

**ეკონომიკის, ბიზნესისა და მართვის ფაკულტეტი**

**ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა**

**სილაბუსი**

|  |  |
| --- | --- |
| **სასწავლო კურსის დასახელება** | **საერთაშორისო ბიზნესი****International business**  |
| **სასწავლო კურსის კოდი** | **BUC022** |
| **სასწავლო კურსის სტატუსი** | სავალდებულო |
| **ECTS** | 5 ***ECTS*** |
| **სწავლების სემესტრი** | VI |
| **სწავლების ენა** | ქართული |
| **სილაბუსის ავტორი/ავტორები****(ლექტორი, ლექტორები, კურსის განმახორციელებლები)** | **ქრისტინე ჯანჯღავა,** ბიზნესის ადმინისტრირების დოქტორი, ასოც. პროფესორი **ტელ:** 579088612 **E-mail:** **kjganjgava@yahoo.com**კონსულტაციის დრო შეთანხმებისამებრ, განთავსდება ვებ-გვერდზე |
| **სასწავლო კურსის მიზანი** | * სასწავლო კურსის მიზანია სტუდენტებს მისცეს ფართო ცოდნა საერთაშორისო ბიზნესის შესახებ,რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას, კომპლექსური საკითხების გაცნობიერებას; სტუდენტებს გამოუმუშაოს საერთაშორისო ბიზნესის შესწავლის ანალიტიკური კომპეტენციები და ამ სფეროში მუშაობის უნარ-ჩვევები.
 |
| **დაშვების წინაპირობა** | ბიზნესის საფუძვლები |
| **კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS** | **5 კრედიტი (125 სთ)*** **საკონტაქტო საათები - 50 სთ**
* ლექცია - 15 სთ
* სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 30 სთ
* შუალედური გამოცდა - 2 სთ.
* დასკვნითი გამოცდა - 3 სთ.
* **დამოუკიდებელი საათები - 75**
 |
| **სტუდენტის შეფასების სისტემა** | **თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა შემდეგია:**შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას; გათვალისწინებულია სამჯერადი შეფასება: * **სტუდენტის აქტივობა** სასწავლო სემესტრის განმავლობაში 4**0 ქულა;**
* **შუალედური გამოცდა - 20 ქულა;**
* **დასკვნითი გამოცდა, რომლის** ხვედრითი წილი შეადგენს - **40 ქულას.**

შუალედური შეფასებების კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს მინიმუმ **21 ქულას.** დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს დასკვნითი შეფასების საერთო ჯამის **50%-ს** ანუ **20 ქულას** **40 ქულიდან.****შეფასების სისტემა უშვებს:**ა) **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**ა.ა) **(A) ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; ა.გ) (**C) კარგი –** მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; **ა.ე) (E) საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.**ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:****ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;**ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.1. ერთ-ერთი უარყოფით შეფასების: (FX) „ვერ ჩააბარა“-ს მიღების შემთხვევაში უნივერსიტეტი ნიშნავს დამატებით გამოცდას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში და აისახება საგამოცდო ცხრილში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა.

თუ სტუდენტმა დამატებით გამოცდაზე მიიღო 0-დან 50 ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში სტუდენტს უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა. |
| **სასწავლო კურსის შინაარსი** | **იხილეთ დანართი N1** |
| **შეფასების სისტემა და მაჩვენებლები,** **სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები** |

|  |
| --- |
| **შეფასების ფორმები და კომპონენტები** |
| **შეფასების ფორმები:** | **მაქსიმალური ქულა** |
| **შუალედური შეფასება** | **60** |
| **დასკვნითი შეფასება**  | **40** |
| **შეფასების კომპონენტები** | **რაოდენობა** | **კომპონენტის მაქს შეფასება** | **მაქსიმალური ქულა** |
| **შუალედური შეფასება** |  |  |  |
| შემთხვევის ანალიზი | **10** | **1** | **10** |
| ტესტი | **5** | **1** | **5** |
| პროექტის პრეზენტაცია | **1** | **10** | **10** |
| ზეპირი პრეზენტაცია | **5** | **3** | **15** |
| შუალედური გამოცდა | 1 | 20 | **20** |
| **ფინალური გამოცდა** | **1** | **40** | **40** |
|   |
| **შეფასების კრიტერიუმები** |
| **შემთხვევის ანალიზი (10X1=10 ქულა)** |
| **1** | ზუსტად აღწერს მოცემულ ბიზნეს სიტუაციას, მიღებული ცოდნის საფუძველზე დეტალურად ანალიზებს, აფასებს და ადგენს მიზეზ-შედეგობრივ კავშირებს; აყალიბებს შესაბამის დასკვნებს; შეუძლია სიტუაციის განსხვავებულ ჭრილში დანახვა და მსგავსი მაგალითების მოყვანა;  |
| **0.5** | ზუსტად აღწერს მოცემულ ბიზნეს სიტუაციას, მიღებული ცოდნის საფუძველზე დეტალურად ანალიზებს, აფასებს, მაგრამ სუსტად ახდენს მიზეზ-შედეგობრივი კავშირების დადგენას; ვერ ახერხებს ალტერნატიული ვარიანტების განსაზღვრას; |
| **0** | ვერ ახერხებს სიტუაციის ანალიზს და შეფასებას |
| **ტესტი (5X1=5 ქულა)** სტუდენტს ეძლევა 5 ტესტი. ტესტი შედგება 5 დახურული კითხვისგან. ქულათა საერთო ჯამი რაოდენობრივად ტოლია 1-ის. |
| **0,2** | პასუხი სწორია |
| **0** | პასუხი არა სწორია |
| **პროექტის პრეზენტაცია (6 ქულა)** |
| ქულა | პროექტის შინაარსობრივი ნაწილის შეფასების კრიტერიუმები |
| **6** | სტუდენტი შესანიშნავად ავლენს ინფორმაციის/მონაცემების მოძიებისა და კრიტიკული ანალიზის უნარს, იყენებს უახლეს ინფორმაციას, მონაცემებს და ლიტერატურას, ბრწყინვალედ ახდენს პრობლემების კომპლექსურ შეფასებას და პრობლემური საკითხების ანალიზითა და სინთეზით აყალიბებს საკუთარ ორიგინალურ დასკვნებს, სანიმუშოდ განსაზღვრავს პრობლემის გადაწყვეტის ოპტიმალურ მიმართულებებს. |
| 5 | სტუდენტი ძალიან კარგად ავლენს ინფორმაციის/მონაცემების მოძიებისა და კრიტიკული ანალიზის უნარს, იყენებს უახლეს ინფორმაციას, მონაცემებს და ლიტერატურას, მაღალ დონეზე ახდენს პრობლემების კომპლექსურ შეფასებას და პრობლემური საკითხების ანალიზითა და სინთეზით აყალიბებს საკუთარ დასკვნებს, ძალიან კარგად განსაზღვრავს პრობლემის გადაწყვეტის ოპტიმალურ მიმართულებებს. |
| **4** | სტუდენტი კარგად ავლენს ინფორმაციის/მონაცემების მოძიებისა და კრიტიკული ანალიზის უნარს, იყენებს უახლეს ინფორმაციას, მონაცემებს და ლიტერატურას, ახდენს პრობლემების კომპლექსურ შეფასებას და პრობლემური საკითხების ანალიზითა და სინთეზით აყალიბებს საკუთარ დასკვნებს, კარგად განსაზღვრავს პრობლემის გადაწყვეტის ოპტიმალურ მიმართულებებს. |
| 3 | სტუდენტი დამაკმაყოფილებლად ავლენს ინფორმაციის/მონაცემების მოძიებისა და კრიტიკული ანალიზის უნარს, ნაკლებად იყენებს უახლეს ინფორმაციას, მონაცემებს და ლიტერატურას, ახდენს პრობლემების შეფასებას და პრობლემური საკითხების ანალიზითა და სინთეზით აყალიბებს საკუთარ დასკვნებს, დამაკმაყოფილებლად განსაზღვრავს პრობლემის გადაწყვეტის ოპტიმალურ მიმართულებებს. |
| 2 | სტუდენტი სუსტად ავლენს ინფორმაციის/მონაცემების მოძიებისა და კრიტიკული ანალიზის უნარს, მწირად იყენებს უახლეს ინფორმაციას, მონაცემებს და ლიტერატურას, ახდენს პრობლემების შეფასებას, თუმცა პრობლემური საკითხების ანალიზითა და სინთეზით ვერ აყალიბებს საკუთარ დასკვნებს და ვერ განსაზღვრავს პრობლემის გადაწყვეტის ოპტიმალურ მიმართულება. |
| 1 | სტუდენტი ვერ ავლენს ინფორმაციის/მონაცემების მოძიებისა და კრიტიკული ანალიზის უნარს, არ იყენებს უახლეს ინფორმაციას, მონაცემებს და ლიტერატურას, ვერ ახდენს პრობლემების შეფასებას და ვერ აყალიბებს პრობლემების გადაჭრის თაობაზე საკუთარ დასკვნებს. |
| 0 | სტუდენტმა საშინაო დავალება არ მოამზადა  |
| **პროექტის პრეზენტაციისა და დისკუსიაში მონაწილეობის შეფასების კრიტერიუმები** **(4 ქულა)** |
| 4 | სტუდენტი ძალიან კარგად ავლენს პრობლემის დასმისა და წარმოჩენის უნარს, საპრეზენტაციო თემასთან დაკავშირებულ დისკუსიაში მონაწილეობისას ბრწყინვალედ მსჯელობს საკუთარი ი დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე, შესანიშნავად იცავს საკუთარ მოსაზრებებს. ძალიან კარგად ავლენს მიწოდების ტექნიკის, მათ შორის, საპრეზენტაციო მასალების გაფორმების უნარებს. |
| 3 | სტუდენტი კარგად ავლენს პრობლემის დასმისა და წარმოჩენის უნარს, საპრეზენტაციო თემასთან დაკავშირებულ დისკუსიაში მონაწილეობისას მსჯელობს საკუთარი ი დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე, კარგად იცავს საკუთარ მოსაზრებებს. კარგად ავლენს მიწოდების ტექნიკის, მათ შორის, საპრეზენტაციო მასალების გაფორმების უნარებს. |
| 2 | სტუდენტი დამაკმაყოფილებლად ავლენს პრობლემის დასმისა და წარმოჩენის უნარს, საპრეზენტაციო თემასთან დაკავშირებულ დისკუსიაში მონაწილეობისას მსჯელობს საკუთარი ი დასკვნებისა თაობაზე, თუმცა აკლია არგუმენტაცია. იცავს საკუთარ მოსაზრებებს. დამაკმაყოფილებლად ავლენს მიწოდების ტექნიკის, მათ შორის, საპრეზენტაციო მასალების გაფორმების უნარებს. |
| 1 | სტუდენტი თითქმის ვერ ავლენს პრობლემის დასმისა და წარმოჩენის უნარს, საპრეზენტაციო თემასთან დაკავშირებულ დისკუსიაში მონაწილეობისას უჭირს საკუთარი ი დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე მსჯელობა და საკუთარი მოსაზრებების დაცვა. დაბალ დონეზე ავლენს მიწოდების ტექნიკის, მათ შორის, საპრეზენტაციო მასალების გაფორმების უნარებს. |
| 0 | სტუდენტი ვერ ავლენს პრობლემის დასმისა და წარმოჩენის უნარს, საპრეზენტაციო თემასთან დაკავშირებულ დისკუსიაში მონაწილეობისას ვერ მსჯელობს საკუთარი ი დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე, ვერ იცავს საკუთარ მოსაზრებებს. ვერ ავლენს მიწოდების ტექნიკის, მათ შორის, საპრეზენტაციო მასალების გაფორმების უნარებს. |
| **ზეპირი პრეზენტაცია (5X3)=15** |
| 3 | პასუხი სრულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს განვლილ მასალას, საკითხი ლოგიკურად, თანმიმდევრულად და ადეკვატურად არის გადმოცემული. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი მაღალ დონეზეა. |
| 2 | პასუხი სრულია. სტუდენტი დამაკმაყოფილებლად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას. საკითხი ლოგიკურად და ადეკვატურად არის გადმოცემული, თუმცა არათანმიმდევრულია. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი დამაკმაყოფილებელია. |
| 1 | პასუხი შეკვეცილია. სტუდენტი საკმარისად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, თუმცა აღინიშნება ნაკლოვანებები. საკითხის გადმოცემულია ნაწილობრივ. ტერმინოლოგია ნაკლოვანია. მსჯელობა და ანალიზი ფრაგმენტულია. |
| 0 | პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული. |
| **შუალედური გამოცდა (20 ქულა)** |
| **ტესტი** ( 5X1=5 ქულა) სტუდენტს ეძლევა 5 ტესტი. ტესტი შედგება 5 ტესტური დავალებისგან. ქულათა საერთო ჯამი რაოდენობრივად ტოლია 5-ის |
| 1 | პასუხი სწორია |
| 0 | პასუხი არა სწორია |
| **თეორიული საკითხის** შეფასების კრიტერიუმები (5X3)=15 |
| 3 | პასუხი სრულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს განვლილ მასალას, საკითხი ლოგიკურად, თანმიმდევრულად და ადეკვატურად არის გადმოცემული. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი მაღალ დონეზეა. |
| 2 | პასუხი სრულია. სტუდენტი დამაკმაყოფილებლად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას. საკითხი ლოგიკურად და ადეკვატურად არის გადმოცემული, თუმცა არათანმიმდევრულია. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი დამაკმაყოფილებელია. |
| 1 | პასუხი შეკვეცილია. სტუდენტი საკმარისად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, თუმცა აღინიშნება ნაკლოვანებები. საკითხის გადმოცემულია ნაწილობრივ. ტერმინოლოგია ნაკლოვანია. მსჯელობა და ანალიზი ფრაგმენტულია. |
| 0 | პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული. |
| **ფინალური გამოცდა (40 ქულა)** |
| თეორიული საკითხის შეფასების კრიტერიუმები (10X3)=30 |
| 3 | პასუხი სრულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს განვლილ მასალას, საკითხი ლოგიკურად, თანმიმდევრულად და ადეკვატურად არის გადმოცემული. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი მაღალ დონეზეა. |
| 2 | პასუხი სრულია. სტუდენტი დამაკმაყოფილებლად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას. საკითხი ლოგიკურად და ადეკვატურად არის გადმოცემული, თუმცა არათანმიმდევრულია. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი დამაკმაყოფილებელია. |
| 1 | პასუხი შეკვეცილია. სტუდენტი საკმარისად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, თუმცა აღინიშნება ნაკლოვანებები. საკითხის გადმოცემულია ნაწილობრივ. ტერმინოლოგია ნაკლოვანია. მსჯელობა და ანალიზი ფრაგმენტულია. |
| 0 | პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული. |
| **ტესტი** ( 10X1=10 ქულა) სტუდენტს ეძლევა 10 ტესტი.  |
| 1 | პასუხი სწორია |
| 0 | პასუხი არა სწორია |

 |
|  |  |
| **სავალდებულო ლიტერატურა** | 1. ჯონ დ.დენიელსი, ლი ჰ.რედებოგი, დენიელ პ.სალივანი „საერთაშორისო ბიზნესი გარესამყარო და ოპერაციები“, გამომცემლობა „უნივერსიტეტის გამომცემლობა“ თბილისი, 2014 წ
 |
| **დამატებითი ლიტერატურა** | 1. საერთაშორისო ბიზნესი (ლექციების კურსი), თსუ, 2011 წ.
2. „საერთაშორისო ბიზნესი, ეთიკა და სოციალური პასუხისმგებლობა“, უ. სამადაშვილი, მ. გედევანიშვილი. გამომცემლობა მერიდიანი, 2012.
3. K. Praveen Parboteeah & John B. Cullen. International Business. Perspectives from Developed and Emerging Markets. 2th edition. 2018. by Routledge 711 Third Avenue, New York, NY 10017.
 |
| **სწავლის შედეგები** | * **ცოდნა და გაცნობიერება**

სტუდენტი:* განსაზღვრავს საერთაშორისო ბიზნესში გამოყენებულ ტერმინებს და ცნებებს;
* განსაზღვრავს გლობალიზაციის ფაქტორის მნიშვნელობას საერთაშორისო ბიზნესის განვითარებაში;
* აღწერს საერთაშორისო ვაჭრობისა და ინვესტიციების თეორიებს;
* აღწერს საერთაშორისო სავაჭრო პოლიტიკის ინსტრუმენტებს და მათი გამოყენების თავისებურებებს;
* განსაზღვრავს ეკონომიკური ინტეგრაციისა და საერთაშორისო ორგანიზაციების როლს საერთაშორისო ბიზნესში;
* აღწერს საერთაშორისო ბიზნესის ოპერაციულ და ფუნქციურს საშუალებებს.
* **უნარები**

სტუდენტი:* აანალიზებს საერთაშორისო ბიზნესის დინამიკასა და სტრუქტურას;
* აფასებს საგარეო ბაზრის სეგმენტაციას და კონკრეტულ ბაზარზე გასვლის სტრატეგიებს;
* საგარეო ბაზრის არჩევის მეთოდების გამოყენებით ახდენს მიზნობრივი უცხოური ბაზრის იდენტიფიცირებას და ამზადებს რეკომენდაციებს კონკრეტული ბაზრის ათვისებასთან დაკავშირებით.
* აფასებს საგარეო ბაზრებზე შეღწევის სტრატეგიებს და არჩევს ალტერნატივებიდან ოპტიმალური ვარიანტებს
* ახდენს საერთაშორისო ბიზნესში არსებული ძირითადი პრობლემების ილუსტრირებას და აკეთებს მათი გადაჭრის გზების მონახაზს;
* საერთაშორისო ბიზნესის გარემოში მოქმედი ფაქტორების შეპირისპირების საფუძველზე ამზადებს ეფექტიანი მმართველობითი გადაწყვეტილების გეგმას.
 |
| **სწავლების მეთოდები და ფორმები** |

|  |
| --- |
| **სწავლა-სწავლების მეთოდები** |
| ლექცია |[x]
| სამუშაო ჯგუფი |[x]
| პრაქტიკული მეცადინეობა |[x]
| ლაბორატორიული  |[ ]
| პრაქტიკა |[ ]
| საკურსო სამუშაო/პროექტი |[ ]
| კონსულტაცია |[x]
| ელექტრონული სწავლება (E-learning) |[ ]
| დამოუკიდებელი მუშაობა |[x]
| **აქტიობები** |
| [x]  დისკუსია/დებატები [x]  ჯგუფური (collaborative) მუშაობა; [ ]  პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) [x]  შემთხვევების შესწავლა (Case study) [ ]  გონებრივი იერიში (Brain storming) [ ]  როლური და სიტუაციური თამაშები [x]  დემონსტრირების მეთოდი; [x]  ინდუქციური მეთოდი [x]  დედუქციური მეთოდი [x]  ანალიზის მეთოდი [ ]  სინთეზის მეთოდი [x]  ვერბალური მეთოდი [x]  წერითი მუშაობის მეთოდი [x]  ახსნა-განმარტებითი მეთოდი [ ]  ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება [x]  პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია; |

 |

***დანართი 1***

***სასწავლო კურსის შინაარსი***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სასწავლო კვირა** | **სწავლების ფორმა** | **საათების რაოდენობა** | **თემატიკა** | **ლიტერატურა** |
| **I** | **ლექცია** | 2 სთ | **თემა 1.****გლობალიზაცია და საერთაშორისო ბიზნესი*** საერთაშორისო ბიზნესის არსი და სასწავლო კურსის ზოგადი მიმოხილვა;
* გლობალიზაციის მამოძრავებელი ძალები;
* რატომ მონაწილეობენ კომპანიები საერთაშორისო ბიზნესში;
* საერთაშორისო ბიზნესის ძირითადი სახეები;
* რით განსხვავდება საერთაშორისო ბიზნესი ქვეყნის შიდა ბიზნესისაგან.
 | [1] - თავი 1.  |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 1 სთ | * დისკუსია/დებატები
* სილაბუსის გაცნობა
 |  |
| **II** | **ლექცია** | 1 სთ | **თემა 2.****საერთაშორისო ბიზნესის კულტურული გარემო*** რა არის კულტურა?
* კულტურის მახასიათებლები, კულტურის დონეები;
* კულტურის ელემენტები;
* კულტურის მოდელები
 | [1] - თავი 2. |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 2 სთ | * შემთხვევის ანალიზი (1)
* **ტესტი (1)**
 |  |
| **III** | **ლექცია** | 1 სთ | **თემა 3:** **საერთაშორისო ბიზნესის სამართლებრივი, პოლიტიკური და ტექნოლოგიური ასპექტები*** საერთაშორისო ბიზნესის სამართლებრივი გარემო;
* საერთაშორისო ბიზნესის პოლიტიკური გარემო;
* საერთაშორისო ბიზნესის ტექნოლოგიური გარემო
 | [1] - თავი 3. |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | * სთ
 | * შემთხვევის ანალიზი (2)
* ზეპირი პრეზენტაცია (1)
 |  |
| **IV** | **ლექცია** | 1 სთ | **თემა 4:** **საერთაშორისო ვაჭრობის თეორიები*** საერთაშორისო ვაჭრობის მნიშვნელობა და ეკონომიკური საფუძველი;
* ინტერვენციონისტული თეორიები;
* თავისუფალი ვაჭრობის თეორიები;
* ვაჭრობის სტრუქტურული თეორიები;
* ვაჭრობის სტატიკა და დინამიკა;
* ფაქტორების მობილობის თეორია.
 | [1] - თავი 5. |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 2 სთ | * შემთხვევის ანალიზი (3)
* **ტესტი (2)**
 |  |
| **V** | **ლექცია** | 1 სთ | **თემა 5:** **საერთაშორისო ვაჭრობის რეგულირება*** საერთაშორისო სავაჭრო პოლიტიკა;
* საერთაშორისო ვაჭრობის რეგულირების სატარიფო ზომები;
* საერთაშორისო ვაჭრობის რეგულირების არასატარიფო ზომები.
 | [1] - თავი 6. |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 2 სთ | * შემთხვევის ანალიზი (4)
* ზეპირი პრეზენტაცია (2)
 |  |
| **VI** | **ლექცია** | 1 სთ | **თემა 6: მსოფლიო ფინანსური გარემო*** საერთაშორისო სავალუტო სისტემა;
* გლობალური სავალუტო ბაზარი;
* ვალუტა და ვალუტების კურსები;
* საერთაშორისო ბანკების ოპერაციები;
* ობლიგაციების საერთაშორისო ბაზარი;
* აქციების გლობალური ბაზარი;
* საერთაშორისო სავალუტო ფონდი.
 | [1] - თავი 8 |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 2 სთ | * შემთხვევის ანალიზი (5)
* **ტესტი (3)**
 |  |
| **VII** | **ლექცია** | 1 სთ | **თემა 7: საერთაშორისო ბიზნესის სტრატეგია*** საერთაშორისო სტარატეგიის ამოცანები და ელემენტები;
* საერთასორისო სტრატეგიის ფორმირება;
* საერთასორისო სტრატეგიის დონეები;
 | [1] - თავი 12.  |
|  | **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 2 სთ | * დისკუსია
* ზეპირი გამოკითხვა (3)
 |  |
| **VIII** |  |  | ***შუალედური გამოცდა - 2 სთ*** |  |
| **IX** | **ლექცია** | 1 სთ | **თემა 8:** **გლობალურ ბაზრებზე შესაძლებლობების შეფასება*** ორგანიზაციის ინტერნაციონალიზაციისადმი მზადყოფნის შეფასება
* ფირმის პროდუქტისა და მომსახურების საგარეო ბაზრებზე არსებული მოთხოვნილიბისადმი შესაბამისობის დადგენა;
* ქვყნების/ბაზრების გაფილტვრა მიზნობრივი ბაზრების იდენტიფიცირების მიზნით;
 | [1] - თავი 13 |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 2 სთ | * ***დისკუსია/დებატები***
 |  |
| **X** | **ლექცია** | 1 სთ | **თემა 9:** **საგარეო ბაზარზე შეღწევის სტრატეგიები*** ექსპორტის სტრატეგია;
* პირდაპირი უცხოური ინვესტიციები;
* ლიცენზირება;
* ფრანჩაიზინგი;
* სტრატეგიული ალიანსები.
* პირდაპირი უცხოური ინვესტიციები
 | [1] - თავი 14 |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 2 სთ | * შემთხვევის ანალიზი (6)
* ტესტი (4)
 |  |
| **XI** | **ლექცია** | 1 სთ | **თემა 10:****საერთაშორისო მარკეტინგი*** მარკეტინგული სტრატეგიები
* სტანდარტიზაცია და ადაპტაცია
* გლობალური მარკეტინგული კომპლექსის ელემენტები
 | [1] - თავი 17 |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 2 სთ | * შემთხვევის ანალიზი (7)
* **ზეპირი პრეზენტაცია (4)**
 |   |
| **XII** | **ლექცია** | 1 სთ | **თემა 11:** **გლობალური წარმოება და მიწოდების ჯაჭვის მართვა*** გლობალური წარმოების სტრატეგია;
* მიწოდების გლობალური ჯაჭვის მართვა;
* ხარისხის მართვა;
* მარაგების მართვა.
 | [1] - თავი 18  |
|  | **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 2 სთ | * შემთხვევის ანალიზი (8)
* ტესტი (5)
 |  |
| **XIII** | **ლექცია** | 1 სთ | **თემა 12: გლობალური აღრიცხვა და ფინანსური მენეჯმენტი*** ფინანსურ ანგარიშგებებში განსხვავება საერთაშორისო დონეზე
* ფაქტორები რომელიც გავლენას ახდენს ბუღალტრულ სტანდარტებსა და პრაქტიკაზე;
* საერთაშორისო სტანდარტები და გლობალური გათანაბრება;
 | [1] - თავი 19 |
|  | **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 2 სთ | * შემთხვევის ანალიზი (9)
* ზეპირი პრეზენტაცია (5)
 |  |
| **XIV** | **ლექცია** | 1 სთ | **თემა 13: გლობალური აღრიცხვა და ფინანსური მენეჯმენტი*** ტრანზაქციური, ტრანლაციური რისკები
* საერთაშორისო ფინანსური მენეჯმენტის საკითხები
* უცხოურ ვალუტასთან დაკავშირებული რისკები
 | [1] - თავი 19 |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 2 სთ | * შემთხვევის ანალიზი (10)
* *დისკუსია/დებატები*
 |  |
| **XV** | **ლექცია** | 1 სთ | **თემა 14:****ადამიანური რესურსების გლობალური მართვა*** ადამიანური რესურსების მართვის საკითხები გლობალურ კომპანიებში;
* სტრატეგიული ადამიანური რესურსების მართვა
 | [1] - თავი 20. |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 2 სთ | * დისკუსია/დებატები
 |  |
| ***ჯგუფში******მუშაობა/სემინარი*** | 3 სთ | **პროექტის პრეზენტაცია** |  |
| ***XVII -XVIII***- |  |  | **დასკვნითი გამოცდა - 3 სთ** |  |
| ***XIX -XX*** |  |  | **დამატებითი გამოცდა** |  |