

Факультет экономики, бизнеса и управления

Бакалаврская программа «Бизнес администрирование»

**СИЛЛАБУС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного курса** | **Бизнес в действии**  **Business in Action** |
| **Код учебного курса** |  |
| **Статус учебного курса** | Обязательный |
| **ECTS** | ***5 ECTS*** |
| **Семестр обучения** | VII |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Автор / авторы учебной программы**  **(Преподаватель, преподаватели, исполнители курсов)** | **Джваршеишвили Софико Ильинична -** Приглашенный младший преподаватель  **Тел:**  **+995577253098**  **E-mail:** [**sofiko.dzhvarsheishvili@tsu.ge**](mailto:sofiko.dzhvarsheishvili@tsu.ge)  Время консультации по договоренности, будет размещено на сайте. |
| **Цель учебного курса** | Научить студентов созданию проекта бизнес-плана, сосредоточиться на ключевых компонентах для создания эффективного бизнес-плана и получить широкий спектр управленческих навыков, связанных с открытием нового бизнеса; углубить понимание студентами предпринимательского процесса, повысить их способность к самостоятельным исследованиям в области бизнеса и управления; |
| **Предпосылки допуска** | Основы бизнеса |
| **Количество кредитов и распределение часов в соответствии с учебной нагрузкой студента (ECTS)** | **5 Кредиты ( 125ч.)**  **Контактные часы – 50 ч.**   * Лекция - 17ч. * Работа в группе - 28ч. * Промежуточный экзамен- 2ч. * Итоговый экзамен- 3ч.   Часы на самостоятельную работу - 75ч. |
| **Система оценки студента** | **Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:**  Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов. Предусмотрена трехразовая оценка:   * **активность студента** в течение учебного семестра **– 40 баллов;** * **промежуточный экзамен – 20 баллов;** * **заключительный экзамен, у**дельная доля которогосоставляет **40 баллов.**   В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет минимум **21 балл**.  Предел минимальной компетенции итоговой оценки составляет 50% от общей суммы заключительной оценки, то есть **20 баллов из 40**.  **Система оценки допускает:**  **а) Положительную оценку пяти видов:**  **а.а)(А) Отлично –** 91-100 баллов оценки;  **а.б)(В) Очень хорошо –** 81-90 баллов максимальной оценки;  **а.в)(C) Хорошо –** 71-80 баллов максимальной оценки;  **а.г)(D)Удовлетворительно** – 61-70 баллов максимальной оценки;  **а.д) (E) Достаточно** –51-60 баллов максимальной оценки;  **б) Отрицательную оценку двух видов:**  **б.а) (FX) Не сдал** – 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;  **б.б) (F) Срезался** – 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.   1. В случае получения одной из отрицательных оценок: **(FX) «не сдал»** - университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице. 2. Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.   Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка **(F) – 0 баллов**. |
| **Содержание учебного курса** | См. Приложение 1 |
| **Система оценки и показатели,**  **Критерии оценки знаний студентов** | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Компоненты и формы оценки** | | | | | | | **Формы оценки:** | | | | | **Максимальный балл** | | **Промежуточная оценка** | | | | | **60** | | **Итоговая оценка** | | | | | **40** | | **Компоненты оценки** | **Количество** | | **Максимальная оценка компонента** | **Максимальный балл** | | | **Промежуточная оценка** |  | |  |  | | | Дискуссия | 10 | | 2 | **20** | | | Тестовое задание | 10 | | 1 | **10** | | | Презентация проекта | 1 | | 10 | **10** | | | Промежуточный экзамен | 1 | | 20 | **20** | | | **Финальный экзамен** | **1** | | **40** | **40** | | |  | | | | | | | **Критерии оценки** | | | | | | | **Критерии оценки за участие в дискуссии.**  **В течение семестра на семинарах запланированы 10 дискуссий - за каждую дискуссию студент получит максимум- 2 балла, всего 20 баллов.**  Оценивается знание материала, способность его обобщения, критического мышления, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации. | | | | | | | **2** | Студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. | | | | | | **1** | Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации. | | | | | | **0** | Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации. | | | | | | **Презентация –макс.10 баллов: На второй неделе учебного семестра тема презентации предварительно обсуждается и уточняется с лектором.**  **Сдача презентации планируется на семинаре 15-ой учебной недели;** | | | | | | | **1.Актуальность - макс. 2 балла** | | | | | | | **2** | Обоснована актуальность исследования. Показаны перспективы практического применения результатов исследования (если исследование теоретического плана, то указано, насколько важны полученные выводы для теоретической науки, при разработке каких проблем могут быть использованы данные выводы и т.д.). | | | | | | **1** | Исследование несовершенно, однако показаны реальные перспективы практического применения результатов исследования (если исследование носит теоретический характер, то показано, где можно применить результаты исследования и т. д.). | | | | | | **0** | Исследование несовершенно, значимость исследования для общества, науки и пр. надуманны. В презентации не отражены области применения результатов исследования. | | | | | | **2.Понимание логики исследования- макс. 4 балла** | | | | | | | **4** | В презентации чётко обозначены цель, проблема и ход исследования студента, отражены этапы исследования, применённые им методы, средства. В полной мере отражена гипотеза исследования (если исследование предполагает наличие гипотезы), сформулированы задачи исследования (в случае необходимости). В заключении презентации, студентом приведены лаконичные, ёмкие выводы, выделен его личный вклад в разработку заявленной проблемы, его нововведения (если таковое предполагает исследование). Приведён список использованной литературы и Интеренет-ресурсов, информация об авторах проекта. | | | | | | **3** | В презентации чётко обозначены цель, проблема, но слабо показан ход исследования студента, не отражены этапы исследования. | | | | | | **2** | В презентации недостаточно чётко обозначены цель, проблема, ход исследования. Не отражены в полной мере методы и средства исследования, логика исследования не вполне ясна. Отражены результаты исследования, выводы студента. | | | | | | **1** | В презентации недостаточно чётко обозначены цель, проблема, ход исследования. Не отражены в полной мере методы и средства исследования, логика исследования не вполне ясна. Недостаточно понятно изложены результаты исследования. | | | | | | **0** | В презентации не отражены логика исследования, цель, проблема, ход исследования. Не приведены выводы студента. | | | | | | **3.Информативность –макс. 2 балла** | | | | | | | **2** | Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Нет чрезмерной информации. | | | | | | **1** | Информация, связанная с проблемой, является неполной или чрезмерной, есть несколько незначительных недостатков. Информация, изложенная в презентации не соответствует обозначенной теме исследования. | | | | | | **0** | В тексте присутствуют серьёзные ошибки, информация недостаточно структурирована, неполная. | | | | | | **4.Дизайн – макс. 2 балла** | | | | | | | **2** | Материалы исследования чётко структурированы, эффекты, применённые в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на более важных моментах. Стиль оформления презентации (графического, звукового, анимационного) соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации. Все гиперссылки работают, анимационные объекты работают должным образом. | | | | | | **1** | Материалы исследования структурированы недостаточно чётко. Некоторые применённые эффекты отвлекают внимание зрителя. Имеются несоответствия между стилем оформления и информационным содержанием слайда. Некоторые гиперссылки работают некорректно. | | | | | | **0** | В презентации в большом количесите представлены мультимедиа-эффектамы, несоответствующие содержанию слайдов, не отвечающие целям создания презентации. Эффекты отвлекают внимание, фон затрудняет восприятие информации на слайде, текст трудночитаем. Гиперссылки работают не все или не работают вовсе. | | | | | | **Тестовое задание**  **В течение семестра выполняется 10 раз. Тест 5 закрытых вопросов, каждый из которых оценивается в 0,2 балла . Максимальный балл за один тест составляет -1** | | | | | | | **0,2** | **Ответ правильный** | | | | | | **0** | **Ответ неверный** | | | | | | **Промежуточный экзамен:**  Промежуточный экзамен проводится на 8 учебной неделе в фоме закрытого тестового задания (максимальное количество баллов -11) и теоретического вопроса (максимальное количество баллов 9) итого - 20 баллов; | | | | | | | **Тестовое задание: закрытый тест;**  максимальный балл за один тест составляет -1 балл  Тест состоит из 11 тестовых заданий. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест соответствует количеству тестовых заданий, т.е. итого студент получит максимум 11 баллов; | | | | | | | **1** | Ответ правильный | | | | | | **0** | Ответ неверный | | | | | | **Критерии оценки теоретического вопроса (3x3) = 9.** Всего дается 3 вопроса, каждый из которых оценивается максимум в 3 балла | | | | | | | 3 | | Ответ полный. Студент превосходно владеет пройденным материалом, вопрос передан логично, последовательно и адекватно. Терминология сохраняется. Рассуждения и анализ на высоком уровне. | | | | | 2 | | Ответ полный. Студент удовлетворительно владеет пройденным материалом, предусмотренным программой. Вопрос передан логично и адекватно, однако непоследовательно. Терминология сохраняется. Рассуждения и анализ удовлетворительны. | | | | | 1 | | Ответ краткий. Студент достаточно хорошо владеет пройденным материалом, предусмотренным программой, однако есть недостатки. Вопрос изложен частично. Терминология ущербна. Рассуждения и анализ фрагментарны. | | | | | 0 | | Ответ не соответствует вопросу или не дан вообще. | | | | | **Финальный экзамен:**  Финальный экзамен проводится на 17-18 учебной неделе в фоме закрытого тестового задания (максимальное количество баллов -31) и дискуссий (максимальное количество баллов 9) итого - 40 баллов; | | | | | | | 1. **Тестовое задание: закрытый тест;**   Максимальный балл за один тест составляет -1 балл  Тест состоит из 31 закрытого вопроса. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест -31 | | | | | | | **1** | Ответ правильный | | | | | | **0** | Ответ неверный | | | | | | **Критерии оценки теоретического вопроса (3x3) = 9**. Всего дается 3 вопроса, каждый из которых оценивается максимум в 3 балла | | | | | | | 3 | | Ответ полный. Студент превосходно владеет пройденным материалом, вопрос передан логично, последовательно и адекватно. Терминология сохраняется. Рассуждения и анализ на высоком уровне. | | | | | 2 | | Ответ полный. Студент удовлетворительно владеет пройденным материалом, предусмотренным программой. Вопрос передан логично и адекватно, однако непоследовательно. Терминология сохраняется. Рассуждения и анализ удовлетворительны. | | | | | 1 | | Ответ краткий. Студент достаточно хорошо владеет пройденным материалом, предусмотренным программой, однако есть недостатки. Вопрос изложен частично. Терминология ущербна. Рассуждения и анализ фрагментарны. | | | | | 0 | | Ответ не соответствует вопросу или не дан вообще. | | | | |
| **Обязательная литература** | 1. Черняк В.З., Эриашвили Н.Д.,.Ахвледиани Ю.Т; Учебное пособие «Бизнес планирование»; издательство ЮНИТИ; Москва 2017 2. Богомолова В.А.,.Белоусова Н.М, Кублашвили О.В.; Учебное пособие «Бизнес планирование»; Москва 2014 3. Кондратьева М.Н., Балландина Е.В., Трефилова Ю.С.; Учебное пособие «Бизнес планирование»; Ульяновск 2014 4. Стрекалова Н.Д.; Учебное пособие «Бизнес планирование»; Издательство «Питер»2012г. 5. Горнфикель В.Я., Поляк Г.Б.; Учебник «Предпринимательство», 5-ое издание, издательство ЮНИТИ, Москва 2010г. |
| **Дополнительная литература** | 1. Courtland L. Bovée, John V. Thill. Business in Action. Pearson. 2013. 2. Mike P. McKeever. How to write a Business plan. 13th edition NOLO.2016. 3. Stephen CHAPMAN, Natalie DEVENISH. Business in Action.Third edition published 2011. |
| **Результаты обучения** | **Знание и осознание** – Студент:   * **описывает** организационно-правовые формы бизнеса с учетом преимуществ и недостатков. * **определяет** стратегии стимулирования сбыта продукта, цены, распределения; * **описывает** формы организационной структуры; * **определяет** методы прогнозирования продаж; * **описывает** структуру разработки бизнес-плана; * **описывает** отчеты, необходимые для подготовки финансового плана; * **объясняет** финансовые коэффициенты;   **Навыки** – Студент:   * **генерирует** идеи и планирования нового бизнеса; * **выбирает** для бизнеса организационно-правовые формы с учетом их достоинств и недостатков; * **идентифицирует** источники финансирования малого бизнеса; * осуществляет планирование персонала и разработку организационной структуры; * **планирует** производственный процесс и рассчитывает затраты; * **определяет** сегменты и планирует мероприятия по позиционированию и прогнозирует продажи по сегментам; * в рамках финансового плана **подготавливает** отчеты о прибылях и убытках, оценивает финансовое состояние фирмы путем расчета финансовых коэффициентов. |
| **Формы и методы обучения** | |  |  | | --- | --- | | **Методы учебы-обучения** | | | Лекция |  | | Рабочая группа |  | | Практическая работа |  | | Лабораторная |  | | Практика |  | | Курсовая работа/проект |  | | Консультация |  | | Электронное обучение (E-learning) |  | | Самостоятельная работа |  | | **Активность** | | | Дискуссия/дебаты;  Групповая (collaborative) работа;  Обучение основанное на проблеме (PBL);  Метод анализа случая (Case study);  Мозговой штурм (Brain storming);  Ролевые и ситуационные игры;  Демонстративный метод;  Метод индукции;  Метод дедукции;  Метод анализа;  Метод синтеза;  Вербальный метод;  Метод письменной работы;  Объяснотельно-разьяснительный метод;  Обучение, ориентированное на действия;  Разработка проекта и презентация. | | |

***Приложение 1***

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная неделя** | **Форма обучения** | **Количество часов** | **Тематика** | **Литература** |
| **I** | **Лекция** | 2ч. | **Тема №1:** Планирование как инструмент управления бизнесом;   * Сущность планирования и плана; * Методология и организация планирования; | [2] стр.11-1833  [4] стр.8-3833 |
| **Групповая работа / семинар** | 1ч. | * Дискуссия №1 * Дебаты по теме №1 |  |
| **II** | **Лекция** | 1ч. | **Тема№2:** Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;   * Особенности функционирования предприятий разных правовых форм; | [3] стр. 8-36 |
| **Групповая работа / семинар** | 2ч. | * Дискуссия №2 * Тест №1 * Дебаты по теме №2 |  |
| **III** | **Лекция** | 1ч. | **Тема №3:** Предпринимательство и малый бизнесс;   * Содержание предпринимательской деятельности * Предпринимательская деятельность малого предприятия; | [5] стр. 87-123 |
| **Групповая работа / семинар** | 2ч. | * Дисскуссия №3 * Тест №2 * Дебаты по теме №3 |  |
| **IV** | **Лекция** | 1ч. | **Тема №4:** Стратегическое планирования и бизнесс план:   * Сущность стратегического планирования; * Сущность бизнес плана, его цели и задачи; | [1] стр. 7-63 |
| **Групповая работа / семинар** | 2ч. | * Тест №3 * Дебаты по теме №4 |  |
| **V** | **Лекция** | 1ч. | **Тема №5:** Создание нового предприятия;   * Порядок создания нового предприятия; * Разработка технико-экономичесого обоснования и бизнес плана; * Управления новым предприятием; | [5] стр. 150-180 |
| **Групповая работа / семинар** | 2ч. | * Тест №4 * Дебаты по теме №5 |  |
| **VI** | **Лекция** | 1ч. | **Тема №6:** Управления предприятием предпринимательского типа   * Механизм функционирования предприятия; * Регулирующая роль качество продукции; * Регулирущая роль цены; | [5] стр. 180-196 |
| **Групповая работа / семинар** | 2ч. | * Дискуссия №4 * Дебаты по теме №6 |  |
| **VII** | **Лекция** | 1ч. | **Тема №7:** Управления персоналом и экономическая безопастность предприятия   * Процесс управления персоналом предприятия; * Экономическая безопастность предприятия; | [5] стр. 243-279 |
|  | **Групповая работа / семинар** | 2ч. | * Дискуссия №5 * Тест №5 * Дебаты по теме №7 |  |
| **VIII** |  | 2 ч. | ***Промежуточный экзамен***  ***(по 1-7 теме)*** |  |
| **IX** | **Лекция** | 2ч. | **Тема №8:** Анализ рынка   * Общее понятия классификация и сегментация рынков; * Экономический анализ рынка | [1] стр. 74-113 |
| **Групповая работа / семинар** | 1ч. | * Дискуссия №6 * Тест №6 * Дебаты по теме №8 |  |
| **X** | **Лекция** | 1ч. | **Тема №9:** Финансовая политика предприятия;   * Финансовые рынки * Финансы и налоговая система | [1] стр. 120-195 |
| **Групповая работа / семинар** | 2ч. | * Дискуссия №7 * Тест №7 * Дебаты по теме №9 |  |
| **XI** | **Лекция** | 1ч. | **Тема №10:** Анализ и планирования финансовой деятельности предприятия;   * Анализ финансового состояния предприятия; * Финансовое планирования | [1] стр. 200-231 |
| **Групповая работа / семинар** | 2ч. | * Дискуссия №8 * Тест №8 * Дебаты по теме №10 |  |
| **XII** | **Лекция** | 1ч. | **Тема №11:** Маркетинговая программа бизнес плана   * Маркетинговые исследования; * Предпринимательские риски в маркетинговых программах | [1] стр. 232-290 |
|  | **Групповая работа / семинар** | 2ч. | * Дискуссия №9 * Тест №9 * Дебаты по теме №11 |  |
| **XIII** | **Лекция** | 1ч. | **Тема №12:** Предприятие в рыночных условиях;   * Партнёрские связи предпринимательства и конкуренция; * Анализ хозяйственной деятельности предприятия | [1] стр. 294-350 |
|  | **Групповая работа / семинар** | 2ч. | * Дискуссия№10 * Дебаты по теме №12 |  |
| **XIV** | **Лекция** | 1ч. | **Тема №13:** Оценка инвестиционного проекта;   * Источники инвестиций; * Разработка инвестиционной стратегии; | [1] стр. 360-408 |
| **Групповая работа / семинар** | 2ч. | * Тест №10 * Дебаты по теме №13 |  |
| **XV** | **Лекция** | 1ч. | **Тема №14:** Риски и страхования;   * Общие понятия и классификация рисков; * Страхования | [1] стр. 427-459 |
| **Групповая работа / семинар** | 2ч. | * Презентация |  |
| **XVI** | **Лекция** | 1ч. | Заключительная лекция по пройденному материалу. |  |
| **XVII -XVIII** - |  | 3 ч. | **Заключительный экзамен** |  |
| **XIX -XX** |  |  | **Дополнительный экзамен** |  |