

Факультет экономики, бизнеса и менеджмента

Программа бакалавриата Бизнес Администрирования

**СИЛЛАБУС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного курса** | **Основы налогового дела****Foundation of Taxing** |
| **Код учебного курса** |  |
| **Статус учебного курса** | Обязательный |
| **ECTS** | ***5 ECTS*** |
| **Семестр обучения** | VI семестр |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Автор / авторы учебной программы****(Преподаватель, преподаватели, исполнители курсов)** | **Бесарион Накопия- доктор экономических наук, профессор****Тел:** 599716357**E-mail:** besarionakopia@yahoo.comВремя консультации по договоренности, будет размещено на сайте. |
| **Цель учебного курса** | Цель курса - тщательно обучить студентов основным принципам Налогового кодекса, существующим налогам, вопросам, касающимся налоговой декларации, методике оценки эффективности налогов и процессов налогооблажения. |
| **Предпосылки допуска** | Финансовый учет |
| **Количество кредитов и распределение часов в соответствии с учебной нагрузкой студента (ECTS)** | **5 Кредита ( 125 ч.)****Контактные часы – 35 ч.** * Лекция - 16 ч.
* Работа в группе - 14 ч.
* Промежуточный экзамен- 2ч.
* Итоговый экзамен- 3 ч.

Часы на самостоятельную работу - 90 ч. |
| **Система оценки студента** | **Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:**Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов. Предусмотрена трехразовая оценка:* **активность студента** в течение учебного семестра **– 40 баллов;**
* **промежуточный экзамен – 20 баллов;**
* **заключительный экзамен, у**дельная доля которогосоставляет **40 баллов.**

В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет минимум **21 балл**.Предел минимальной компетенции итоговой оценки составляет 50% от общей суммы заключительной оценки, то есть **20 баллов из 40**.**Система оценки допускает:****а) Положительную оценку пяти видов:****а.а)(А) Отлично –** 91-100 баллов оценки;**а.б)(В) Очень хорошо –** 81-90 баллов максимальной оценки;**а.в)(C) Хорошо –** 71-80 баллов максимальной оценки;**а.г)(D)Удовлетворительно** – 61-70 баллов максимальной оценки; **а.д) (E) Достаточно** –51-60 баллов максимальной оценки;**б) Отрицательную оценку двух видов:****б.а) (FX) Не сдал** – 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;**б.б) (F) Срезался** – 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.1. В случае получения одной из отрицательных оценок: **(FX) «не сдал»** - университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице.
2. Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.

Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка **(F) – 0 баллов**. |
| **Содержание учебного курса** | См. Приложение 1 |
| **Система оценки и показатели,****Критерии оценки знаний студентов** |

|  |
| --- |
| **Компоненты и формы оценки** |
| **Формы оценки:** | **Максимальный балл** |
| **Промежуточная оценка** | **60** |
| **Итоговая оценка**  | **40** |
| **Компоненты оценки** | **Количество** | **Максимальная оценка компонента** | **Максимальный балл** |
| **Промежуточная оценка** |  |  |  |
| Устный опрос/дискуссия | **6** | **3** | **18** |
| Тест | **3** | **2** | **6** |
| Решение задач | **8** | **2** | **16** |
| Промежуточный экзамен | 1 | 20 | **20** |
| **Финальный экзамен** | **1** | **40** | **40** |
|   |
| **Критерии оценки** |
| **Устный опрос/дискуссия (6 X 3б)=18 баллов** |
| 3 | Ответ полный. Студент превосходно владеет пройденным материалом, вопрос передан логично, последовательно и адекватно. Терминология защищена. Рассуждения и анализ на высоком уровне. |
| 2 | Ответ полный. Студент удовлетворительно владеет пройденным материалом, предусмотренным программой. Проблема передана логично и адекватно, хотя и непоследовательно. Терминология защищены. Рассуждения и анализ удовлетворительны. |
| 1 | Ответ сокращен. Студент хорошо владеет пройденным материалом, предусмотренным программой, однако есть недостатки. Вопрос изложен частично. Терминология ущбербна. Рассуждения и анализ фрагментарны. |
| 0 | Ответ не соответствует вопросу или вообще не дан. |
| **Тесты (3X2 = 6 баллов)** **Тест состоит из 10 тестовых заданий, каждый из правильных ответов оценивается в 0,2 балла. Общее максимальное количество баллов за тест равно 2** |
| **0,2** | Ответ правильный |
| **0** | Ответ неправильный |
| **Решение задач (10X2)** |
| **2** | Правильный ответ, правильно поставлен вопрос и правильный математический анализ; |
| **1** | Правильно поставлен вопрос, ответ неверен; |
| **0** | Студент не выполнил задачу  |
| **Промежуточный экзамен (20 баллов)** |
| **Тест (11X1б = 11 баллов) Тест состоит из 11 тестовых заданий. Максимальное количество баллов равно 11 .** |
| **1** | Ответ правильный |
| **0** | Ответ неправильный |
| **Оценка теоретического вопроса (3 X 3б=9 баллов)** |
| 3 | Ответ полный. Студент превосходно владеет пройденным материалом, вопрос передан логично, последовательно и адекватно. Терминология защищена. Рассуждения и анализ на высоком уровне. |
| 2 | Ответ полный. Студент удовлетворительно владеет пройденным материалом, предусмотренным программой. Проблема передана логично и адекватно, хотя и непоследовательно. Терминология защищены. Рассуждения и анализ удовлетворительны. |
| 1 | Ответ сокращен. Студент достаточно хорошо владеет пройденным материалом, предусмотренным программой, однако есть недостатки. Вопрос изложен частично. Терминология убербна. Рассуждения и анализ фрагментарны. |
| 0 | Ответ не соответствует вопросу или вообще не дан. |
| **Финальный экзамен (40 баллов)** |
| **Тест (25X1б = 25 баллов) Тест состоит из 25 тестовых заданий. Общее суммарное количество баллов равно 25.** |
| **1** | Ответ правильный |
| **0** | Ответ неправильный |
| **Оценка теоретического вопроса (5 X 3б=15баллов)** |
| 3 | Ответ полный. Студент превосходно владеет пройденным материалом, вопрос передан логично, последовательно и адекватно. Терминология защищена. Рассуждения и анализ на высоком уровне. |
| 2 | Ответ полный. Студент удовлетворительно владеет пройденным материалом, предусмотренным программой. Проблема передана логично и адекватно, хотя и непоследовательно. Терминология защищены. Рассуждения и анализ удовлетворительны. |
| 1 | Ответ сокращен. Студент достаточно хорошо владеет пройденным материалом, предусмотренным программой, однако есть недостатки. Вопрос изложен частично. Терминология убербна. Рассуждения и анализ фрагментарны. |
| 0 | Ответ не соответствует вопросу или вообще не дан. |

 |
| **Обязательная литература** | Налоги и налогообложение. Под ред. Шадурская М.М. Учебник. Екатеринбург. 2019год. 216 стр. (Эл.Р.). |
| **Дополнительная литература** | 1.Налоги и налогообложение. Романов А.Н. Колчин С.П. Учеб. п М., 2017г. 524 стр. (Эл.Р.).2.Налоги и налогообложение. Марчева И.А. Учеб п. Н-Н. 2012г. 122стр. (Эл.Р.). |
| **Результаты обучения** | **Знание и осознание** - Студент:* **описывает** экономическую и правовую основу происхождения налогов.
* **описывает** принципы введения /отчетности действующих в стране налогов.
* **определяет** общие государственные и местные налоги, их ставки
* **определяет** права и обязанности налогоплательщика и налоговой службы.

**Навыки** - Студент:* **анализирует** хозяйственные операции бизнес субъекта посредством применения налогового законодательства и показывает, на какой налог конкретно влияет данная сделка.
* **анализирует** особенности налогообложения подоходным налом и налогом на добавленную стоимость нерезидентов Грузии опираясь на Налоговый кодекс Грузии и международные соглашения;
* **готовит** налоговую и финансовую отчетность для налогового органа;
* **анализирует** размер штрафов/пеней, понесенных в случае конкретного нарушения, и условия их обслуживания.
 |
| **Формы и методы обучения** |

|  |
| --- |
| **Методы учебы-обучения**  |
| Лекция | ☒ |
| Рабочая группа | ☒ |
| Практическая работа | ☐ |
| Лабораторная  | ☐ |
| Практика | ☐ |
| Курсовая работа/проект | ☐ |
| Консультация | ☒ |
| Электронное обучение (E-learning) | ☐ |
| Самостоятельная работа | ☒ |
| **Активность** |
| ☒ Дискуссия/дебаты; ☐ Групповая (collaborative) работа; ☐ Обучение основанное на проблеме (PBL); ☐ Метод случайного анализа (Case study); ☐ Мозговой штурм (Brain storming); ☐ Ролевые и ситуационные игры; ☐ Демонстративный метод; ☒ Метод индукции; ☒ Метод дедукции; ☒ Метод анализа; ☒ Метод синтеза; ☒ Вербальный метод; ☒ Метод письменной работы; ☒ Объяснотельно-разьяснительный метод; ☒ Обучение, ориентированное на действия; ☐ Разработка проекта и презентация. |

 |

***Приложение 1***

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная неделя** | **Форма обучения** | **Количество часов** | **Тематика** | **Литература** |
| **I** | **Лекция** | 2 | **Тема 1: Возникновение и развитие налогообложения.** -основные этапы реформирования налоговой системы;-основные этапы формирования государственного бюджета;- роль налогов в формировании государственного бюджета. | [1]-Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. (Эл.Р.)9-18стр. |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | Дискуссия |  |
| **II** | **Лекция** | 1 | **Тема 2: История развития научных представлении о налогах и налогообложения.**-проблемы налогообложения и методы его совершенствования;-история развития научных представлении о налогах;-теоретические основы и эволюция налогообложения.  | [2]- Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. (Эл.Р.).19-30стр. |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | * Решение задач 1
 |  |
| **III** | **Лекция** | 1 | **Тема 3: Экономическая природа налогов.**-налоги в системе финансовых отношении;-экономическая сущность, характерные черты и признаки налога и сбора;-функции финансов. | [3]- Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. (Эл.Р.). 31-38стр. |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | Тест 1 |  |
| **IV** | **Лекция** | 1 | **Тема 4:Основы построения системы налогообложения.**-принципы налогообложения;-элементы налогообложения;-виды налогов и основания для их классификации. | [4]- Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. (Эл.Р.).38-48стр. |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | Решение задач 2Устный опрос/дискуссия 1 |  |
| **V** | **Лекция** | 1 | **Тема 5:Налоговая политика государства.**-концептуальные основы и типы налоговой политики;-управление налогообложением-(менеджмент);-налоговый механизм и характеристика его элементов. | [5]- Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. 49-57стр. (Эл.Р.). |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | Устный опрос/дискуссия 2 |  |
| **VI** | **Лекция** | 1 | **Тема 6:Теоретические основы налоговой системы.**-система налогов и сборов;-понятие и характеристика налоговой системы;-принципы определения цены и товаров(работ,услуг)для целей налогообложения. | [6]- Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. 58-68стр.(Эл.Р.).  |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | Решение задач 3 |  |
| **VII** | **Лекция** | 1 |  **Тема 7:Федеральные налоги и сборы.**-налог на добавленную стоимость(НДС);-акцизы;-налоги на доходы физических лиц;-налоги на прибыль;-государственная пошлина. | [8]- Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. 79-116стр. (Эл.Р.). |
|  | **Групповая работа / семинар** | 1 | Решение задач 4Устный опрос/дискуссия 3 |  |
| **VIII** |  | 2 ч. | ***Промежуточный экзамен******(по 1-7 теме)*** |  |
| **IX** | **Лекция** | 1 | **Тема 8:Региональные налоги.**-налог на имущество организации;-транспортный налог;-налог на игорный бизнес. | [9]- Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. 117-131стр. (Эл.Р.). |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | Тест 2 |  |
| **X** | **Лекция** | 1 | **Тема 9:Местные налоги.**-налог на имущество физических лиц;-транспортный налог;-торговый сбор. | [10]- Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. 131-148 стр. (Эл.Р.). |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | Решение задач 5Устный опрос/дискуссия 4 |  |
| **XI** | **Лекция** | 1 | **Тема 10:Специальные налоговые режимы.**-упрощённая система налогообложения;-система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей;-патентная система налогообложения;-налог на профессиональный доход.  | [11]- Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. 148-172 стр. (Эл.Р.). |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | Тест 3 |  |
| **XII** | **Лекция** | 1 | **Тема 11:Страховые взносы.**-обьект обложения и базы;-плательщики страховых взносов;-механизмы исчисления и уплаты налогов и сборов**.** | [12]- Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. 173-184 стр. (Эл.Р.). |
|  | **Групповая работа / семинар** | 1 | Решение задач 6 |  |
| **XIII** | **Лекция** | 1 | **Тема 12:Особенности налогообложения прибыли коммерческих банков.**-особенности налогообложения прибыли коммерческих банков;-состав доходов и расходов КБ-ов;-основные элементы и порядок расчёта и уплаты налога на прибыль КБ;-особенности исчисления налога на прибыль для банков, имеющих обособленные территориальные подразделения;-основные элементы и порядок расчёта и уплаты НДС коммерческими банками. | [13]- Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. 185-200 стр. (Эл.Р.). |
|  | **Групповая работа / семинар** | 1 | Устный опрос/дискуссия 5 |  |
| **XIV** | **Лекция** | 1 | **Тема 13:Правовые и экономические аспекты налогообложения банков.**-состав банковских операции;-основные законодательные акты, определяющие права и обязанности банка в сфере налогообложения;-применение особых режимов для упрощения системы налогообложения. | [14]- Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. 183-190 стр. (Эл.Р.). |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | решение задач 7 |  |
| **XV** | **Лекция** | 1 | **Тема 14:Налоговый контроль.**-сущность и формы налогового контроля; виды налоговых проверок;-права и обязанности налоговых органов;-права и обязанности налогоплательщиков;-изменение сроков уплаты налогов;-зачёт и возврат излишне уплаченных или взысканных сумм налогов;-ответственность за нарушение налогового законодательства.  | [7]- Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. 63-78 стр. (Эл.Р.). |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | Решение задач 8Устный опрос/дискуссия 6 |  |
| **XVI** | **Лекция** | 1 | Заключительная лекция по пройденному материалу. |  |
| **XVII -XVIII** - |  | 3 ч. | **Заключительный экзамен** |  |
| **XIX -XX** |  |  | **Дополнительный экзамен** |  |