

**ეკონომიკის, ბიზნესისა და მართვის ფაკულტეტი**

**ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა**

**სილაბუსი**

|  |  |
| --- | --- |
| **სასწავლო კურსის დასახელება** | **ფინანსური ინსტიტუტები და ბაზრები****Financial Institution and Markets** |
| **სასწავლო კურსის კოდი** | **BUC020** |
| **სასწავლო კურსის სტატუსი** | სავალდებულო |
| **ECTS** | 5 ***ECTS*** |
| **სწავლების სემესტრი** | IV |
| **სწავლების ენა** | ქართული |
| **სილაბუსის ავტორი/ავტორები****(ლექტორი, ლექტორები, კურსის განმახორციელებლები)** | **მედეა ჭელიძე, ეკონომიკის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი****ტელ:** 599 58 38 88**E-mail:** mchelidze@thu.edu.geკონსულტაცია შეთანხმებისამებრ, განთავსდება ვებ-გვერდზე |
| **სასწავლო კურსის მიზანი** | * მისცეს სტუდენტს ფართო ცოდნა ფინანსური ინსტიტუტებისა და ფინანსური ბაზრების არსის, ძირითადი ამოცანების და ფუნქციონირების, რეგულირების, ფასიანი ქაღალდების პორტფელის კლასიფიკაციის, ფასიანი ქაღალდების პორტფელის ფორმირების და პორტფელური რისკების მართვის მეთოდების შესახებ;
 |
| **დაშვების წინაპირობა** | არა აქვს |
| **კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS** | **5 კრედიტი (125 სთ)****საკონტაქტო საათები - 50 სთ.** * ლექცია - 21 სთ.
* სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 24 სთ.
* შუალედური გამოცდა - 2 სთ.
* დასკვნითი გამოცდა - 3 სთ.

**დამოუკიდებელი საათები - 75 სთ.**  |
| **სტუდენტის შეფასების სისტემა** | **თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა შემდეგია:**შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას; გათვალისწინებულია სამჯერადი შეფასება: * **სტუდენტის აქტივობა** სასწავლო სემესტრის განმავლობაში - **40 ქულა;**
* **შუალედური გამოცდა - 20 ქულა;**
* **დასკვნითი გამოცდა, რომლის** ხვედრითი წილი შეადგენს - **40 ქულას.**

შუალედური შეფასებების კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს მინიმუმ **21 ქულას.** დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს დასკვნითი შეფასების საერთო ჯამის **50%-ს** ანუ **20 ქულას** **40 ქულიდან.****შეფასების სისტემა უშვებს:**ა) **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**ა.ა) **(A) ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; ა.გ) (**C) კარგი –** მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; **ა.ე) (E) საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.**ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:****ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;**ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.1. ერთ-ერთი უარყოფით შეფასების: (FX) „ვერ ჩააბარა“-ს მიღების შემთხვევაში უნივერსიტეტი ნიშნავს დამატებით გამოცდას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში და აისახება საგამოცდო ცხრილში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა.

თუ სტუდენტმა დამატებით გამოცდაზე მიიღო 0-დან 50 ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში სტუდენტს უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა. |
| **სასწავლო კურსის შინაარსი** | **იხილეთ დანართი N1** |
| **შეფასების სისტემა და მაჩვენებლები,** **სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები** |

|  |
| --- |
| **შეფასების ფორმები და კომპონენტები** |
| **შეფასების ფორმები:** | **მაქსიმალური ქულა** |
| **შუალედური შეფასება** | **60** |
| **დასკვნითი შეფასება**  | **40** |
| **შეფასების კომპონენტები** | **რაოდენობა** | **კომპონენტის მაქს შეფასება** | **მაქსიმალური ქულა** |
| **შუალედური შეფასება** |  |  |  |
| შემთხვევის ანალიზი | 5 | 2 | 10 |
| ტესტი  | 5 | 3 | 15 |
| ზეპირი გამოკითხვა | 5 | 3 | 15 |
| შუალედური გამოცდა  | 1 | 20 | 20 |
| **ფინალური გამოცდა** | **1** | **40** | **40** |
|   |
| **შეფასების კრიტერიუმები** |
| **შემთხვევის ანალიზი (10 ქულა)**(5X2=10 ქულა). სემესტრის განმავლობაში ტარდება 5 შემთხვევის ანალიზი. თითოს მაქსიმალური შეფასებაა 2. |
| **2** | ზუსტად აღწერს მოცემულ ბიზნეს სიტუაციას, მიღებული ცოდნის საფუძველზე დეტალურად ანალიზებს, აფასებს და ადგენს მიზეზ-შედეგობრივ კავშირებს; აყალიბებს შესაბამის დასკვნებს; შეუძლია სიტუაციის განსხვავებულ ჭრილში დანახვა და მსგავსი მაგალითების მოყვანა; |
| **1.5** | ზუსტად აღწერს მოცემულ ბიზნეს სიტუაციას, მიღებული ცოდნის საფუძველზე დეტალურად ანალიზებს, აფასებს და ადგენს მიზეზ-შედეგობრივ კავშირებს; აყალიბებს შესაბამის დასკვნებს; შეუძლია მსგავსი მაგალითების მოყვანა; |
| **1** | ზუსტად აღწერს მოცემულ ბიზნეს სიტუაციას, მიღებული ცოდნის საფუძველზე დეტალურად ანალიზებს, აფასებს და ადგენს მიზეზ-შედეგობრივ კავშირებს; აყალიბებს შესაბამის დასკვნებს; |
| **0.5** | ზუსტად აღწერს მოცემულ ბიზნეს სიტუაციას, მიღებული ცოდნის საფუძველზე დეტალურად ანალიზებს, აფასებს და ადგენს მიზეზ-შედეგობრივ კავშირებს; |
| **0** | სტუდენტი არ მონაწილეობს ბიზნეს სიტუაციის ანალიზის პროცესში. |
| **ტესტი (5X3=15 ქულა)** სემესტრის განმავლობაში, სტუდენტს ტესტი უტარდება 5- ჯერ. ტესტის ფარგლებში სტუდენტს ეძლევა ათი ტესტური დავალება კონკრეტული ფინანსური ამოცანის სახით. შესაბამისად, სტუდენტმა შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 15 ქულა (5X3=15).  |
| **0,3** | პასუხი სწორია |
| **0** | პასუხი არა სწორია |
| **ზეპირი გამოკითხვა (15 ქულა)**(5X3=15) **ს**ემესტრის განმავლობაში, სტუდენტი ზეპირი ფორმით გამოიკითხება 5-ჯერ შესაბამისად, ზეპირ გამოკითხვებში სტუდენტმა შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 15 ქულა (3X5). ზეპირი გამოკითხვა ტარდება მოხსენებების, დისკუსიისა და კითხვა-პასუხის ფორმატში. |
| **3** | სტუდენტი კარგადაა მომზადებული, პასუხი მკაფიოდ და ადეკვატურადაა ფორმულირებული, მისი მსჯელობა მაღალ დონეზეა. იგი იცავს ტერმინოლოგიას |
| **2** | სტუდენტი მომზადებულია, პასუხი მკაფიოდ და ადექვატურადაა ფორმულირებული, თუმცა შეკვეცილია. მისი მსჯელობა კარგია. იგი იცავს ტერმინოლოგიას |
| **1** | სტუდენტი არ არის კარგად მომზადებული, პასუხი არასრულადაა ფორმულირებული, მისი მსჯელობა ფრაგმენტულია, ხოლო ტერმინოლოგია ნაკლოვანია |
| **0** | სტუდენტი ფაქტიურად მოუმზადებელია, პასუხი ბუნდოვანი და არაადეკვატურია. მისი მსჯელობა არსებითად მცდარია, იგი არ იყენებს ტერმინოლოგიას |
| **შუალედური გამოცდა (20 ქულა)** |
| ტესტი (5X1=5 ქულა) სტუდენტს ეძლევა 5 ტესტი. ტესტი შედგება 5 დახურული კითხვისაგან ქულათა საერთო ჯამი რაოდენობრივად ტოლია 1-ის |
| 1 | პასუხი სწორია |
| 0 | პასუხი არა სწორია |
| თეორიული საკითხის შეფასების კრიტერიუმები (5X3)=15; სტუდენტს ეძლევა 5 თეორიული საკითხი. თითო საკითხის მაქსიმალური შეფასებაა 3.  |
| 3 | პასუხი სრულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს განვლილ მასალას, საკითხი ლოგიკურად, თანმიმდევრულად და ადეკვატურად არის გადმოცემული. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი მაღალ დონეზეა. |
| 2 | პასუხი სრულია. სტუდენტი დამაკმაყოფილებლად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას. საკითხი ლოგიკურად და ადეკვატურად არის გადმოცემული, თუმცა არათანმიმდევრულია. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი დამაკმაყოფილებელია. |
| 1 | პასუხი შეკვეცილია. სტუდენტი საკმარისად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, თუმცა აღინიშნება ნაკლოვანებები. საკითხის გადმოცემულია ნაწილობრივ. ტერმინოლოგია ნაკლოვანია. მსჯელობა და ანალიზი ფრაგმენტულია. |
| 0 | პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული. |
| **ფინალური გამოცდა (40 ქულა)** |
| ტესტი შედგება 25 ტესტური დავალებისგან. ქულათა საერთო ჯამი რაოდენობრივად ტოლია ტესტური დავალებების რაოდენობის (25\*1=25). ქულა არის 1.  |
| 1 | პასუხი სწორია |
| 0 | პასუხი არა სწორია |
| თეორიული საკითხის შეფასების კრიტერიუმები (5X3)=15; სტუდენტს ეძლევა 5 თეორიული საკითხი. თითო საკითხის მაქსიმალური შეფასებაა 3.  |
| 3 | პასუხი სრულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს განვლილ მასალას, საკითხი ლოგიკურად, თანმიმდევრულად და ადეკვატურად არის გადმოცემული. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი მაღალ დონეზეა. |
| 2 | პასუხი სრულია. სტუდენტი დამაკმაყოფილებლად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას. საკითხი ლოგიკურად და ადეკვატურად არის გადმოცემული, თუმცა არათანმიმდევრულია. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი დამაკმაყოფილებელია. |
| 1 | პასუხი შეკვეცილია. სტუდენტი საკმარისად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, თუმცა აღინიშნება ნაკლოვანებები. საკითხის გადმოცემულია ნაწილობრივ. ტერმინოლოგია ნაკლოვანია. მსჯელობა და ანალიზი ფრაგმენტულია. |
| 0 | პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული. |

 |
| **სავალდებულო ლიტერატურა** | 1. მოსიაშვილი ვ., ჭელიძე მ., ხიდირბეგიშვილი ნ. ფინანსური ინსტიტუტები და ბაზრები. თბ,. გამომცემლობა „დანი“, 2017. 461 გვ.
 |
| **დამატებითი ლიტერატურა** | 1. ლელა ბახტაძე, ხათუნა ბარბაქაძე, თემურ ყანდაშვილი. ფინანსური ინსტიტუტები და ბაზრები. (ლექციების კურსი). თბილისი 2012.
2. Federic S. Mishkin, Stanley G. Eakins. Financial markets and Institutions. 9th edition. Pearson. 2018.
3. [Jeff Madura](https://www.google.ge/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Jeff+Madura%22), Financial Markets and Institutions. 11th edition Cengage learning. 2014.
 |
| **სწავლის შედეგები** | **ცოდნა და გაცნობიერება** - სტუდენტი:* აღწერს ფინანსური ბაზრის სტრუქტურას,
* აღწერს აქციათა, ობლიგაციათა, პირველადი, მეორადი, საფონდო და არა საბირჟო, ფულადი, კაპიტალის, და სავალუტო ბაზრის ფუნქციონირების მექანიზმს, ფიუჩერსების, ფორვარდების, ოპციონების მახასიათებლებს;
* განიხილავს ძირითად საფონდო ინდექსებს და მათ სტრუქტურას;
* აღწერს საერთაშორისო საფინასო ორგანიზაციების ფუნქციებს;
* განიხილავს საერთაშორისო საფინანსო ორგანიზაციების საქმიანობას და მათ როლი;

**უნარი** - სტუდენტი:* აანალიზებს ფულის, კაპიტალის, ბაზრის ოპერაციებთან დაკავშირებულ მონაცემებს და ახდენს მის ინტერპრეტირებას;
* აფასებს შემოსავალს ფულის ბაზრის ინსტრუმენტებზე;
* აანალიზებს ობლიგაციების ანალიზთან დაკავშირებულ მოგების შეფასების სხვადასხვა მეთოდს;
* აფასებს საპროცენტო განაკვეთის ცვლილების გავლენას ობლიგაციების ფასის ცვლილებაზე;
* აფასებს აქციებთან დაკავშირებულ რისკებს და განიხილავს ამ რისკების შეფასების მექანიზმებს;
* აანალიზებს სვოპების ფუნქციონირების მექანიზმს;
* აფასებს ოპციონებით და ფიუჩერსების კონტრაქტებით მიღებული მოგება ზარალი;
* აანალიზებს საერთაშორისო საფინანსო ორგანიზაციების საქმიანობას გლობალურ ფინანსურ ბაზარზე;
 |
| **სწავლების მეთოდები და ფორმები** |

|  |
| --- |
| **სწავლა-სწავლების მეთოდები** |
| ლექცია |[x]
| სამუშაო ჯგუფი |[x]
| პრაქტიკული მეცადინეობა |[ ]
| ლაბორატორიული  |[ ]
| პრაქტიკა |[ ]
| საკურსო სამუშაო/პროექტი |[ ]
| კონსულტაცია |[ ]
| ელექტრონული სწავლება (E-learning) |[ ]
| დამოუკიდებელი მუშაობა |[x]
| **აქტიობები** |
| [x]  დისკუსია/დებატები [x]  ჯგუფური (collaborative) მუშაობა; [x]  პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) [x]  შემთხვევების შესწავლა (Case study) [ ]  გონებრივი იერიში (Brain storming) [ ]  როლური და სიტუაციური თამაშები [x]  დემონსტრირების მეთოდი; [x]  ინდუქციური მეთოდი [x]  დედუქციური მეთოდი [x]  ანალიზის მეთოდ [ ]  სინთეზის მეთოდი [x]  ვერბალური მეთოდი [x]  წერითი მუშაობის მეთოდი [x]  ახსნა-განმარტებითი მეთოდი [ ]  ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება [ ]  პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია; |

 |

***დანართი 1***

***სასწავლო კურსის შინაარსი***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სასწავლო კვირა** | **სწავლების ფორმა** | **საათების რაოდენობა** | **თემატიკა** | **ლიტერატურა** |
| **I** | **ლექცია** | 2 | **თემა 1: ფინანსური ბაზრებისა და ინსტიტუტების მიმოხილვა*** ფინანსური სისტემის და ფინანსური ბაზრების არსი და ძირითადი ამოცანები;
* ფინანსური შუამავლობის ცნება, ფუნქციები და როლი
* ფინანსური ბაზრის ევოლუცია, ფუნქციები და სტრუქტურა;
* ფინანსური ბაზრის მონაწილეები
 | * [1] - თავი 1;
* [2] - თავი 1;
* [4] - თავი 1
 |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 1 | * დისკუსია/დებატები
 |  |
| **II** | **ლექცია** | 1 | **თემა 2:** **სავალუტო ბაზარი*** სავალუტო ბაზრის განვითარების რეტროსპექტივა;
* გარიგებათა სახეები სავალუტო ბაზარზე;
* საერთაშორისო სავალუტო ბაზარი - FOREX;
* უცხოური ვალუტების მიმართ ლარის გაცვლითი კურსის განსაზღვრის წესი საქართველოში.
 | * [1] - თავი 2;
* [3] - თავი 15;
 |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 2 | * დისკუასია/დებატები
* შემთხვევის ანალიზი (1)
 |  |
| **III** | **ლექცია** | 1 | **თემა 3: საკრედიტო ბაზარი*** კრედიტი, როგორც განსაკუთრებული ფინანსური ინსტრუმენტი;
* საკრედიტო ბაზარი და საკრედიტო ინსტიტუტები;
* საქართველოს საბანკო სექტორის კონკურენტული გარემოს ანალიზი.
 | * [1] - თავი 3;
* [3] - თავი 11;
 |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 2 | * დისკუასია/დებატები
* ტესტი (1) ამოცანების ამოხსნა
 |  |
| **IV** | **ლექცია** | 1 | **თემა 4: სადაზღვევო ბაზარი*** სადაზღვევო ბაზარი და მისი სტრუქტურა;
* სერვისები სადაზღვევო ბაზარზე;
* სადაზღვევო ბაზრის განვითარების რეტროსპექტივა საქართველოში.
 | * [1] - თავი 4;
 |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 2 | * შემთხვევის ანალიზი (2)
* სავარჯიშოების შესრულება Excel-ში
 |  |
| **V** | **ლექცია** | 2 | **თემა 5: ფასიანი ქაღალდების ბაზარი*** ფასიანი ქაღალდების ბაზრის ზოგადი დახასიათება;
* ფასიანი ქაღალდების ძირითადი სახეები.
 | * [1] - თავი 5;
* [3] - თავი ;
* [4] - თავი 8;
 |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ტესტი (2) - ამოცანების ამოხსნა
 |  |
| **VI** | **ლექცია** | 1 | **თემა 6: სახელმწიფო ფასიანი ქაღალდების ბაზარი*** სახელმწიფო ფასიანი ქაღალდის არსი და ფუნქციები;
* სახელწიფო ფასიანი ქაღალდების ბაზარი განვითარებულ ქვეყნებში;
* სახელმწიფო ფასიანი ქაღალდები საქართველოში.
 | * [1] - თავი 6;
* [3] - თავი 12;
 |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ტესტი (3) - ამოცანების ამოხსნა
* შემთხვევის ანალიზი (3)
 |  |
| **VII** | **ლექცია** | 2 | **თემა 7: ფასწარმოქმნა ფასიანი ქაღალდების ბაზარზე*** ფასწარმოქმნის ამოცანები და პრინციპები ფასიანი ქაღალდების ბაზარზე;
* ფასიანი ქაღალდების ღირებულება და მათი სახეები;
* ფასწარმოქმნის მეთოდები და ფაქტორები;
* ფასიანი ქაღალდების კურსის განმსაზღვრელი ფაქტორები;
* საინვესტიციო გადაწყვეტილებების მიღების ფინანსური ანალიზის მეთოდები;
* ფასიანი ქაღალდების ბაზრის საფონდო ინდექსები.
 | * [1] - თავი 7;
* [4] - თავი 5;
 |
|  | **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ზეპირი პრეზენტაცია (1)
* სავარჯიშოების შესრულება Excel-ში
 |  |
| **VIII** |  | 2  | ***შუალედური გამოცდა*****(1-7 თემაზე)** |  |
| **IX** | **ლექცია** | 2 | **თემა 8: ოპერაციები წარმოებული ფასიანი ქაღალდებით*** ფორვარდული კონტრაქტი;
* ფიუჩერსული კონტრაქტი;
* ოფციონი;
* სვოპი;
* ვარანტი.
 | * [1] - თავი 8 ;
* [4] - თავი 11;
* [3] - თავი 24
 |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 1 | * დისკუასია/დებატები
* ტესტი (4) - ამოცანების ამოხსნა
 |  |
| **X** | **ლექცია** | 1 | **თემა 9: ფასიანი ქაღალდების პორტფელი*** ფასიანი ქაღალდების პორტფელის კლასიფიკაცია;
* ფასიანი ქაღალდების პორტფელის ფორმირება;
* პორტფელური რისკების მართვის მეთოდები.
 | * [1] - თავი 9;
 |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 2 | * შემთხვევის ანალიზი (4)
 |  |
| **XI** | **ლექცია** | 2 | **თემა 10: ფინანსური ინსტიტუტების ზედამხედველობა*** საბანკო ზედამხედველობა;
* სადაზღვევო საქმიანობის სახელმწიფო ზედამხედველობა;
* მიკროსაფინანსო ორგანიზაციების სამართლებრივი რეგულირება.
 | * [1] - თავი 10;
 |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ზეპირი პრეზენტაცია (2)
* სავარჯიშოების შესრულება Excel-ში
 |  |
| **XII** | **ლექცია** | 1 | **თემა 11: ფინანსური ბაზრის რეგულირება*** ფინანსური ბაზრების რეგულირების გამოცდილება სხვადასხვა ქვეყნებში;
* ფინანსური რეგულირების გლობალური სისტემა.
 | * [1] - თავი 11;
 |
|  | **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 2 | * დისკუასია/დებატები
* ტესტი (5) - ამოცანების ამოხსნა
 |  |
| **XIII** | **ლექცია** | 1 | **თემა 12: ფასიანი ქაღალდების ბაზარი საქართველოში*** ფასიანი ქაღალდების ბაზრის წარმოშობის წინაპირობები საქართველოში;
* საქართველოს საფონდო ბირჟა.
 | * [1] - თავი 12;
 |
|  | **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 2 | * დისკუასია/დებატები
* შემთხვევის ანალიზი (5)
 |  |
| **XIV** | **ლექცია** | 2 | **თემა 13: საპროცენტო რისკის მართვა*** საპროცენტო რისკის მართვა ფიუჩერსებით და სხვა მონათესავე ინსტრუმენტებით;
* საპროცენტო რისკის მართვა ოფციონებით და მათზე დაფუძნებული ინსტრუმენტებით;
* კეპციონებისა და სვოპციონების გამოყენება საპროცენტო რისკის მართვისათვის;
* საპროცენტო რისკის მართვის სტანდარტული ინსტრუმენტების შედარება.
 | * [1] - თავი 13;
* [4] - თავი 5, 6;
 |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ზეპირი პრეზენტაცია (3)
* სავარჯიშოების შესრულება Excel-ში
 |  |
| **XV** | **ლექცია** | 1 | **თემა 14: ძვირფასი ლითონების ბაზარი*** ძვირფასი ლითონების ბაზრის განვითარების ისტორია;
* მსოფლიო ოქროს ბაზრის ორგანიზაციული სტრუქტურა;
* ძვირფასი ლითონების საერთაშორისო ბაზრის მონაწილეები.
 | * [1] - თავი 14;
 |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი პრეზენტაცია (4)
* სავარჯიშოების შესრულება Excel-ში
 |  |
| **XVI** | ***ლექცია*** | 1 | **თემა 15: საერთაშორისო ფინანსები და საერთაშორისო საფინანსო ორგანიზაციები*** საერთაშორისო ფინანსების არსი და როლი მსოფლიო ეკონომიკაში;
* მსოფლიო ფინანსური ბაზრის განზოგადებული სტრუქტურა და მონაწილეების კლასიფიკაცია;
* საერთაშორისო საფინანსო ორგანიზაციები: საერთაშორისო ორგანიზაციების ზოგადი დახასიათება; საერთაშორისო სავალუტო ფონდი; მსოფლიო ბანკი; საერთაშორისო ანგარიშსწორების ბანკი;
* რეგიონალური საფინანსო ორგანიზაციები: ევროპის ცენტრალური ბანკი; ევროპის რეკონსტრუქციისა და განვითარების ბანკი; პარიზის კლუბი - მისია და მიზნები; ლონდონის კლუბი; აზიის განვითარების ბანკი.
 | * [1] - თავი 15;
 |
|  | **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი პრეზენტაცია (1)
* სავარჯიშოების შესრულება Excel-ში
 |  |
| **XVII -XVIII** - |  | 3 |  **დასკვნითი გამოცდა** |  |
| **XIX -XX** |  |  | **დამატებითი გამოცდა** |  |