

**Факультет экономики, бизнеса и управления**

**Бакалаврская программа Бизнес администрирование**

**СИЛЛАБУС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного курса** | **Управленческий учет**  **Managerial accounting** |
| **Код учебного курса** |  |
| **Статус учебного курса** |  |
| **ECTS** | ***5 ECTS*** |
| **Семестр обучения** | V семестр |
| **Язык обучения** | русский |
| **Автор / авторы учебной программы**  **(Преподаватель, преподаватели, исполнители курсов)** | **Марина Багатурия, доктор экономических наук**  **Тел:** 599525643  **E-mail:**  Время консультации по договоренности, будет размещено на сайте. |
| **Цель учебного курса** | Целью учебной дисциплины является приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков организации и ведения управленческого учета в организациях различных форм собственности и организационно-правового управления, а также получения оперативной аналитической информации, ее оценки для обоснования и принятия правильных управленческих решений, направленных на повышение эффективности бизнеса, в том числе с использованием компьютерной среды. Также целью является раскрытие возможностей применения инструментария управленческого учета в формировании тактики и стратегии деятельности организаций. |
| **Предпосылки допуска** | Финансовый учет |
| **Количество кредитов и распределение часов в соответствии с учебной нагрузкой студента (ECTS)** | **5 Кредитов ( 125 ч.)**  **Контактные часы – ч.**   * Лекция - 15 ч. * Работа в группе - 30 ч. * Промежуточный экзамен- 2 ч. * Итоговый экзамен- 3 ч.   Часы на самостоятельную работу - 75 ч. |
| **Система оценки студента** | **Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:**  Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов. Предусмотрена трехразовая оценка:   * **активность студента** в течение учебного семестра **– 40 баллов;** * **промежуточный экзамен – 20 баллов;** * **заключительный экзамен, у**дельная доля которогосоставляет **40 баллов.**   В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет минимум **21 балл**.  Предел минимальной компетенции итоговой оценки составляет 50% от общей суммы заключительной оценки, то есть **20 баллов из 40**.  **Система оценки допускает:**  **а) Положительную оценку пяти видов:**  **а.а)(А) Отлично –** 91-100 баллов оценки;  **а.б)(В) Очень хорошо –** 81-90 баллов максимальной оценки;  **а.в)(C) Хорошо –** 71-80 баллов максимальной оценки;  **а.г)(D)Удовлетворительно** – 61-70 баллов максимальной оценки;  **а.д) (E) Достаточно** –51-60 баллов максимальной оценки;  **б) Отрицательную оценку двух видов:**  **б.а) (FX) Не сдал** – 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;  **б.б) (F) Срезался** – 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.   1. В случае получения одной из отрицательных оценок: **(FX) «не сдал»** - университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице. 2. Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.   Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка **(F) – 0 баллов**. |
| **Содержание учебного курса** | См. Приложение 1 |
| **Система оценки и показатели,**  **Критерии оценки знаний студентов** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Компоненты и формы оценки** | | | | | | | | | | **Формы оценки:** | | | | | | **Максимальный балл** | | | | **Промежуточная оценка** | | | | | | **60** | | | | **Итоговая оценка** | | | | | | **40** | | | | **Компоненты оценки** | | | **Количество** | | **Максимальная оценка компонента** | **Максимальный балл** | | | **Промежуточная оценка** | | |  | |  |  | | | Решение задач | | | **10** | | **2** | **20** | | | Квиз | | | **4** | | **2** | **8** | | | Устный опрос | | | **4** | | **3** | **12** | | | Промежуточный экзамен | | | 1 | | 20 | **20** | | | **Финальный экзамен** | | | **1** | | **40** | **40** | | |  | | | | | | | | | | **Критерии оценки** | | | | | | | | | | **Устный опрос/дискуссия (4 X 3б)=12 баллов** | | | | | | | | | | 3 | Ответ полный. Студент превосходно владеет пройденным материалом, вопрос передан логично, последовательно и адекватно. Терминология защищена. Рассуждения и анализ на высоком уровне. | | | | | | | | | | | 2 | Ответ полный. Студент удовлетворительно владеет пройденным материалом, предусмотренным программой. Проблема передана логично и адекватно, хотя и непоследовательно. Терминология защищены. Рассуждения и анализ удовлетворительны. | | | | | | | | | | | 1 | Ответ сокращен. Студент хорошо владеет пройденным материалом, предусмотренным программой, однако есть недостатки. Вопрос изложен частично. Терминология ущербна. Рассуждения и анализ фрагментарны. | | | | | | | | | | | 0 | Ответ не соответствует вопросу или вообще не дан. | | | | | | | | | | | **Квиз (4X2 = 8 баллов)**  **Тест состоит из 10 тестовых заданий, каждый из правильных ответов оценивается в 0,2 балла. Общее максимальное количество баллов за тест равно 2** | | | | | | | | | | | **0,2** | | | | Ответ правильный | | | | | | | **0** | | | | Ответ неправильный | | | | | | | **Решение задач (10X2 =20 баллов)** | | | | | | | | | | | **2** | | | | Правильный ответ, правильно поставлен вопрос и правильный математический анализ; | | | | | | | **1** | | | | Правильно поставлен вопрос, ответ неверен; | | | | | | | **0** | | | | Студент не выполнил задачу | | | | | | | **Промежуточный экзамен (20 баллов)** | | | | | | | | | | | | | **Тест (5X1б = 5 баллов) Тест состоит из 5 тестовых заданий. Максимальное количество баллов равно 5 .** | | | | | | | | | | | | | **1** | | | Ответ правильный | | | | | | | | | | **0** | | | Ответ неправильный | | | | | | | | | | **Оценка теоретического вопроса (5 X 3б=15 баллов)** | | | | | | | | | | | | | 3 | | Ответ полный. Студент превосходно владеет пройденным материалом, вопрос передан логично, последовательно и адекватно. Терминология защищена. Рассуждения и анализ на высоком уровне. | | | | | | 2 | | Ответ полный. Студент удовлетворительно владеет пройденным материалом, предусмотренным программой. Проблема передана логично и адекватно, хотя и непоследовательно. Терминология защищены. Рассуждения и анализ удовлетворительны. | | | | | | 1 | | Ответ сокращен. Студент достаточно хорошо владеет пройденным материалом, предусмотренным программой, однако есть недостатки. Вопрос изложен частично. Терминология убербна. Рассуждения и анализ фрагментарны. | | | | | | 0 | | Ответ не соответствует вопросу или вообще не дан. | | | | | | **Финальный экзамен (40 баллов)** | | | | | | | | | | | | | **Тест (25X1б = 25 баллов) Тест состоит из 25 тестовых заданий. Общее суммарное количество баллов равно 25.** | | | | | | | | | | | | | **1** | | | Ответ правильный | | | | | | | | | | **0** | | | Ответ неправильный | | | | | | | | | | **Оценка теоретического вопроса (5 X 3б=15баллов)** | | | | | | | | | | | | | 3 | | Ответ полный. Студент превосходно владеет пройденным материалом, вопрос передан логично, последовательно и адекватно. Терминология защищена. Рассуждения и анализ на высоком уровне. | | | | | | 2 | | Ответ полный. Студент удовлетворительно владеет пройденным материалом, предусмотренным программой. Проблема передана логично и адекватно, хотя и непоследовательно. Терминология защищены. Рассуждения и анализ удовлетворительны. | | | | | | 1 | | Ответ сокращен. Студент достаточно хорошо владеет пройденным материалом, предусмотренным программой, однако есть недостатки. Вопрос изложен частично. Терминология убербна. Рассуждения и анализ фрагментарны. | | | | | | 0 | | Ответ не соответствует вопросу или вообще не дан. | | | | | |
| **Обязательная литература** | 1. Воронова, Е. Ю.  Управленческий учет : учебник для бакалавров — Москва : Издательство Юрайт, 2013. — 551 с. |
| **Дополнительная литература** | 1. Карпова Т.П. Управленческий учет. - М.:, 2008 г. 2. Керишов В.Э. Управленческий учет: Учебник. – М.: 2001г. 3. Кондратова И.Г. Основы управленческого учета. М.: 2000 г. 4. Рассказова-Николаева С.А. Учетная политика. Книга 2.. 14-е издание.-М.:,2011 г 5. Николаева о., Алексеева О. Стратегический управленческий учет.М.: Едиториал УРСС, 2003 г. |
| **Результаты обучения** | **Знание и осознание** - Студент:   * **определяет** концепции классификации производственных затрат в практике управленческого учета с целью применения для осуществления процесса контроля и регулирования; * **использует** различные приемы и методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в практике управленческого учета; * **определяет** методику анализа взаимосвязи показателей «затраты – объем – прибыль» с целью эффективного управления бизнесом; * **описывает** сметное планирование (бюджетирование), анализ исполнения бюджетов, в том числе с использованием компьютерной среды;   **Навыки** - Студент:   * **выбирает** количественные и качественные методы экономического анализа при принятии управленческих решений; * **строит** экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; * **анализирует** финансовую отчетность организаций различных форм собственности; * **принимает** обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые **решения**; * **оценивает** эффективность использования различных систем управленческого учета и распределения затрат; * **расчитывает** и анализирует себестоимость продукции и принимает обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета. |
| **Формы и методы обучения** | |  |  | | --- | --- | | **Методы учебы-обучения** | | | Лекция |  | | Рабочая группа |  | | Практическая работа |  | | Лабораторная |  | | Практика |  | | Курсовая работа/проект |  | | Консультация |  | | Электронное обучение (E-learning) |  | | Самостоятельная работа |  | | **Активность** | | | Дискуссия/дебаты;  Групповая (collaborative) работа;  Обучение основанное на проблеме (PBL);  Метод анализ случая (Case study);  Мозговой штурм (Brain storming);  Ролевые и ситуационные игры;  Демонстративный метод;  Метод индукции;  Метод дедукции;  Метод анализа;  Метод синтеза;  Вербальный метод;  Метод письменной работы;  Объяснотельно-разьяснительный метод;  Обучение, ориентированное на действия;  Разработка проекта и презентация. | | |

***Приложение 1***

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная неделя** | **Форма обучения** | **Количество часов** | **Тематика** | **Литература** |
| **I** | **Лекция** | 1 | **Тема 1. Сушность и назначение управленческого учета.**  Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета  Взаимосвязь управленческого и финансового учета  Управленческий учет как информационная система | **[1]-стр.(29-52).** |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Дискуссия |  |
| **II** | **Лекция** | 1 | **Тема 2. Класификация затрат**  Понятие затрат, расходов, издержек  Классификация затрат для калькулирования себестоимости продукции и определения финансовых результатов  Классификация затрат для принятия управленческих решений  Классификация затрат для осуществления планирования и контроля  Связь учета затрат с калькулированием себестоимости продукции (работ, услуг) | **[1]-стр.(53-68).** |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Решение задач 1 |  |
| **III** | **Лекция** | 1 | **Тема 3. Распределение косвенных расходов**  Первичное распределение косвенных расходов .  Вторичное распределение (перераспределение) косвенных расходов  Методы распределения затрат обслуживающих подразделений  Отнесение косвенных расходов на заказы и виды продукции | **[1]-стр.(70-93).** |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Квиз 1 * Устный опрос 1 |  |
| **IV** | **Лекция** | 1 | **Тема 4. Позаказный метод учёта затрат и калькулирование себестоимости**  Общая характеристика позаказного метода  Материальные затраты  Трудовые затраты  Производственные накладные расходы  Преимущества и ограничения позаказного калькулирования себестоимости | **[1]-стр.(94-117).** |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Решение задач 2 |  |
| **V** | **Лекция** | 1 | **Тема 5. Попроцессный (попередельный) метод** **учета затрат и калькулирования себестоимости**  Общая характеристика попроцессного (попередельного) метода  Применение метода средней себестоимости  Применение метода ФИФО  Добавленные единицы продукции  Нормативные и сверхнормативные потери и доходы  Преимущества и ограничения попроцессного калькулирования | **[1]-стр.(119-193).** |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Решение задач 3 |  |
| **VI** | **Лекция** | 1 | **Тема 6. Распределенме затрат комплексных производств**  Общая характеристика комплексных производств  Учет побочных продуктов  Учет совместно производимых (комплексных) продуктов  Особенности распределения комплексных затрат при нескольких точках разделения  Анализ распределения комплексных затрат для целей планирования и принятия решений | **[1]-стр.(195-218).** |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Решение задач 4 * Квиз 2 |  |
| **VII** | **Лекция** | 1 | **Тема 7. Смешанные методы учета затрат и калькулирования себестоимости**  Пооперационное калькулирование  Основные положения системы управления «точно в срок»  Система «точно в срок» и управление материально-производственными запасами  Влияние системы «точно в срок» на учет и контроль затрат  Особенности бухгалтерского учета при калькулировании себестоимости методом обратного списания | **[1]-стр.(219-238).** |
|  | **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос 2 |  |
| **VIII** |  | 2 ч. | ***Промежуточный экзамен***  ***(по 1-7 теме)*** |  |
| **IX** | **Лекция** | 1 | **Тема 8. Смешанные методы учета затрат**  Пооперационное калькулирование  Основные положения системы управления «точно в срок»  Система «точно в срок» и управление материально-производственными запасами  Влияние системы «точно в срок» на учет и контроль затрат  Особенности бухгалтерского учета при калькулировании себестоимости методом обратного списания | **[1]-стр.(219-238).** |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Решение задач 5 |  |
| **X** | **Лекция** | 1 | **Тема 9. Взаимосвязь динамики затрат и изменений обьема производства**  Основные подходы к анализу динамики затрат и изменений объема производства  Постоянные затраты  Переменные затраты  Смешанные затраты | **[1]-стр.(239-258).** |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Решение задач 6 |  |
| **XI** | **Лекция** | 1 | **Тема 10. Методы калькулирования себестоимости по полным и по переменным затратам**  Сущность и ограничения метода калькулирования себестоимости по полным затратам  Понятие методов калькулирования сокращенной себестоимости  Подходы к оценке производственных запасов  Определение размера прибыли и особенности составления маржинального отчета о прибылях и убытках  Направления использования метода калькулирования себестоимости по переменным затратам  Преимущества и ограничения метода калькулирования себестоимости по переменным затратам  Особенности формирования неполной себестоимости в российской учетной практике | **[1]-стр.(259-281).** |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Решение задач 7 * Устный опрос 3 |  |
| **XII** | **Лекция** | 1 | **Тема 11. Анализ соотношения “ затраты-обьем-прибиль”**  Количественный и стоимостной подходы  Графический подход  Дополнительные концепции | **[1]-стр.(282-318).** |
|  | **Групповая работа / семинар** | 2 | * Решение задач 8 * Квиз 3 |  |
| **XIII** | **Лекция** | 1 | **Тема 12. Методы калькулирования**  **себестоимости**  Общая характеристика метода  Установление нормативов  Основные подходы к анализу отклонений  Анализ отклонений по прямым материальным затратам  Анализ отклонений по прямым трудовым затратам  Анализ отклонений по производственным накладным расходам | **[1]-стр.(282-318).** |
|  | **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос 4 |  |
| **XIV** | **Лекция** | 1 | **Тема 13. Информация о затратах и доходах для принятия управленческих решений**  Принятие или непринятие специального заказа  Сохранение или прекращение производства  Замена оборудования  Товарная номенклатура  Продажа продукта в существующем виде или после дальнейшей обработки  Собственное производство или закупка | **[1]-стр.(320-340).** |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Решение задач 9 |  |
| **XV** | **Лекция** | 1 | **Тема 14. Учет пропускной способности**  Основные положения теории ограничений  Показатели, применяемые в теории ограничений и в учете пропускной способности  Иллюстрация применения концепции теории ограничений в учете пропускной способности  Особенности бухгалтерских записей в учете пропускной способности  Составление отчета о прибылях и убытках  Аналитические процедуры в учете пропускной способности  Особенности принятия управленческих решений  Основные отличия учета пропускной способности от традиционного учета | **[1]-стр.(341-363).** |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Решение задач 10 |  |
| **XVI** | **Лекция** | 1 | **Тема 15. Функциональный метод учета затрат**  Недостатки традиционных методов учета затрат  Основные положения функционального метода учета затрат  Составные части функционального метода учета затрат  Иллюстрация функционального метода учета затрат и сравнение с традиционными методами учета  Преимущества и ограничения функционального метода учета затрат. | **[1]-стр.(364-388).** |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Квиз 4 |  |
| **XVII -XVIII** - |  | 3 ч. | **Заключительный экзамен** |  |
| **XIX -XX** |  |  | **Дополнительный экзамен** |  |