

**Факультет экономики, бизнеса и управления**

**Программа бакалавриата Бизнес администрирование**

**СИЛЛАБУС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного курса** | **Бакалаврская работа**  **Bachelor thesis** |
| **Код учебного курса** |  |
| **Статус учебного курса** |  |
| **ECTS** | ***12 ECTS*** |
| **Семестр обучения** | VIII семестр |
| **Язык обучения** | русский |
| **Автор / авторы учебной программы**  **(Преподаватель, преподаватели, исполнители курсов)** | **Саджая Тамара, доктор экономики, ассистент-профессор**  **Тел:**  **577-092619**  **E-mail:** [**tamarisaj@gmail.com**](mailto:tamarisaj@gmail.com)  Время консультации по договоренности, будет размещено на сайте. |
| **Цель учебного курса** | Целью бакалаврской работы является развитие у студентов способности проводить исследования в области бизнеса, а именно идентификация проблем, поиск и анализ необходимой литературы, разработку плана исследования, составление методологии исследования, поиск и анализ данных, а также интерпретацию результатов исследования. |
| **Предпосылки допуска** | Предусмотренные программой обязательные учебные компоненты |
| **Количество кредитов и распределение часов в соответствии с учебной нагрузкой студента (ECTS)** | **12 Кредиты ( 300 ч.)**  **Контактные часы – 37 ч.**   * Лекция - ч. * Работа в группе - 30 ч. * Промежуточный экзамен- 3 ч. * Итоговый экзамен- 4 ч.   Часы на самостоятельную работу - 263 ч. |
| **Система оценки студента** | **Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:**  Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов. Предусмотрена трехразовая оценка:   * **активность студента** в течение учебного семестра **– 40 баллов;** * **промежуточный экзамен – 20 баллов;** * **заключительный экзамен, у**дельная доля которогосоставляет **40 баллов.**   В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет минимум **21 балл**.  Предел минимальной компетенции итоговой оценки составляет 50% от общей суммы заключительной оценки, то есть **20 баллов из 40**.  **Система оценки допускает:**  **а) Положительную оценку пяти видов:**  **а.а)(А) Отлично –** 91-100 баллов оценки;  **а.б)(В) Очень хорошо –** 81-90 баллов максимальной оценки;  **а.в)(C) Хорошо –** 71-80 баллов максимальной оценки;  **а.г)(D)Удовлетворительно** – 61-70 баллов максимальной оценки;  **а.д) (E) Достаточно** –51-60 баллов максимальной оценки;  **б) Отрицательную оценку двух видов:**  **б.а) (FX) Не сдал** – 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;  **б.б) (F) Срезался** – 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.   1. В случае получения одной из отрицательных оценок: **(FX) «не сдал»** - университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице. 2. Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.   Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка **(F) – 0 баллов**. |
| **Содержание учебного курса** | См. Приложение 1 |
| **Система оценки и показатели,**  **Критерии оценки знаний студентов** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Компоненты и формы оценки** | | | | | **Формы оценки: Максимальный балл** | |  | | | **Промежуточная оценка** | **60** | | | Оценка руководителя | **30** | | | Оценка рецензента | **30** | | | **Финальный экзамен** | **40** | | |  | | | | | **Критерии промежуточной оценки** | | | | | **Выбор темы (5 баллов)** | | | | | **5** | Обоснован выбор темы, материал найден, библиографические источники подобраны в соответствии с темой, точно составлен план | | | | **4** | Выбор темы обоснован, материал недостаточно найден, библиографические источники отобраны, однако требуется систематизация и уточнение, план составлен. | | | | **3** | Выбор темы обоснован, материал найден в малом количестве, соответственно, скудны библиографические источники, план не содержит определенных компонентов. | | | | **2** | Выбор темы не обоснован, найденый материал в малом количестве, библиографические источники не указаны, план не имеет определенных компонентов | | | | **1** | Выбор темы не обоснован, подобранный материал, не соответствует теме, библиографические источники не указаны, план несовершенен | | | | **0** | Выбор темы не обоснован, материал, подобранный материал, не соответствует теме, библиографические источники не указаны, план несовершенен | | | | **Поиск баблиографических источников (10 баллов)** | | | | | **10** | Студент очень тщательно изучил/отобрал библиографию (фактический и статистический материал), правильно и содержательно хорошо составил к ним короткие аннотации. | | | | **9** | Студент хорошо изучил/отобрал библиографию (фактический и статистический материал), разложил короткие аннотации. | | | | **8** | Студент изучил/отобрал библиографию (фактический и статистический материал), составил к ним короткие аннотации, которые требуют доработки. | | | | **7** | Студент частично изучил/отобрал библиографию (фактический и статистический материал), составленные аннотации необходимо разложить по содержанию | | | | **6** | Студент частично изучил/отобрал библиографию (фактический и статистический материал), составленные аннотации необходимо разложить по содержанию | | | | **5** | Студента использует только один источник из изученной/выбранной библиографии (только статистический материал), аннотации расплывчаты | | | | **4** | Студент поверхностно изучил/отобрал библиографию (фактический и статистический материал), аннотации не соответствуют | | | | **3** | Студент поверхностно изучил/отобрал библиографию (фактический и статистический материал), не составил аннотации | | | | **2** | Студент частично понимает/отобрал библиографию (фактический и статистический материал), аннотации не составлены | | | | **1** | У студента нет осознанной/отобранной библиографии (фактического и статистического материала). Аннотации не составлены | | | | **0** | Студент не изучил/не выбрал библиографию, не составил короткие аннотации | | | | **Написание текстовой версии работы/апробация/формулировка основных тезисов - 15 баллов.** | | | | | **15** | Текстовую версию работы студент написал очень хорошо, апробирует, формулирует и представляет основные тезисы. | | | | **14** | Текстовую версию работы студент написал хорошо, апробирует, формулирует основные тезисы | | | | **13** | Текстовую версию работы студент написал, но есть незначительные пробелы, апробирует, формулирует тезисы | | | | **12** | Текстовую версию работы студент написал, апробирует, но неубедительно, формулирует тезисы | | | | **11** | Текстовую версию работы студент написал, апробация затруднена, формулирует тезисы | | | | **10** | Текстовую версию работы студент написал, апробация затруднена, формулирует тезисы | | | | **9** | Текстовую версию работы студент написал, апробация затруднена, формулирует лишь малую часть тезисов | | | | **8** | Текстовую версию работы студент написал, апробация затруднена, формулирует лишь малую часть тезисов | | | | **7** | Текстовую версию работы студент написал, апробация затруднена, формулирует лишь малую часть тезисов | | | | **6** | Текстовую версию работы студент написал, но отмечаются ошибки, апробация затруднена, формулирует только часть тезисов | | | | **5** | Текстовую версию работы студент написал, но отмечаются ошибки, апробация затруднена, формулирует только часть тезисов | | | | **4** | Текстовую версию работы студент написал, но отмечаются ошибки, апробация затруднена, формулирует только часть тезисов | | | | **3** | Текстовую версию работы студент написал, но отмечаются ошибки, апробация затруднена, формулирует только часть тезисов | | | | **2** | В текстовой версии статьи есть недочеты, студенту сложно апробировать, тезисы не соответствуют | | | | **1** | Текстовая версия статьи представлена ​​со значительными недостатками, не может апробировать, не представлены основные тезисы | | | | **0** | Студент не мог представить текстовую версию статьи, не смог ее написать, не смог сформулировать основные тезисы | | | | **Оценка бакалаврской работы рецензентом (30 баллов)** | | | | | **Владение фактическим материалом (10 баллов)** | | | | | **10** | Студент превосходно владеет фактическим материалом | | | | **9** | Студент хорошо владеет фактическим материалом | | | | **8** | Студент хорошо владеет фактическим материалом | | | | **7** | Студент владеет фактическим материалом с небольшими недостатками | | | | **6** | Студент частично владеет фактическим материалом | | | | **5** | Студент владеет малой частью фактического материала | | | | **4** | Студент владеет фактическим материалом фрагментами | | | | **3** | Студент владеет фактическим материалом с недостатками | | | | **2** | Студент владеет фактическим материалом с существенными недостатками | | | | **1** | Студент владеет фактическим материалом с существенными недостатками | | | | **0** | Студент вообще не владеет фактическим материалом | | | | **Последовательность передачи, аргументация (5 баллов)** | | | | | **5** | Передаёт последовательно, аргументация хорошо представлена | | | | **4** | Передаёт последовательно, аргументация слабая | | | | **3** | Передаёт последовательно, аргументация слабая | | | | **2** | Передаёт последовательно, аргументация слабая | | | | **1** | Передаёт последовательно, аргументация слабая | | | | **0** | Передаёт последовательно, аргументация слабая | | | | **Навыки исследования и анализа (10 баллов)** | | | | | **10** | Студент, в процессе работы над темой, развил способности исследования и анализа, работа имеет научную новизну и актуальность | | | | **9** | Студент, в процессе работы над темой, развил способности исследования и анализа, хотя это требует наблюдения со стороны научного руководителя, работа имеет научную новизну и актуальность | | | | **8** | Студент демонстрирует способности исследования и анализа, работа частично имеет научную новизну | | | | **7** | Студент частично владеет способностями исследования и анализа, работа частично имеет научную новизну | | | | **6** | Студент не имеет способности к исследованиям, но проявляет способность к анализу, работа частично имеет научную новизну | | | | **5** | Студент имеет способность исследовать, но затрудняется анализировать, в работе нехватка научной новизны | | | | **4** | Студент обладает частичными навыками исследования и анализа, научная новизна работы неактуальна | | | | **3** | Студент обладает частичными навыками исследования и анализа, не может объяснить научную новизну работы | | | | **2** | Студент испытывает трудности с исследованием и анализом, в работе отсутствует научная новизна | | | | **1** | Студент не обладает навыками исследования и анализа, в работе не хватает научной новизны | | | | **0** | Студент не обладает навыками исследования и анализа, работа не имеет научной новизны | | | | **Техническая, стилистическая и грамматическая правильность статьи (5 баллов)** | | | | | **5** | Техническая, стилистическая и грамматическая сторона работы регламентирована, все требования соблюдены | | | | **4** | Техническая сторона работы регламентирована, технические параметры сохранены, отмечаются незначительные стилистические и грамматические ошибки | | | | **3** | Техническая сторона работы выдержанна, отмечаются стилистические и грамматические ошибки | | | | **2** | Техническая сторона работы частично недоработана, наблюдаются значительные стилистические и грамматические ошибки | | | | **1** | Техническая сторона работы частично недоработана, наблюдаются значительные стилистические и грамматические ошибки | | | | **0** | Работа не является технически, стилистически и грамматически правильной | | | | **Итоговая оценка бакалаврской работы (40 баллов)** | | | | | **Соответствие бакалаврской работы поставленным целям (15 баллов)** | | | | | **15** | Презентация имеет цели и содержит очень важную информацию | | | | **14** | Презентация имеет цели и содержит важную информацию | | | | **13** | Презентация имеет цели и астично информативна | | | | **12** | Задачи презентации поставлены, однако не информативны | | | | **11** | Задачи презентации поставлены, однако суть темы передает схематично | | | | **10** | Цель презентации расплывчата, тема передана, но неяснао выражена и не полноценна | | | | **9** | В теме презентации пропущены несколько важных вопросов, которые необходимо обсудить | | | | **8** | В теме презентации пропущены несколько важных вопросов, которые необходимо обсудить | | | | **7** | Важный вопрос, который будет обсуждаться в теме презентации, представлен с ошибкой | | | | **6** | Цель презентационной тема ограничена, и проблема не излагается последовательно | | | | **5** | Цель презентационной тема ограничена, и проблема не излагается последовательно | | | | **4** | Обсуждаемый в теме презентации вопрос представлен с некоторыми недостатками и сокращен | | | | **3** | Цели темы презентации представлены со значительным недостатками, вопрос не соответствует содержанию | | | | **2** | Определенная часть темы презентации не соответствует целям презентации | | | | **1** | Большая часть темы презентации не соответствует целям презентации | | | | **0** | Презентация вообще не представлена | | | | **Содержательная сторона презентации, использование источников - 10 баллов** | | | | | **10** | В презентации представлены полные данные, отмечается использование большого количества различных источников, суждения документированны и аргументированы. Мнения четко представлены | | | | **9** | Тема хорошо освещена, допущены незначительные ошибки в виде исключения, использованы соответствующие источники | | | | **8** | Тема освещена, однако некоторые аргументы непоследовательны, используются источники | | | | **7** | Тема освещена, однако нехватает аргументации, используются источники | | | | **6** | Тема освещена частично, без аргументации, использованно недостаточное количество источников | | | | **5** | Тема освещена фрагментарно, с недостаточным количеством использованных источников | | | | **4** | Тема освещена с недостатками, источники немногочисленны | | | | **3** | Тема освещена со значительными недостатками, источники немногочисленны | | | | **2** | Данные ограничены, выводы не сделаны, используются 1-2 источника | | | | **1** | Рассуждения документированны, некоторые аргументы нелогичны, источники не используются | | | | **0** | Студент не может сформулировать мысль, не может передать содержание работы | | | | **Дизайн презентации (оформление) - 10 баллов** | | | | | **10** | Все пункты оформления защищены, фон презентации хорошо воспринимается, слайды соответствуют теме презентации, в оформлении слайдов используются разные средства: анимация, картинки и т.д. | | | | **9** | Визуальная сторона совершенна, используется множество визуальных эффектов | | | | **8** | Визуальная сторона аккуратная, используется мало визуальных эффектов | | | | **7** | Визуальная сторона аккуратная, использование визуальных эффектов в некоторых случаях не соответствует | | | | **6** | Визуальная сторона аккуратная, визуальные эффекты представлены, но затрудняется их использовать | | | | **5** | Визуальная сторона аккуратная, визуальные эффекты представлены, но не может их использовать | | | | **4** | Визуальная сторона аккуратная, визуальные эффекты не представлены | | | | **3** | Визуальная сторона частично в порядке, визуальные эффекты представлены, но не могут быть использованы | | | | **2** | Визуальная сторона частично в порядке, визуальные эффекты представлены, но не могут быть использованы | | | | **1** | Заголовок не оформлен, ниодин пункт не указан правильно, слайды и другие средства оформления не используются | | | | **0** | Заголовок не оформлен, ниодин пункт не указан правильно, слайды и другие средства оформления не используются | | | | **Технология презентации/контакт с аудиторией (5 баллов)** | | | | | 5 | Контакт с аудиторией налажен и эффективен, изъясняется хорошо и интересно, реакция аудитории адекватная | | | | 4 | Контакт с аудиторией налажен, изъясняется с небольшими недочетами | | | | 3 | Контакт с аудиторией слабый, иногда неинтересен, постановка проблемы не происходит | | | | 2 | Затрудняется наладить контакт с аудиторией, постановка проблемы не возникает, аудитория испытывает трудности в процессе восприятия докладчика и презентации | | | | 1 | Связь между презентером и аудиторией теряется, аудитория не воспринимает презентацию | | | | 0 | Студент не может установить контакт с аудиторией | | | |
| **Обязательная литература** | В соответствии с темой бакалаврской работы, каждому студенту, руководителем, индивидуально подбирается список обязательной литературы и соответствующей информационной базы. |
| **Дополнительная литература** | В соответствии с темой бакалаврской работы, каждому студенту руководитель индивидуально определяет список литературы для использования в качестве рекомендованной и соответствующей информационной базы. Студент также может свободно искать дополнительную литературу. |
| **Результаты обучения** | **Знание и осознание**  - Студент:   * **описывает** процесс бизнес-исследования; * **различает** качественные и количественные методы исследования. * **объясняет** роль исследования в процессе идентификации бизнес-проблем и принятии решений;   **Навыки**  - Студент:   * **идентифицирует** бизнес-проблему; * **исследует** и **анализирует** необходимую литературу, связанную с бизнес-проблемой; * **формулирует** гипотезы на основе анализа литературы; * **использует** инструменты количественных и качественных методов для поиска данных на практике; * **проверяет** гипотезы с помощью использования простых статистических моделей;   **Ответственность и самостоятельность:**   * Планирует и осуществляет исследовательский процесс в соответствии с принципами этики |
| **Формы и методы обучения** | |  |  | | --- | --- | | **Методы учебы-обучения** | | | Лекция |  | | Рабочая группа |  | | Практическая работа |  | | Лабораторная |  | | Практика |  | | Курсовая работа/проект |  | | Консультация |  | | Электронное обучение (E-learning) |  | | Самостоятельная работа |  | | **Активность** | | | Дискуссия/дебаты;  Групповая (collaborative) работа;  Обучение основанное на проблеме (PBL);  Метод анализа случая (Case study);  Мозговой штурм (Brain storming);  Ролевые и ситуационные игры;  Демонстративный метод;  Метод индукции;  Метод дедукции;  Метод анализа;  Метод синтеза;  Вербальный метод;  Метод письменной работы;  Объяснотельно-разьяснительный метод;  Обучение, ориентированное на действия;  Разработка проекта и презентация. | | |

***Приложение 1***

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная неделя** | **Форма обучения** | **Количество часов** | **Тематика** | **Литература** |
|  | **Работа в группе**  **/семинар** | 2 ч. | Консультации с руководителем темы в связи с выполнением бакалаврской работы |  |
|  | **Работа в группе**  **/семинар** | 2 ч. | Консультации с руководителем темы в связи с выполнением бакалаврской работы |  |
| **III** | **Работа в группе**  **/семинар** | 2 ч. | Консультации с руководителем темы в связи с выполнением бакалаврской работы |  |
| **IV** | **Работа в группе**  **/семинар** | 2 ч. | Консультации с руководителем темы в связи с выполнением бакалаврской работы |  |
| **V** | **Работа в группе**  **/семинар** | 2 ч. | Консультации с руководителем темы в связи с выполнением бакалаврской работы |  |
| **VI** | **Работа в группе**  **/семинар** | 2 ч. | Консультации с руководителем темы в связи с выполнением бакалаврской работы |  |
| **VII** | **Работа в группе**  **/семинар** | 2 ч. | Консультации с руководителем темы в связи с выполнением бакалаврской работы |  |
| **VIII** |  | 3 ч. | ***Промежуточная оценка*** |  |
| **IX** | **Работа в группе**  **/семинар** | 2 ч. | Консультации с руководителем темы в связи с выполнением бакалаврской работы |  |
| **X** | **Работа в группе**  **/семинар** | 2 ч. | Консультации с руководителем темы в связи с выполнением бакалаврской работы |  |
| **XI** | **Работа в группе**  **/семинар** | 2 ч. | Консультации с руководителем темы в связи с выполнением бакалаврской работы |  |
| **XII** | **Работа в группе**  **/семинар** | 2 ч. | Консультации с руководителем темы в связи с выполнением бакалаврской работы |  |
| **XIII** | **Работа в группе**  **/семинар** | 2 ч. | Консультации с руководителем темы в связи с выполнением бакалаврской работы |  |
| **XIV** | **Работа в группе**  **/семинар** | 2 ч. | Консультации с руководителем темы в связи с выполнением бакалаврской работы |  |
| **XV** | **Работа в группе**  **/семинар** | 2 ч. | Консультации с руководителем темы в связи с выполнением бакалаврской работы |  |
| **XVI** | **Работа в группе**  **/семинар** | 2 ч. | Консультации с руководителем темы в связи с выполнением бакалаврской работы |  |
| **XVII - XX** |  | 4 ч. | **Защита Бакалаврской работы** |  |

***Приложение 1***

**Структура бакалаврской работы**

1. Объем бакалаврской работы должен быть не менее 35 страниц в формате A4 и не более 50 страниц в том же формате. Текст должен быть набран стандартным шрифтом (Sylfaen), размер основной части - 12, заголовки и подзаголовки - 14 размер; расстояние между строчками - интервал 1,5;
2. Бакалаврская работа может быть подготовлена ​​с использованием стиля APA (Ассоциация американских психологов), Чикаго или MLA, внедренного в области социальных наук;
3. В структуре бакалаврской работы должны быть приняты во внимание следующие компоненты:

а) **Титульная страница** - первая страница бакалаврской работы и должна быть заполнена в соответствии с образцом, приведенным в приложении;

б) **Содержание** - бакалаврская работа должна включать оглавление. Оно должно отражать заголовки всех глав, подразделов и параграфов с указанием номеров страниц. Номера страниц должны быть расположены в правом поле;

в) **Аннотация** - бакалаврская работа может содержать аннотацию, то есть краткую, не более чем на двух страницах, информацию, касающююся актуальности темы бакалаврской работы, ее цели и выводы

г) **Введение** - это общая часть работы, которая должна отражать актуальность выбранной темы, цели и содержание поставленной задачи (задач), предмет исследования, используемые методы, материально-технические или же информационные ресурсы ;

д) Основная часть текста – может быть разделена на главы (параграфы). В ней должн быть обзор использованной литературы, этапов и результатов исследовательского процесса;

**Методология** – этот компонент должен последовательно и ясно описывать методологию проекта. Здесь следует сосредоточить внимание на таких важных аспектах, как, например, отбор, сбор данных, инструменты анализа и т. д.; Методология должна соответствовать проблеме и цели проекта и основываться на существующей литературе.

е) **Заключение** - эта часть отражает результаты бакалаврской работы, которая должна отвечать всем тем задачам, которые бакалавр будет представлять на публичной защите, может включать также и рекомендации;

ж) **Список использованной литературы**: 1) Список литературы должен быть представлен в алфавитном порядке; сначала следует указать публикации на русском, а затем - на иностранных языках. 2) При упоминании научной работы следует указать фамилию и инициалы автора (авторов), название работы, название научного журнала, год, том, номер, страницы; 3) При ссылке на книгу или монографию следует указать фамилию и инициалы автора (авторов), название работы, город издания, издательство, год издания, общее число страниц; 4) Иллюстративный материал, используемый в тексте - таблицы, диаграммы, рисунки, схемы - должен быть перенумерован. Например, номер главы работы и номер таблицы - 1.1, 1.2 и т. д. Иллюстративный материал может содержать не более 1/3 текста работы. Остальная часть иллюстративного материала должна быть размещена в приложениях; 5) При рассмотрении конкретной работы в тексте дипломной работы и при фиксировании авторского мнения, его инициалы, фамилия и год публикации работы должны быть записаны в круглых скобках; Например: (И. Чавчавадзе; 1955); 6) В конце цитат, использованных в тексте, инициалы, фамилия автора, год и страница указываются в квадратных скобках. Например, [И. Чавчавадзе, 1955: 10]; Цитата, включенная в текст, должна быть вставлена ​​в кавычки и напечатана наклонным шрифтом (италика); 7) Источники, размещенные в Интернете, которые отличаются от печатного источника только формой публикации, указываются так же как и соответствующие печатные источники: имя автора, название, дата и т.д. За этими данными следуют URL-адрес и дата последнего доступа; если имя автора не указано, вы должны указать имя владельца веб-сайта, «заголовок страницы», название веб-сайта, URL-адрес и дату последнего доступа. 8) Список цитируемой литературы должен быть указан в конце работы; 9) Примечания и дополнительная информация в виде сносок, в случае необходимости, прилагаются в конце каждой страницы непрерывной нумерацией, которая ведется символами или арабскими цифрами. Размер шрифта примечания/сноски: 10; з) **Приложения** (при необходимости) - приложение может содержать таблицы данных, чертежи, программы, расчеты, диаграммы и т. д.;

1. Все страницы бакалаврской работы должны быть пронумерованы по порядку. Свободное место или страницы не допускаются. Повторение страниц также недопустимо. Нумеруются все страницы, кроме титульной.

**Пример 1 (Титульный лист)**



**(1) Тбилисский гуманитарный учебный университет (14 шрифт)**

(Название факультета)

**(2) Факультет экономики, бизнеса и менеджмента (12 шрифт)**

(Имя студента)

**(3) Михаил Гургенидзе (12 шрифт)**

(1) (Полное название темы бакалаврской работы)

**(4) Влияние инноваций на малый и средний бизнес (12 шрифт)**

*(2) Бакалаврская работа представлена ​​на факультет экономики, бизнеса и управления Тбилисского гуманитарного университета (10 шрифт).*

**(3) Руководитель: Нона Гелиташвили (10 шрифт)**

**Доктор экономических наук, профессор**

**თბილისი**

**20\_**

**Пример 2**

(Структура бакалаврской работы)

**Введение (анализ проблемы)**

**Глава 1. Обзор литературы**

**1.1 Теоретические основы инноваций**

**1.2. Инновационный процесс на малых и средних предприятиях**

**1.3. Влияние инноваций на производительность малых и средних предприятий**

**Глава 2. Методология исследования.**

**Глава 3. Результаты исследования.**

**Выводы**

**Список используемой литературы**

**Приложение 1.**

**Приложение 2**

**Приложение 3**

**Используемая аббревиатура**

**IMF** - International Monetary Fund **(Международный валютный фонд)**

**IMF** - International Monetary Fund (**Всемирный банк)**

**ВВП – Валовой Внутренний Продукт**

**ПИИ- Прямые иностранные инвестиции**

**Список таблиц**

**Таблица 1: Название .............................................. ................ 25**

**Таблица 2: Название .............................................. ................ 65**

**Таблица 3: Название .............................................. ................ 67**

**Список Графиков**

**Рисунок 1: Название .............................................. ................ 25**

**Рисунок 2: Название .............................................. ................ 65**

**Рисунок 3: Название .............................................. ................ 67**

**Список схем**

**Схема 1: Название .............................................. ................ 25**

**Схема 2: Название .............................................. ................ 65**

**Схема 3: Название .............................................. ................ 67**

**Предположительный план-график исполнения бакалаврской работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Процесс подготовки бакалаврской работы** | **Недели** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | XIII | XIV | XV | XVI | XVII-XIX |
| 1 | Анализ литературы и постановка вопросов или формулировка гипотез. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Выбор методологии исследования |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Сбор данных |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Создание базы данных |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Промежуточная оценка |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Обработка и анализ данных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |
| 7 | Результаты исследования и заключение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |
| 8 | Завершение подготовки бакалаврской работы (придание конечного вида) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |
| 9 | Презентация бакалаврской работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |