

**Факультет экономики, бизнеса и управления**

**Бакалаврская программа Бизнес администрирование**

**СИЛЛАБУС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного курса** | **Управленческий учет****Managerial accounting** |
| **Код учебного курса** |  |
| **Статус учебного курса** |  |
| **ECTS** | ***5 ECTS*** |
| **Семестр обучения** | V семестр |
| **Язык обучения** | русский |
| **Автор / авторы учебной программы****(Преподаватель, преподаватели, исполнители курсов)** | **Марина Багатурия, доктор экономических наук****Тел:** 599525643**E-mail:** Время консультации по договоренности, будет размещено на сайте. |
| **Цель учебного курса** | Целью учебной дисциплины является приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков организации и ведения управленческого учета в организациях различных форм собственности и организационно-правового управления, а также получения оперативной аналитической информации, ее оценки для обоснования и принятия правильных управленческих решений, направленных на повышение эффективности бизнеса, в том числе с использованием компьютерной среды. Также целью является раскрытие возможностей применения инструментария управленческого учета в формировании тактики и стратегии деятельности организаций. |
| **Предпосылки допуска** | Финансовый учет |
| **Количество кредитов и распределение часов в соответствии с учебной нагрузкой студента (ECTS)** | **5 Кредитов ( 125 ч.)****Контактные часы – ч.** * Лекция - 15 ч.
* Работа в группе - 30 ч.
* Промежуточный экзамен- 2 ч.
* Итоговый экзамен- 3 ч.

Часы на самостоятельную работу - 75 ч. |
| **Система оценки студента** | **Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:**Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов. Предусмотрена трехразовая оценка:* **активность студента** в течение учебного семестра **– 40 баллов;**
* **промежуточный экзамен – 20 баллов;**
* **заключительный экзамен, у**дельная доля которогосоставляет **40 баллов.**

В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет минимум **21 балл**.Предел минимальной компетенции итоговой оценки составляет 50% от общей суммы заключительной оценки, то есть **20 баллов из 40**.**Система оценки допускает:****а) Положительную оценку пяти видов:****а.а)(А) Отлично –** 91-100 баллов оценки;**а.б)(В) Очень хорошо –** 81-90 баллов максимальной оценки;**а.в)(C) Хорошо –** 71-80 баллов максимальной оценки;**а.г)(D)Удовлетворительно** – 61-70 баллов максимальной оценки; **а.д) (E) Достаточно** –51-60 баллов максимальной оценки;**б) Отрицательную оценку двух видов:****б.а) (FX) Не сдал** – 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;**б.б) (F) Срезался** – 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.1. В случае получения одной из отрицательных оценок: **(FX) «не сдал»** - университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице.
2. Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.

Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка **(F) – 0 баллов**. |
| **Содержание учебного курса** | См. Приложение 1 |
| **Система оценки и показатели,****Критерии оценки знаний студентов** |

|  |
| --- |
| **Компоненты и формы оценки** |
| **Формы оценки:** | **Максимальный балл** |
| **Промежуточная оценка** | **60** |
| **Итоговая оценка**  | **40** |
| **Компоненты оценки** | **Количество** | **Максимальная оценка компонента** | **Максимальный балл** |
| **Промежуточная оценка** |  |  |  |
| Решение задач | **10** | **2** | **20** |
| Квиз | **4** | **2** | **8** |
| Устный опрос | **4** | **3** | **12** |
| Промежуточный экзамен | 1 | 20 | **20** |
| **Финальный экзамен** | **1** | **40** | **40** |
|   |
| **Критерии оценки** |
| **Устный опрос/дискуссия (4 X 3б)=12 баллов** |
| 3 | Ответ полный. Студент превосходно владеет пройденным материалом, вопрос передан логично, последовательно и адекватно. Терминология защищена. Рассуждения и анализ на высоком уровне. |
| 2 | Ответ полный. Студент удовлетворительно владеет пройденным материалом, предусмотренным программой. Проблема передана логично и адекватно, хотя и непоследовательно. Терминология защищены. Рассуждения и анализ удовлетворительны. |
| 1 | Ответ сокращен. Студент хорошо владеет пройденным материалом, предусмотренным программой, однако есть недостатки. Вопрос изложен частично. Терминология ущербна. Рассуждения и анализ фрагментарны. |
| 0 | Ответ не соответствует вопросу или вообще не дан. |
| **Квиз (4X2 = 8 баллов)** **Тест состоит из 10 тестовых заданий, каждый из правильных ответов оценивается в 0,2 балла. Общее максимальное количество баллов за тест равно 2** |
| **0,2** | Ответ правильный |
| **0** | Ответ неправильный |
| **Решение задач (10X2 =20 баллов)** |
| **2** | Правильный ответ, правильно поставлен вопрос и правильный математический анализ; |
| **1** | Правильно поставлен вопрос, ответ неверен; |
| **0** | Студент не выполнил задачу  |
| **Промежуточный экзамен (20 баллов)** |
| **Тест (5X1б = 5 баллов) Тест состоит из 5 тестовых заданий. Максимальное количество баллов равно 5 .** |
| **1** | Ответ правильный |
| **0** | Ответ неправильный |
| **Оценка теоретического вопроса (5 X 3б=15 баллов)** |
| 3 | Ответ полный. Студент превосходно владеет пройденным материалом, вопрос передан логично, последовательно и адекватно. Терминология защищена. Рассуждения и анализ на высоком уровне. |
| 2 | Ответ полный. Студент удовлетворительно владеет пройденным материалом, предусмотренным программой. Проблема передана логично и адекватно, хотя и непоследовательно. Терминология защищены. Рассуждения и анализ удовлетворительны. |
| 1 | Ответ сокращен. Студент достаточно хорошо владеет пройденным материалом, предусмотренным программой, однако есть недостатки. Вопрос изложен частично. Терминология убербна. Рассуждения и анализ фрагментарны. |
| 0 | Ответ не соответствует вопросу или вообще не дан. |
| **Финальный экзамен (40 баллов)** |
| **Тест (25X1б = 25 баллов) Тест состоит из 25 тестовых заданий. Общее суммарное количество баллов равно 25.** |
| **1** | Ответ правильный |
| **0** | Ответ неправильный |
| **Оценка теоретического вопроса (5 X 3б=15баллов)** |
| 3 | Ответ полный. Студент превосходно владеет пройденным материалом, вопрос передан логично, последовательно и адекватно. Терминология защищена. Рассуждения и анализ на высоком уровне. |
| 2 | Ответ полный. Студент удовлетворительно владеет пройденным материалом, предусмотренным программой. Проблема передана логично и адекватно, хотя и непоследовательно. Терминология защищены. Рассуждения и анализ удовлетворительны. |
| 1 | Ответ сокращен. Студент достаточно хорошо владеет пройденным материалом, предусмотренным программой, однако есть недостатки. Вопрос изложен частично. Терминология убербна. Рассуждения и анализ фрагментарны. |
| 0 | Ответ не соответствует вопросу или вообще не дан. |

 |
| **Обязательная литература** | 1. Воронова, Е. Ю.  Управленческий учет : учебник для бакалавров — Москва : Издательство Юрайт, 2013. — 551 с.
 |
| **Дополнительная литература** | 1. Карпова Т.П. Управленческий учет. - М.:, 2008 г.
2. Керишов В.Э. Управленческий учет: Учебник. – М.: 2001г.
3. Кондратова И.Г. Основы управленческого учета. М.: 2000 г.
4. Рассказова-Николаева С.А. Учетная политика. Книга 2.. 14-е издание.-М.:,2011 г
5. Николаева о., Алексеева О. Стратегический управленческий учет.М.: Едиториал УРСС, 2003 г.
 |
| **Результаты обучения** | **Знание и осознание** - Студент:* **определяет** концепции классификации производственных затрат в практике управленческого учета с целью применения для осуществления процесса контроля и регулирования;
* **использует** различные приемы и методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в практике управленческого учета;
* **определяет** методику анализа взаимосвязи показателей «затраты – объем – прибыль» с целью эффективного управления бизнесом;
* **описывает** сметное планирование (бюджетирование), анализ исполнения бюджетов, в том числе с использованием компьютерной среды;

**Навыки** - Студент:* **выбирает** количественные и качественные методы экономического анализа при принятии управленческих решений;
* **строит** экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
* **анализирует** финансовую отчетность организаций различных форм собственности;
* **принимает** обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые **решения**;
* **оценивает** эффективность использования различных систем управленческого учета и распределения затрат;
* **расчитывает** и анализирует себестоимость продукции и принимает обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.
 |
| **Формы и методы обучения** |

|  |
| --- |
| **Методы учебы-обучения**  |
| Лекция |[x]
| Рабочая группа |[x]
| Практическая работа |[ ]
| Лабораторная  |[ ]
| Практика |[ ]
| Курсовая работа/проект |[ ]
| Консультация |[x]
| Электронное обучение (E-learning) |[ ]
| Самостоятельная работа |[x]
| **Активность** |
| [x]  Дискуссия/дебаты; [ ]  Групповая (collaborative) работа; [ ]  Обучение основанное на проблеме (PBL); [ ]  Метод анализ случая (Case study); [ ]  Мозговой штурм (Brain storming); [ ]  Ролевые и ситуационные игры; [ ]  Демонстративный метод; [x]  Метод индукции; [x]  Метод дедукции; [x]  Метод анализа; [x]  Метод синтеза; [x]  Вербальный метод; [x]  Метод письменной работы; [x]  Объяснотельно-разьяснительный метод; [ ]  Обучение, ориентированное на действия; [ ]  Разработка проекта и презентация. |

 |

***Приложение 1***

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная неделя** | **Форма обучения** | **Количество часов** | **Тематика** | **Литература** |
| **I** | **Лекция** | 1 | **Тема 1. Сушность и назначение управленческого учета.**Сравнительная характеристика управленческого и финансового учетаВзаимосвязь управленческого и финансового учетаУправленческий учет как информационная система | **[1]-стр.(29-52).** |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Дискуссия
 |  |
| **II** | **Лекция** | 1 | **Тема 2. Класификация затрат**Понятие затрат, расходов, издержекКлассификация затрат для калькулирования себестоимости продукции и определения финансовых результатовКлассификация затрат для принятия управленческих решенийКлассификация затрат для осуществления планирования и контроляСвязь учета затрат с калькулированием себестоимости продукции (работ, услуг) | **[1]-стр.(53-68).** |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Решение задач 1
 |  |
| **III** | **Лекция** | 1 | **Тема 3. Распределение косвенных расходов**Первичное распределение косвенных расходов .Вторичное распределение (перераспределение) косвенных расходовМетоды распределения затрат обслуживающих подразделенийОтнесение косвенных расходов на заказы и виды продукции | **[1]-стр.(70-93).** |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Квиз 1
* Устный опрос 1
 |  |
| **IV** | **Лекция** | 1 | **Тема 4. Позаказный метод учёта затрат и калькулирование себестоимости**Общая характеристика позаказного методаМатериальные затратыТрудовые затратыПроизводственные накладные расходыПреимущества и ограничения позаказного калькулирования себестоимости | **[1]-стр.(94-117).** |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Решение задач 2
 |  |
| **V** | **Лекция** | 1 | **Тема 5. Попроцессный (попередельный) метод** **учета затрат и калькулирования себестоимости**Общая характеристика попроцессного (попередельного) методаПрименение метода средней себестоимостиПрименение метода ФИФОДобавленные единицы продукцииНормативные и сверхнормативные потери и доходыПреимущества и ограничения попроцессного калькулирования | **[1]-стр.(119-193).** |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Решение задач 3
 |  |
| **VI** | **Лекция** | 1 | **Тема 6. Распределенме затрат комплексных производств**Общая характеристика комплексных производствУчет побочных продуктов Учет совместно производимых (комплексных) продуктовОсобенности распределения комплексных затрат при нескольких точках разделения Анализ распределения комплексных затрат для целей планирования и принятия решений | **[1]-стр.(195-218).** |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Решение задач 4
* Квиз 2
 |  |
| **VII** | **Лекция** | 1 | **Тема 7. Смешанные методы учета затрат и калькулирования себестоимости**Пооперационное калькулирование Основные положения системы управления «точно в срок» Система «точно в срок» и управление материально-производственными запасамиВлияние системы «точно в срок» на учет и контроль затрат Особенности бухгалтерского учета при калькулировании себестоимости методом обратного списания | **[1]-стр.(219-238).** |
|  | **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос 2
 |  |
| **VIII** |  | 2 ч. | ***Промежуточный экзамен******(по 1-7 теме)*** |  |
| **IX** | **Лекция** | 1 | **Тема 8. Смешанные методы учета затрат**Пооперационное калькулирование Основные положения системы управления «точно в срок» Система «точно в срок» и управление материально-производственными запасамиВлияние системы «точно в срок» на учет и контроль затрат Особенности бухгалтерского учета при калькулировании себестоимости методом обратного списания | **[1]-стр.(219-238).** |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Решение задач 5
 |  |
| **X** | **Лекция** | 1 | **Тема 9. Взаимосвязь динамики затрат и изменений обьема производства**Основные подходы к анализу динамики затрат и изменений объема производства Постоянные затраты Переменные затраты Смешанные затраты | **[1]-стр.(239-258).** |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Решение задач 6
 |  |
| **XI** | **Лекция** | 1 | **Тема 10. Методы калькулирования себестоимости по полным и по переменным затратам**Сущность и ограничения метода калькулирования себестоимости по полным затратам Понятие методов калькулирования сокращенной себестоимости Подходы к оценке производственных запасовОпределение размера прибыли и особенности составления маржинального отчета о прибылях и убыткахНаправления использования метода калькулирования себестоимости по переменным затратамПреимущества и ограничения метода калькулирования себестоимости по переменным затратамОсобенности формирования неполной себестоимости в российской учетной практике | **[1]-стр.(259-281).** |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Решение задач 7
* Устный опрос 3
 |  |
| **XII** | **Лекция** | 1 | **Тема 11. Анализ соотношения “ затраты-обьем-прибиль”**Количественный и стоимостной подходыГрафический подходДополнительные концепции | **[1]-стр.(282-318).** |
|  | **Групповая работа / семинар** | 2 | * Решение задач 8
* Квиз 3
 |  |
| **XIII** | **Лекция** | 1 | **Тема 12. Методы калькулирования** **себестоимости** Общая характеристика методаУстановление нормативовОсновные подходы к анализу отклоненийАнализ отклонений по прямым материальным затратам Анализ отклонений по прямым трудовым затратамАнализ отклонений по производственным накладным расходам | **[1]-стр.(282-318).** |
|  | **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос 4
 |  |
| **XIV** | **Лекция** | 1 | **Тема 13. Информация о затратах и доходах для принятия управленческих решений**Принятие или непринятие специального заказаСохранение или прекращение производстваЗамена оборудованияТоварная номенклатура Продажа продукта в существующем виде или после дальнейшей обработкиСобственное производство или закупка | **[1]-стр.(320-340).** |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Решение задач 9
 |  |
| **XV** | **Лекция** | 1 | **Тема 14. Учет пропускной способности**Основные положения теории ограниченийПоказатели, применяемые в теории ограничений и в учете пропускной способностиИллюстрация применения концепции теории ограничений в учете пропускной способностиОсобенности бухгалтерских записей в учете пропускной способностиСоставление отчета о прибылях и убыткахАналитические процедуры в учете пропускной способностиОсобенности принятия управленческих решенийОсновные отличия учета пропускной способности от традиционного учета | **[1]-стр.(341-363).** |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Решение задач 10
 |  |
| **XVI** | **Лекция** | 1 | **Тема 15. Функциональный метод учета затрат**Недостатки традиционных методов учета затрат Основные положения функционального метода учета затратСоставные части функционального метода учета затратИллюстрация функционального метода учета затрат и сравнение с традиционными методами учета Преимущества и ограничения функционального метода учета затрат. | **[1]-стр.(364-388).** |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Квиз 4
 |  |
| **XVII -XVIII** - |  | 3 ч. | **Заключительный экзамен** |  |
| **XIX -XX** |  |  | **Дополнительный экзамен** |  |