определение его биомеханики.* | ***1/2/3*** |
| ***практика*** | *1* | *Оценка устных ответов* |  |
| *1* | *Изучение моделей, диагностика и выбор ортопедического протеза студентами в учебной лаборатории.* |
| ***V день*** | ***лекция*** | *1час* | *Определение жевательной эффективности по Агапову и Курлянцкого.Практический анализ метода. Выбор опорных зубов при планировании мостовидных протезов.* | ***1/2/3*** |
| ***практика*** | *1час* | *Клиника: прием тематического пациента. Оценка клинической картины, определение вида протеза. Выбор и препарация опорных зубов. Ассистирует студент.* |
| ***VI******день*** | ***лекция*** | *1час* | *Методы изготовления мостовидного протеза. Паянные мостовидные протезы.* | ***1/2/3*** |
| ***практика*** | *1* | *Оценка устных ответов* |  |
| *1* | *Выбор и препарация опорных зубов, изготовление гипсовой модели и гипсовка моделей в окклюдаторе студентами в учебной лаборатории.* |
| ***VII день*** | ***лекция*** | *1час* | *Использование внутрикостных имплантатов для фиксации мостовидных протезов.* | ***1/2/3*** |
| ***практика*** | *1* | *Оценка устных ответов* |  |
| *1* | *Изготовление штампов* [[*легкоплавкого металла*](https://dentaltechnic.info/index.php/obshie-voprosy/zuboproteznayatehnika/1684-shtampovka_koronok_po_metodu_parkera) *студентами в учебной лаборатории. Штамповка коронок по методу Паркера.*](https://dentaltechnic.info/index.php/obshie-voprosy/zuboproteznayatehnika/1684-shtampovka_koronok_po_metodu_parkera) |
| ***VIII******день*** |  |  | ***Промежуточный экзамен*** |  |
| ***IX день*** | ***лекция*** | *1 час* | *Протезирование мостовидным протезом при медиальном наклоне зубов.* | ***1/2/3*** |
| ***практика*** | *1* | *Оценка устных ответов* |  |
| *1* | *Установка штампованной коронки на моделях студентами в учебной лаборатории. Восстановление центральной части воском.*  |
| ***X день*** | ***лекция*** | *1час* | *Протезирование мостовидным протезом при переднем дефекте зубного ряда.* | ***1/2/3*** |
| ***практика*** | *1* | *Оценка устных ответов* |  |
| *1* | *Клиника: прием тематического пациента. Постановка металлической конструкции, определение прикуса (Ассистирует студент).* |
| ***XI день*** | ***лекция*** | *1час* | *Восстановление дефектов цельнолитыми мостовидными протезами и их клиническая оценка.*  | ***1/2/3*** |
| ***практика*** | *1* | *Оценка устных ответов* |  |
| *1* | *Препарирование опоры для польнолитых протезов студентами в учебных лабораториях, моделирование металлического колпачка воском.* |  |
| ***XII день*** |  | *3 часа* | ***Ситуационные задачи*** | ***1/2/3*** |
| ***XIII******день*** | ***лекция*** | *1 час* | *Комбинированный металлокерамический мостовидный протез.* |  |
| ***практика*** | *1* | *Оценка устных ответов* |  |
| *1* | *Моделирование польнолитого мостовидного протеза воском на моделях студентами в учебных лабораториях.* |
| ***XIV день*** | ***лекция*** | *1час* | *Клиническая оценка изготовления мостовидных протезов при больших дефектах - методы разгрузки.* | ***1/2/3*** |
| ***практика*** | *1* | ***Дискуссия*** |  |
| *1* | *Замена воскового мостовидного протеза пластмасовым (временной мостовидный протез).* |
| ***XV день*** | ***лекция*** | *1* | *Показания и противопоказания к замещениюдефектов зубного ряда мостовидными протезами. Ошибки при изготовлении мостовидных протезов.* | ***1/2/3*** |
| ***практика*** | *1* | *Оценка устных ответов* |  |
| *1* | *Тестирование* |
| ***XVI******день*** |  | *3 часа* | ***Презентация*** | ***1/2/3*** |
|  |  | *2* | ***Заключителный экзамен*** |  |
|  |  |  | ***Дополнительный экзамен*** |  |