

**ეკონომიკის, ბიზნესისა და მართვის ფაკულტეტი**

**ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა**

**სილაბუსი**

|  |  |
| --- | --- |
| **სასწავლო კურსის დასახელება** | **ფინანსური ინსტიტუტები და ბაზრები**  **Financial Institution and Markets** |
| **სასწავლო კურსის კოდი** | **BUC020** |
| **სასწავლო კურსის სტატუსი** | სავალდებულო |
| **ECTS** | 5 ***ECTS*** |
| **სწავლების სემესტრი** | IV |
| **სწავლების ენა** | ქართული |
| **სილაბუსის ავტორი/ავტორები**  **(ლექტორი, ლექტორები, კურსის განმახორციელებლები)** | **მედეა ჭელიძე, ეკონომიკის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი**  **ტელ:** 599 58 38 88  **E-mail:** [mchelidze@thu.edu.ge](mailto:mchelidze@thu.edu.ge)  კონსულტაცია შეთანხმებისამებრ, განთავსდება ვებ-გვერდზე |
| **სასწავლო კურსის მიზანი** | * მისცეს სტუდენტს ფართო ცოდნა ფინანსური ინსტიტუტებისა და ფინანსური ბაზრების არსის, ძირითადი ამოცანების და ფუნქციონირების, რეგულირების, ფასიანი ქაღალდების პორტფელის კლასიფიკაციის, ფასიანი ქაღალდების პორტფელის ფორმირების და პორტფელური რისკების მართვის მეთოდების შესახებ; |
| **დაშვების წინაპირობა** | არა აქვს |
| **კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS** | **5 კრედიტი (125 სთ)**  **საკონტაქტო საათები - 50 სთ.**   * ლექცია - 21 სთ. * სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 24 სთ. * შუალედური გამოცდა - 2 სთ. * დასკვნითი გამოცდა - 3 სთ.   **დამოუკიდებელი საათები - 75 სთ.** |
| **სტუდენტის შეფასების სისტემა** | **თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა შემდეგია:**  შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას; გათვალისწინებულია სამჯერადი შეფასება:   * **სტუდენტის აქტივობა** სასწავლო სემესტრის განმავლობაში - **40 ქულა;** * **შუალედური გამოცდა - 20 ქულა;** * **დასკვნითი გამოცდა, რომლის** ხვედრითი წილი შეადგენს - **40 ქულას.**   შუალედური შეფასებების კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს მინიმუმ **21 ქულას.**  დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს დასკვნითი შეფასების საერთო ჯამის **50%-ს** ანუ **20 ქულას** **40 ქულიდან.**  **შეფასების სისტემა უშვებს:**  ა) **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**  ა.ა) **(A) ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;  ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;  ა.გ) (**C) კარგი –** მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;  ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;  **ა.ე) (E) საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.  **ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**  **ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  **ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.   1. ერთ-ერთი უარყოფით შეფასების: (FX) „ვერ ჩააბარა“-ს მიღების შემთხვევაში უნივერსიტეტი ნიშნავს დამატებით გამოცდას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში და აისახება საგამოცდო ცხრილში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა.   თუ სტუდენტმა დამატებით გამოცდაზე მიიღო 0-დან 50 ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში სტუდენტს უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა. |
| **სასწავლო კურსის შინაარსი** | **იხილეთ დანართი N1** |
| **შეფასების სისტემა და მაჩვენებლები,**  **სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **შეფასების ფორმები და კომპონენტები** | | | | | | **შეფასების ფორმები:** | | | **მაქსიმალური ქულა** | | **შუალედური შეფასება** | | | **60** | | **დასკვნითი შეფასება** | | | **40** | | **შეფასების კომპონენტები** | **რაოდენობა** | **კომპონენტის მაქს შეფასება** | **მაქსიმალური ქულა** | | **შუალედური შეფასება** |  |  |  | | შემთხვევის ანალიზი | 5 | 2 | 10 | | ტესტი | 5 | 3 | 15 | | ზეპირი გამოკითხვა | 5 | 3 | 15 | | შუალედური გამოცდა | 1 | 20 | 20 | | **ფინალური გამოცდა** | **1** | **40** | **40** | |  | | | | | | **შეფასების კრიტერიუმები** | | | | | | **შემთხვევის ანალიზი (10 ქულა)**  (5X2=10 ქულა). სემესტრის განმავლობაში ტარდება 5 შემთხვევის ანალიზი. თითოს მაქსიმალური შეფასებაა 2. | | | | | | **2** | ზუსტად აღწერს მოცემულ ბიზნეს სიტუაციას, მიღებული ცოდნის საფუძველზე დეტალურად ანალიზებს, აფასებს და ადგენს მიზეზ-შედეგობრივ კავშირებს; აყალიბებს შესაბამის დასკვნებს; შეუძლია სიტუაციის განსხვავებულ ჭრილში დანახვა და მსგავსი მაგალითების მოყვანა; | | | | | **1.5** | ზუსტად აღწერს მოცემულ ბიზნეს სიტუაციას, მიღებული ცოდნის საფუძველზე დეტალურად ანალიზებს, აფასებს და ადგენს მიზეზ-შედეგობრივ კავშირებს; აყალიბებს შესაბამის დასკვნებს; შეუძლია მსგავსი მაგალითების მოყვანა; | | | | | **1** | ზუსტად აღწერს მოცემულ ბიზნეს სიტუაციას, მიღებული ცოდნის საფუძველზე დეტალურად ანალიზებს, აფასებს და ადგენს მიზეზ-შედეგობრივ კავშირებს; აყალიბებს შესაბამის დასკვნებს; | | | | | **0.5** | ზუსტად აღწერს მოცემულ ბიზნეს სიტუაციას, მიღებული ცოდნის საფუძველზე დეტალურად ანალიზებს, აფასებს და ადგენს მიზეზ-შედეგობრივ კავშირებს; | | | | | **0** | სტუდენტი არ მონაწილეობს ბიზნეს სიტუაციის ანალიზის პროცესში. | | | | | **ტესტი (5X3=15 ქულა)**  სემესტრის განმავლობაში, სტუდენტს ტესტი უტარდება 5- ჯერ. ტესტის ფარგლებში სტუდენტს ეძლევა ათი ტესტური დავალება კონკრეტული ფინანსური ამოცანის სახით. შესაბამისად, სტუდენტმა შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 15 ქულა (5X3=15). | | | | | | **0,3** | პასუხი სწორია | | | | | **0** | პასუხი არა სწორია | | | | | **ზეპირი გამოკითხვა (15 ქულა)**  (5X3=15) **ს**ემესტრის განმავლობაში, სტუდენტი ზეპირი ფორმით გამოიკითხება 5-ჯერ შესაბამისად, ზეპირ გამოკითხვებში სტუდენტმა შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 15 ქულა (3X5). ზეპირი გამოკითხვა ტარდება მოხსენებების, დისკუსიისა და კითხვა-პასუხის ფორმატში. | | | | | | **3** | სტუდენტი კარგადაა მომზადებული, პასუხი მკაფიოდ და ადეკვატურადაა ფორმულირებული, მისი მსჯელობა მაღალ დონეზეა. იგი იცავს ტერმინოლოგიას | | | | | **2** | სტუდენტი მომზადებულია, პასუხი მკაფიოდ და ადექვატურადაა ფორმულირებული, თუმცა შეკვეცილია. მისი მსჯელობა კარგია. იგი იცავს ტერმინოლოგიას | | | | | **1** | სტუდენტი არ არის კარგად მომზადებული, პასუხი არასრულადაა ფორმულირებული, მისი მსჯელობა ფრაგმენტულია, ხოლო ტერმინოლოგია ნაკლოვანია | | | | | **0** | სტუდენტი ფაქტიურად მოუმზადებელია, პასუხი ბუნდოვანი და არაადეკვატურია. მისი მსჯელობა არსებითად მცდარია, იგი არ იყენებს ტერმინოლოგიას | | | | | **შუალედური გამოცდა (20 ქულა)** | | | | | | ტესტი (5X1=5 ქულა) სტუდენტს ეძლევა 5 ტესტი. ტესტი შედგება 5 დახურული კითხვისაგან ქულათა საერთო ჯამი რაოდენობრივად ტოლია 1-ის | | | | | | 1 | პასუხი სწორია | | | | | 0 | პასუხი არა სწორია | | | | | თეორიული საკითხის შეფასების კრიტერიუმები (5X3)=15; სტუდენტს ეძლევა 5 თეორიული საკითხი. თითო საკითხის მაქსიმალური შეფასებაა 3. | | | | | | 3 | პასუხი სრულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს განვლილ მასალას, საკითხი ლოგიკურად, თანმიმდევრულად და ადეკვატურად არის გადმოცემული. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი მაღალ დონეზეა. | | | | | 2 | პასუხი სრულია. სტუდენტი დამაკმაყოფილებლად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას. საკითხი ლოგიკურად და ადეკვატურად არის გადმოცემული, თუმცა არათანმიმდევრულია. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი დამაკმაყოფილებელია. | | | | | 1 | პასუხი შეკვეცილია. სტუდენტი საკმარისად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, თუმცა აღინიშნება ნაკლოვანებები. საკითხის გადმოცემულია ნაწილობრივ. ტერმინოლოგია ნაკლოვანია. მსჯელობა და ანალიზი ფრაგმენტულია. | | | | | 0 | პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული. | | | | | **ფინალური გამოცდა (40 ქულა)** | | | | | | ტესტი შედგება 25 ტესტური დავალებისგან. ქულათა საერთო ჯამი რაოდენობრივად ტოლია ტესტური დავალებების რაოდენობის (25\*1=25). ქულა არის 1. | | | | | | 1 | პასუხი სწორია | | | | | 0 | პასუხი არა სწორია | | | | | თეორიული საკითხის შეფასების კრიტერიუმები (5X3)=15; სტუდენტს ეძლევა 5 თეორიული საკითხი. თითო საკითხის მაქსიმალური შეფასებაა 3. | | | | | | 3 | პასუხი სრულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს განვლილ მასალას, საკითხი ლოგიკურად, თანმიმდევრულად და ადეკვატურად არის გადმოცემული. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი მაღალ დონეზეა. | | | | | 2 | პასუხი სრულია. სტუდენტი დამაკმაყოფილებლად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას. საკითხი ლოგიკურად და ადეკვატურად არის გადმოცემული, თუმცა არათანმიმდევრულია. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი დამაკმაყოფილებელია. | | | | | 1 | პასუხი შეკვეცილია. სტუდენტი საკმარისად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, თუმცა აღინიშნება ნაკლოვანებები. საკითხის გადმოცემულია ნაწილობრივ. ტერმინოლოგია ნაკლოვანია. მსჯელობა და ანალიზი ფრაგმენტულია. | | | | | 0 | პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული. | | | | |
| **სავალდებულო ლიტერატურა** | 1. მოსიაშვილი ვ., ჭელიძე მ., ხიდირბეგიშვილი ნ. ფინანსური ინსტიტუტები და ბაზრები. თბ,. გამომცემლობა „დანი“, 2017. 461 გვ. |
| **დამატებითი ლიტერატურა** | 1. ლელა ბახტაძე, ხათუნა ბარბაქაძე, თემურ ყანდაშვილი. ფინანსური ინსტიტუტები და ბაზრები. (ლექციების კურსი). თბილისი 2012. 2. Federic S. Mishkin, Stanley G. Eakins. Financial markets and Institutions. 9th edition. Pearson. 2018. 3. [Jeff Madura](https://www.google.ge/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Jeff+Madura%22), Financial Markets and Institutions. 11th edition Cengage learning. 2014. |
| **სწავლის შედეგები** | **ცოდნა და გაცნობიერება** - სტუდენტი:   * აღწერს ფინანსური ბაზრის სტრუქტურას, * აღწერს აქციათა, ობლიგაციათა, პირველადი, მეორადი, საფონდო და არა საბირჟო, ფულადი, კაპიტალის, და სავალუტო ბაზრის ფუნქციონირების მექანიზმს, ფიუჩერსების, ფორვარდების, ოპციონების მახასიათებლებს; * განიხილავს ძირითად საფონდო ინდექსებს და მათ სტრუქტურას; * აღწერს საერთაშორისო საფინასო ორგანიზაციების ფუნქციებს; * განიხილავს საერთაშორისო საფინანსო ორგანიზაციების საქმიანობას და მათ როლი;   **უნარი** - სტუდენტი:   * აანალიზებს ფულის, კაპიტალის, ბაზრის ოპერაციებთან დაკავშირებულ მონაცემებს და ახდენს მის ინტერპრეტირებას; * აფასებს შემოსავალს ფულის ბაზრის ინსტრუმენტებზე; * აანალიზებს ობლიგაციების ანალიზთან დაკავშირებულ მოგების შეფასების სხვადასხვა მეთოდს; * აფასებს საპროცენტო განაკვეთის ცვლილების გავლენას ობლიგაციების ფასის ცვლილებაზე; * აფასებს აქციებთან დაკავშირებულ რისკებს და განიხილავს ამ რისკების შეფასების მექანიზმებს; * აანალიზებს სვოპების ფუნქციონირების მექანიზმს; * აფასებს ოპციონებით და ფიუჩერსების კონტრაქტებით მიღებული მოგება ზარალი; * აანალიზებს საერთაშორისო საფინანსო ორგანიზაციების საქმიანობას გლობალურ ფინანსურ ბაზარზე; |
| **სწავლების მეთოდები და ფორმები** | |  |  | | --- | --- | | **სწავლა-სწავლების მეთოდები** | | | ლექცია |  | | სამუშაო ჯგუფი |  | | პრაქტიკული მეცადინეობა |  | | ლაბორატორიული |  | | პრაქტიკა |  | | საკურსო სამუშაო/პროექტი |  | | კონსულტაცია |  | | ელექტრონული სწავლება (E-learning) |  | | დამოუკიდებელი მუშაობა |  | | **აქტიობები** | | | დისკუსია/დებატები  ჯგუფური (collaborative) მუშაობა;  პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)  შემთხვევების შესწავლა (Case study)  გონებრივი იერიში (Brain storming)  როლური და სიტუაციური თამაშები  დემონსტრირების მეთოდი;  ინდუქციური მეთოდი  დედუქციური მეთოდი  ანალიზის მეთოდ  სინთეზის მეთოდი  ვერბალური მეთოდი  წერითი მუშაობის მეთოდი  ახსნა-განმარტებითი მეთოდი  ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება  პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია; | | |

***დანართი 1***

***სასწავლო კურსის შინაარსი***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სასწავლო კვირა** | **სწავლების ფორმა** | **საათების რაოდენობა** | **თემატიკა** | **ლიტერატურა** |
| **I** | **ლექცია** | 2 | **თემა 1: ფინანსური ბაზრებისა და ინსტიტუტების მიმოხილვა**   * ფინანსური სისტემის და ფინანსური ბაზრების არსი და ძირითადი ამოცანები; * ფინანსური შუამავლობის ცნება, ფუნქციები და როლი * ფინანსური ბაზრის ევოლუცია, ფუნქციები და სტრუქტურა; * ფინანსური ბაზრის მონაწილეები | * [1] - თავი 1; * [2] - თავი 1; * [4] - თავი 1 |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 1 | * დისკუსია/დებატები |  |
| **II** | **ლექცია** | 1 | **თემა 2:** **სავალუტო ბაზარი**   * სავალუტო ბაზრის განვითარების რეტროსპექტივა; * გარიგებათა სახეები სავალუტო ბაზარზე; * საერთაშორისო სავალუტო ბაზარი - FOREX; * უცხოური ვალუტების მიმართ ლარის გაცვლითი კურსის განსაზღვრის წესი საქართველოში. | * [1] - თავი 2; * [3] - თავი 15; |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 2 | * დისკუასია/დებატები * შემთხვევის ანალიზი (1) |  |
| **III** | **ლექცია** | 1 | **თემა 3: საკრედიტო ბაზარი**   * კრედიტი, როგორც განსაკუთრებული ფინანსური ინსტრუმენტი; * საკრედიტო ბაზარი და საკრედიტო ინსტიტუტები; * საქართველოს საბანკო სექტორის კონკურენტული გარემოს ანალიზი. | * [1] - თავი 3; * [3] - თავი 11; |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 2 | * დისკუასია/დებატები * ტესტი (1) ამოცანების ამოხსნა |  |
| **IV** | **ლექცია** | 1 | **თემა 4: სადაზღვევო ბაზარი**   * სადაზღვევო ბაზარი და მისი სტრუქტურა; * სერვისები სადაზღვევო ბაზარზე; * სადაზღვევო ბაზრის განვითარების რეტროსპექტივა საქართველოში. | * [1] - თავი 4; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * შემთხვევის ანალიზი (2) * სავარჯიშოების შესრულება Excel-ში |  |
| **V** | **ლექცია** | 2 | **თემა 5: ფასიანი ქაღალდების ბაზარი**   * ფასიანი ქაღალდების ბაზრის ზოგადი დახასიათება; * ფასიანი ქაღალდების ძირითადი სახეები. | * [1] - თავი 5; * [3] - თავი ; * [4] - თავი 8; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ტესტი (2) - ამოცანების ამოხსნა |  |
| **VI** | **ლექცია** | 1 | **თემა 6: სახელმწიფო ფასიანი ქაღალდების ბაზარი**   * სახელმწიფო ფასიანი ქაღალდის არსი და ფუნქციები; * სახელწიფო ფასიანი ქაღალდების ბაზარი განვითარებულ ქვეყნებში; * სახელმწიფო ფასიანი ქაღალდები საქართველოში. | * [1] - თავი 6; * [3] - თავი 12; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ტესტი (3) - ამოცანების ამოხსნა * შემთხვევის ანალიზი (3) |  |
| **VII** | **ლექცია** | 2 | **თემა 7: ფასწარმოქმნა ფასიანი ქაღალდების ბაზარზე**   * ფასწარმოქმნის ამოცანები და პრინციპები ფასიანი ქაღალდების ბაზარზე; * ფასიანი ქაღალდების ღირებულება და მათი სახეები; * ფასწარმოქმნის მეთოდები და ფაქტორები; * ფასიანი ქაღალდების კურსის განმსაზღვრელი ფაქტორები; * საინვესტიციო გადაწყვეტილებების მიღების ფინანსური ანალიზის მეთოდები; * ფასიანი ქაღალდების ბაზრის საფონდო ინდექსები. | * [1] - თავი 7; * [4] - თავი 5; |
|  | **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ზეპირი პრეზენტაცია (1) * სავარჯიშოების შესრულება Excel-ში |  |
| **VIII** |  | 2 | ***შუალედური გამოცდა***  **(1-7 თემაზე)** |  |
| **IX** | **ლექცია** | 2 | **თემა 8: ოპერაციები წარმოებული ფასიანი ქაღალდებით**   * ფორვარდული კონტრაქტი; * ფიუჩერსული კონტრაქტი; * ოფციონი; * სვოპი; * ვარანტი. | * [1] - თავი 8 ; * [4] - თავი 11; * [3] - თავი 24 |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 1 | * დისკუასია/დებატები * ტესტი (4) - ამოცანების ამოხსნა |  |
| **X** | **ლექცია** | 1 | **თემა 9: ფასიანი ქაღალდების პორტფელი**   * ფასიანი ქაღალდების პორტფელის კლასიფიკაცია; * ფასიანი ქაღალდების პორტფელის ფორმირება; * პორტფელური რისკების მართვის მეთოდები. | * [1] - თავი 9; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * შემთხვევის ანალიზი (4) |  |
| **XI** | **ლექცია** | 2 | **თემა 10: ფინანსური ინსტიტუტების ზედამხედველობა**   * საბანკო ზედამხედველობა; * სადაზღვევო საქმიანობის სახელმწიფო ზედამხედველობა; * მიკროსაფინანსო ორგანიზაციების სამართლებრივი რეგულირება. | * [1] - თავი 10; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ზეპირი პრეზენტაცია (2) * სავარჯიშოების შესრულება Excel-ში |  |
| **XII** | **ლექცია** | 1 | **თემა 11: ფინანსური ბაზრის რეგულირება**   * ფინანსური ბაზრების რეგულირების გამოცდილება სხვადასხვა ქვეყნებში; * ფინანსური რეგულირების გლობალური სისტემა. | * [1] - თავი 11; |
|  | **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * დისკუასია/დებატები * ტესტი (5) - ამოცანების ამოხსნა |  |
| **XIII** | **ლექცია** | 1 | **თემა 12: ფასიანი ქაღალდების ბაზარი საქართველოში**   * ფასიანი ქაღალდების ბაზრის წარმოშობის წინაპირობები საქართველოში; * საქართველოს საფონდო ბირჟა. | * [1] - თავი 12; |
|  | **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * დისკუასია/დებატები * შემთხვევის ანალიზი (5) |  |
| **XIV** | **ლექცია** | 2 | **თემა 13: საპროცენტო რისკის მართვა**   * საპროცენტო რისკის მართვა ფიუჩერსებით და სხვა მონათესავე ინსტრუმენტებით; * საპროცენტო რისკის მართვა ოფციონებით და მათზე დაფუძნებული ინსტრუმენტებით; * კეპციონებისა და სვოპციონების გამოყენება საპროცენტო რისკის მართვისათვის; * საპროცენტო რისკის მართვის სტანდარტული ინსტრუმენტების შედარება. | * [1] - თავი 13; * [4] - თავი 5, 6; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ზეპირი პრეზენტაცია (3) * სავარჯიშოების შესრულება Excel-ში |  |
| **XV** | **ლექცია** | 1 | **თემა 14: ძვირფასი ლითონების ბაზარი**   * ძვირფასი ლითონების ბაზრის განვითარების ისტორია; * მსოფლიო ოქროს ბაზრის ორგანიზაციული სტრუქტურა; * ძვირფასი ლითონების საერთაშორისო ბაზრის მონაწილეები. | * [1] - თავი 14; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი პრეზენტაცია (4) * სავარჯიშოების შესრულება Excel-ში |  |
| **XVI** | ***ლექცია*** | 1 | **თემა 15: საერთაშორისო ფინანსები და საერთაშორისო საფინანსო ორგანიზაციები**   * საერთაშორისო ფინანსების არსი და როლი მსოფლიო ეკონომიკაში; * მსოფლიო ფინანსური ბაზრის განზოგადებული სტრუქტურა და მონაწილეების კლასიფიკაცია; * საერთაშორისო საფინანსო ორგანიზაციები: საერთაშორისო ორგანიზაციების ზოგადი დახასიათება; საერთაშორისო სავალუტო ფონდი; მსოფლიო ბანკი; საერთაშორისო ანგარიშსწორების ბანკი; * რეგიონალური საფინანსო ორგანიზაციები: ევროპის ცენტრალური ბანკი; ევროპის რეკონსტრუქციისა და განვითარების ბანკი; პარიზის კლუბი - მისია და მიზნები; ლონდონის კლუბი; აზიის განვითარების ბანკი. | * [1] - თავი 15; |
|  | **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი პრეზენტაცია (1) * სავარჯიშოების შესრულება Excel-ში |  |
| **XVII -XVIII** - |  | 3 | **დასკვნითი გამოცდა** |  |
| **XIX -XX** |  |  | **დამატებითი გამოცდა** |  |