

Факультет экономики, бизнеса и менеджмента

Программа бакалавриата Бизнес Администрирования

**СИЛЛАБУС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного курса** | **Основы налогового дела**  **Foundation of Taxing** |
| **Код учебного курса** |  |
| **Статус учебного курса** | Обязательный |
| **ECTS** | ***5 ECTS*** |
| **Семестр обучения** | VI семестр |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Автор / авторы учебной программы**  **(Преподаватель, преподаватели, исполнители курсов)** | **Бесарион Накопия- доктор экономических наук, профессор**  **Тел:** 599716357  **E-mail:** [besarionakopia@yahoo.com](mailto:besarionakopia@yahoo.com)  Время консультации по договоренности, будет размещено на сайте. |
| **Цель учебного курса** | Цель курса - тщательно обучить студентов основным принципам Налогового кодекса, существующим налогам, вопросам, касающимся налоговой декларации, методике оценки эффективности налогов и процессов налогооблажения. |
| **Предпосылки допуска** | Финансовый учет |
| **Количество кредитов и распределение часов в соответствии с учебной нагрузкой студента (ECTS)** | **5 Кредита ( 125 ч.)**  **Контактные часы – 35 ч.**   * Лекция - 16 ч. * Работа в группе - 14 ч. * Промежуточный экзамен- 2ч. * Итоговый экзамен- 3 ч.   Часы на самостоятельную работу - 90 ч. |
| **Система оценки студента** | **Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:**  Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов. Предусмотрена трехразовая оценка:   * **активность студента** в течение учебного семестра **– 40 баллов;** * **промежуточный экзамен – 20 баллов;** * **заключительный экзамен, у**дельная доля которогосоставляет **40 баллов.**   В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет минимум **21 балл**.  Предел минимальной компетенции итоговой оценки составляет 50% от общей суммы заключительной оценки, то есть **20 баллов из 40**.  **Система оценки допускает:**  **а) Положительную оценку пяти видов:**  **а.а)(А) Отлично –** 91-100 баллов оценки;  **а.б)(В) Очень хорошо –** 81-90 баллов максимальной оценки;  **а.в)(C) Хорошо –** 71-80 баллов максимальной оценки;  **а.г)(D)Удовлетворительно** – 61-70 баллов максимальной оценки;  **а.д) (E) Достаточно** –51-60 баллов максимальной оценки;  **б) Отрицательную оценку двух видов:**  **б.а) (FX) Не сдал** – 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;  **б.б) (F) Срезался** – 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.   1. В случае получения одной из отрицательных оценок: **(FX) «не сдал»** - университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице. 2. Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.   Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка **(F) – 0 баллов**. |
| **Содержание учебного курса** | См. Приложение 1 |
| **Система оценки и показатели,**  **Критерии оценки знаний студентов** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Компоненты и формы оценки** | | | | | | | | | | | | | **Формы оценки:** | | | | | | | | **Максимальный балл** | | | | | **Промежуточная оценка** | | | | | | | | **60** | | | | | **Итоговая оценка** | | | | | | | | **40** | | | | | **Компоненты оценки** | | | **Количество** | | | **Максимальная оценка компонента** | **Максимальный балл** | | | | | **Промежуточная оценка** | | |  | | |  |  | | | | | Устный опрос/дискуссия | | | **6** | | | **3** | **18** | | | | | Тест | | | **3** | | | **2** | **6** | | | | | Решение задач | | | **8** | | | **2** | **16** | | | | | Промежуточный экзамен | | | 1 | | | 20 | **20** | | | | | **Финальный экзамен** | | | **1** | | | **40** | **40** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | **Критерии оценки** | | | | | | | | | | | | | **Устный опрос/дискуссия (6 X 3б)=18 баллов** | | | | | | | | | | | | | 3 | Ответ полный. Студент превосходно владеет пройденным материалом, вопрос передан логично, последовательно и адекватно. Терминология защищена. Рассуждения и анализ на высоком уровне. | | | | | | | | | 2 | Ответ полный. Студент удовлетворительно владеет пройденным материалом, предусмотренным программой. Проблема передана логично и адекватно, хотя и непоследовательно. Терминология защищены. Рассуждения и анализ удовлетворительны. | | | | | | | | | 1 | Ответ сокращен. Студент хорошо владеет пройденным материалом, предусмотренным программой, однако есть недостатки. Вопрос изложен частично. Терминология ущбербна. Рассуждения и анализ фрагментарны. | | | | | | | | | 0 | Ответ не соответствует вопросу или вообще не дан. | | | | | | | | | **Тесты (3X2 = 6 баллов)**  **Тест состоит из 10 тестовых заданий, каждый из правильных ответов оценивается в 0,2 балла. Общее максимальное количество баллов за тест равно 2** | | | | | | | | | | | | | | **0,2** | | | | | Ответ правильный | | | | | | | | | **0** | | | | | Ответ неправильный | | | | | | | | | **Решение задач (10X2)** | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | | | Правильный ответ, правильно поставлен вопрос и правильный математический анализ; | | | | | | | | | **1** | | | | | Правильно поставлен вопрос, ответ неверен; | | | | | | | | | **0** | | | | | Студент не выполнил задачу | | | | | | | | | **Промежуточный экзамен (20 баллов)** | | | | | | | | | | | | | | | **Тест (11X1б = 11 баллов) Тест состоит из 11 тестовых заданий. Максимальное количество баллов равно 11 .** | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | | Ответ правильный | | | | | | | | | | | **0** | | | | Ответ неправильный | | | | | | | | | | | **Оценка теоретического вопроса (3 X 3б=9 баллов)** | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | Ответ полный. Студент превосходно владеет пройденным материалом, вопрос передан логично, последовательно и адекватно. Терминология защищена. Рассуждения и анализ на высоком уровне. | | | | | | | | | 2 | | Ответ полный. Студент удовлетворительно владеет пройденным материалом, предусмотренным программой. Проблема передана логично и адекватно, хотя и непоследовательно. Терминология защищены. Рассуждения и анализ удовлетворительны. | | | | | | | | | 1 | | Ответ сокращен. Студент достаточно хорошо владеет пройденным материалом, предусмотренным программой, однако есть недостатки. Вопрос изложен частично. Терминология убербна. Рассуждения и анализ фрагментарны. | | | | | | | | | 0 | | Ответ не соответствует вопросу или вообще не дан. | | | | | | | | | **Финальный экзамен (40 баллов)** | | | | | | | | | | | | | | | **Тест (25X1б = 25 баллов) Тест состоит из 25 тестовых заданий. Общее суммарное количество баллов равно 25.** | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | | Ответ правильный | | | | | | | | | | | **0** | | | | Ответ неправильный | | | | | | | | | | | **Оценка теоретического вопроса (5 X 3б=15баллов)** | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | Ответ полный. Студент превосходно владеет пройденным материалом, вопрос передан логично, последовательно и адекватно. Терминология защищена. Рассуждения и анализ на высоком уровне. | | | | | | | | | 2 | | Ответ полный. Студент удовлетворительно владеет пройденным материалом, предусмотренным программой. Проблема передана логично и адекватно, хотя и непоследовательно. Терминология защищены. Рассуждения и анализ удовлетворительны. | | | | | | | | | 1 | | Ответ сокращен. Студент достаточно хорошо владеет пройденным материалом, предусмотренным программой, однако есть недостатки. Вопрос изложен частично. Терминология убербна. Рассуждения и анализ фрагментарны. | | | | | | | | | 0 | | Ответ не соответствует вопросу или вообще не дан. | | | | | | | | |
| **Обязательная литература** | Налоги и налогообложение. Под ред. Шадурская М.М. Учебник. Екатеринбург. 2019год. 216 стр. (Эл.Р.). |
| **Дополнительная литература** | 1.Налоги и налогообложение. Романов А.Н. Колчин С.П. Учеб. п М., 2017г. 524 стр. (Эл.Р.). 2.Налоги и налогообложение. Марчева И.А. Учеб п. Н-Н. 2012г. 122стр. (Эл.Р.). |
| **Результаты обучения** | **Знание и осознание** - Студент:   * **описывает** экономическую и правовую основу происхождения налогов. * **описывает** принципы введения /отчетности действующих в стране налогов. * **определяет** общие государственные и местные налоги, их ставки * **определяет** права и обязанности налогоплательщика и налоговой службы.   **Навыки** - Студент:   * **анализирует** хозяйственные операции бизнес субъекта посредством применения налогового законодательства и показывает, на какой налог конкретно влияет данная сделка. * **анализирует** особенности налогообложения подоходным налом и налогом на добавленную стоимость нерезидентов Грузии опираясь на Налоговый кодекс Грузии и международные соглашения; * **готовит** налоговую и финансовую отчетность для налогового органа; * **анализирует** размер штрафов/пеней, понесенных в случае конкретного нарушения, и условия их обслуживания. |
| **Формы и методы обучения** | |  |  | | --- | --- | | **Методы учебы-обучения** | | | Лекция | ☒ | | Рабочая группа | ☒ | | Практическая работа | ☐ | | Лабораторная | ☐ | | Практика | ☐ | | Курсовая работа/проект | ☐ | | Консультация | ☒ | | Электронное обучение (E-learning) | ☐ | | Самостоятельная работа | ☒ | | **Активность** | | | ☒ Дискуссия/дебаты; ☐ Групповая (collaborative) работа; ☐ Обучение основанное на проблеме (PBL); ☐ Метод случайного анализа (Case study); ☐ Мозговой штурм (Brain storming); ☐ Ролевые и ситуационные игры; ☐ Демонстративный метод; ☒ Метод индукции; ☒ Метод дедукции; ☒ Метод анализа; ☒ Метод синтеза; ☒ Вербальный метод; ☒ Метод письменной работы; ☒ Объяснотельно-разьяснительный метод; ☒ Обучение, ориентированное на действия; ☐ Разработка проекта и презентация. | | |

***Приложение 1***

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная неделя** | **Форма обучения** | **Количество часов** | **Тематика** | **Литература** |
| **I** | **Лекция** | 2 | **Тема 1: Возникновение и развитие налогообложения.**  -основные этапы реформирования налоговой системы; -основные этапы формирования государственного бюджета; - роль налогов в формировании государственного бюджета. | [1]-Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. (Эл.Р.)9-18стр. |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | Дискуссия |  |
| **II** | **Лекция** | 1 | **Тема 2: История развития научных представлении о налогах и налогообложения.** -проблемы налогообложения и методы его совершенствования; -история развития научных представлении о налогах; -теоретические основы и эволюция налогообложения. | [2]- Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. (Эл.Р.).19-30стр. |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | * Решение задач 1 |  |
| **III** | **Лекция** | 1 | **Тема 3: Экономическая природа налогов.** -налоги в системе финансовых отношении; -экономическая сущность, характерные черты и признаки налога и сбора; -функции финансов. | [3]- Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. (Эл.Р.). 31-38стр. |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | Тест 1 |  |
| **IV** | **Лекция** | 1 | **Тема 4:Основы построения системы налогообложения.** -принципы налогообложения; -элементы налогообложения; -виды налогов и основания для их классификации. | [4]- Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. (Эл.Р.).38-48стр. |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | Решение задач 2  Устный опрос/дискуссия 1 |  |
| **V** | **Лекция** | 1 | **Тема 5:Налоговая политика государства.** -концептуальные основы и типы налоговой политики; -управление налогообложением-(менеджмент); -налоговый механизм и характеристика его элементов. | [5]- Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. 49-57стр. (Эл.Р.). |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | Устный опрос/дискуссия 2 |  |
| **VI** | **Лекция** | 1 | **Тема 6:Теоретические основы налоговой системы.** -система налогов и сборов; -понятие и характеристика налоговой системы; -принципы определения цены и товаров(работ,услуг)для целей налогообложения. | [6]- Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. 58-68стр.(Эл.Р.). |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | Решение задач 3 |  |
| **VII** | **Лекция** | 1 | **Тема 7:Федеральные налоги и сборы.** -налог на добавленную стоимость(НДС); -акцизы; -налоги на доходы физических лиц; -налоги на прибыль; -государственная пошлина. | [8]- Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. 79-116стр. (Эл.Р.). |
|  | **Групповая работа / семинар** | 1 | Решение задач 4  Устный опрос/дискуссия 3 |  |
| **VIII** |  | 2 ч. | ***Промежуточный экзамен***  ***(по 1-7 теме)*** |  |
| **IX** | **Лекция** | 1 | **Тема 8:Региональные налоги.** -налог на имущество организации; -транспортный налог; -налог на игорный бизнес. | [9]- Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. 117-131стр. (Эл.Р.). |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | Тест 2 |  |
| **X** | **Лекция** | 1 | **Тема 9:Местные налоги.** -налог на имущество физических лиц; -транспортный налог; -торговый сбор. | [10]- Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. 131-148 стр. (Эл.Р.). |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | Решение задач 5  Устный опрос/дискуссия 4 |  |
| **XI** | **Лекция** | 1 | **Тема 10:Специальные налоговые режимы.** -упрощённая система налогообложения; -система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей; -патентная система налогообложения; -налог на профессиональный доход. | [11]- Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. 148-172 стр. (Эл.Р.). |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | Тест 3 |  |
| **XII** | **Лекция** | 1 | **Тема 11:Страховые взносы.** -обьект обложения и базы; -плательщики страховых взносов; -механизмы исчисления и уплаты налогов и сборов**.** | [12]- Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. 173-184 стр. (Эл.Р.). |
|  | **Групповая работа / семинар** | 1 | Решение задач 6 |  |
| **XIII** | **Лекция** | 1 | **Тема 12:Особенности налогообложения прибыли коммерческих банков.** -особенности налогообложения прибыли коммерческих банков; -состав доходов и расходов КБ-ов; -основные элементы и порядок расчёта и уплаты налога на прибыль КБ; -особенности исчисления налога на прибыль для банков, имеющих обособленные территориальные подразделения; -основные элементы и порядок расчёта и уплаты НДС коммерческими банками. | [13]- Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. 185-200 стр. (Эл.Р.). |
|  | **Групповая работа / семинар** | 1 | Устный опрос/дискуссия 5 |  |
| **XIV** | **Лекция** | 1 | **Тема 13:Правовые и экономические аспекты налогообложения банков.** -состав банковских операции; -основные законодательные акты, определяющие права и обязанности банка в сфере налогообложения; -применение особых режимов для упрощения системы налогообложения. | [14]- Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. 183-190 стр. (Эл.Р.). |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | решение задач 7 |  |
| **XV** | **Лекция** | 1 | **Тема 14:Налоговый контроль.** -сущность и формы налогового контроля; виды налоговых проверок; -права и обязанности налоговых органов; -права и обязанности налогоплательщиков; -изменение сроков уплаты налогов; -зачёт и возврат излишне уплаченных или взысканных сумм налогов; -ответственность за нарушение налогового законодательства. | [7]- Налоги и налогообложение.Под редакцией Шадурская М.М.Учебник. Екатеринбург. 2019год. 63-78 стр. (Эл.Р.). |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | Решение задач 8  Устный опрос/дискуссия 6 |  |
| **XVI** | **Лекция** | 1 | Заключительная лекция по пройденному материалу. |  |
| **XVII -XVIII** - |  | 3 ч. | **Заключительный экзамен** |  |
| **XIX -XX** |  |  | **Дополнительный экзамен** |  |