

**ეკონომიკის, ბიზნესისა და მართვის ფაკულტეტი**

**ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა**

**სილაბუსი**

|  |  |
| --- | --- |
| **სასწავლო კურსის დასახელება** | **ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები**  **Principal of accounting** |
| **სასწავლო კურსის კოდი** | **BUC011** |
| **სასწავლო კურსის სტატუსი** | სავალდებულო |
| **ECTS** | 5 ***ECTS*** |
| **სწავლების სემესტრი** | III |
| **სწავლების ენა** | ქართული |
| **სილაბუსის ავტორი/ავტორები**  **(ლექტორი, ლექტორები, კურსის განმახორციელებლები)** | **ნუნუ აჩუაშვილი, ბიზნესის ადმინისტრირების დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი**  **ტელ:** 599 40 61 57  **E-mail:** [**nunu.achuashvili@gmail.com**](mailto:nunu.achuashvili@gmail.com)**;** [**n.achuashvili@thu.edu.ge**](mailto:n.achuashvili@thu.edu.ge)  კონსულტაცია შეთანხმებისამებრ, განთავსდება ვებ-გვერდზე |
| **სასწავლო კურსის მიზანი** | * კურსის მიზანია, სტუდენტს მისცეს ცოდნა ბუღალტრული აღრიცხვის არსის, მისი ამოცანების და მეთოდის, ბუღალტრული აღრიცხვის საერთაშორისო სტანდარტების, მარეგულირებელი ორგანოების, სამეურნეო ოპერაციების, ფინანსური ანგარიშგების წარმოების შესახებ. |
| **დაშვების წინაპირობა** | წინაპირობის გარეშე |
| **კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS** | **5 კრედიტი (125 სთ)**  **საკონტაქტო საათები - 50 სთ.**   * ლექცია - 15 სთ. * სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 30 სთ. * შუალედური გამოცდა - 2 სთ. * დასკვნითი გამოცდა - 3 სთ.   **დამოუკიდებელი საათები - 75 სთ.** |
| **სტუდენტის შეფასების სისტემა** | **თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა შემდეგია:**  შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას; გათვალისწინებულია სამჯერადი შეფასება:   * **სტუდენტის აქტივობა** სასწავლო სემესტრის განმავლობაში - **40 ქულა;** * **შუალედური გამოცდა - 20 ქულა;** * **დასკვნითი გამოცდა, რომლის** ხვედრითი წილი შეადგენს - **40 ქულას.**   შუალედური შეფასებების კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს მინიმუმ **21 ქულას.**  დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს დასკვნითი შეფასების საერთო ჯამის **50%-ს** ანუ **20 ქულას** **40 ქულიდან.**  **შეფასების სისტემა უშვებს:**  ა) **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**  ა.ა) **(A) ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;  ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;  ა.გ) (**C) კარგი –** მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;  ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;  **ა.ე) (E) საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.  **ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**  **ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  **ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.   1. ერთ-ერთი უარყოფით შეფასების: (FX) „ვერ ჩააბარა“-ს მიღების შემთხვევაში უნივერსიტეტი ნიშნავს დამატებით გამოცდას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში და აისახება საგამოცდო ცხრილში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა.   თუ სტუდენტმა დამატებით გამოცდაზე მიიღო 0-დან 50 ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში სტუდენტს უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა. |
| **სასწავლო კურსის შინაარსი** | **იხილეთ დანართი N1** |
| **შეფასების სისტემა და მაჩვენებლები,**  **სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **შეფასების ფორმები და კომპონენტები** | | | | | **შეფასების ფორმები:** | | | **მაქსიმალური ქულა** | | **შუალედური შეფასება** | | | **60** | | **დასკვნითი შეფასება** | | | **40** | | **შეფასების კომპონენტები** | **რაოდენობა** | **კომპონენტის მაქს შეფასება** | **მაქსიმალური ქულა** | | **შუალედური შეფასება** |  |  |  | | ამოცანების ამოხსნა | 8 | 2 | 16 | | ტესტი | 6 | 2 | 12 | | ზეპირი გამოკითხვა | 4 | 3 | 12 | | შუალედური გამოცდა | 1 | 20 | 20 | | **ფინალური გამოცდა** | **1** | **40** | **40** | |  | | | | | **შეფასების კრიტერიუმები** | | | | | **ამოცანების ამოხსნა (8X2=16 ქულა).**  სემესტრის განმავლობაში სტუდენტს ეძლევა 8 ამოცანა ამოსახსნელად. თითოს მაქსიმალური შეფასებაა 2 ქულა. | | | | | **2** | სწორი პასუხი, საკითხის სწორად დასმით და სწორი მათემატიკური ანალიზით; | | | | **1** | საკითხის დასმა,  ნაწილობრივი  ანალიზი,  არასწორი პასუხი; | | | | **0** | სტუდენტმა ამოცანა არ  შეასრულა. | | | | **ტესტი (6X2=12 ქულა)**  სემესტრის განმავლობაში, სტუდენტს ტესტი უტარდება 6- ჯერ. შესაბამისად, სტუდენტმა შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 12 ქულა (6X2=12). სტუდენტს ეძლევა ათი ტესტი. ქულათა საერთო ჯამია 2-ი. | | | | | **0,2** | პასუხი სწორია | | | | **0** | პასუხი არა სწორია | | | | **ზეპირი გამოკითხვა (12 ქულა)**  **(4X3=12) ს**ემესტრის განმავლობაში, სტუდენტი ზეპირი ფორმით გამოიკითხება ექვსჯერ. შესაბამისად, ზეპირ გამოკითხვებში სტუდენტმა შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 12 ქულა (4X3). ზეპირი გამოკითხვა ტარდება მოხსენებების, დისკუსიისა და კითხვა-პასუხის ფორმატში. | | | | | **3** | სტუდენტი კარგადაა მომზადებული, პასუხი მკაფიოდ და ადეკვატურადაა ფორმულირებული, მისი მსჯელობა მაღალ დონეზეა. იგი იცავს ტერმინოლოგიას | | | | **2** | სტუდენტი მომზადებულია, პასუხი მკაფიოდ და ადექვატურადაა ფორმულირებული, თუმცა შეკვეცილია. მისი მსჯელობა კარგია. იგი იცავს ტერმინოლოგიას | | | | **1** | სტუდენტი არ არის კარგად მომზადებული, პასუხი არასრულადაა ფორმულირებული, მისი მსჯელობა ფრაგმენტულია, ხოლო ტერმინოლოგია ნაკლოვანია | | | | **0** | სტუდენტი ფაქტიურად მოუმზადებელია, პასუხი ბუნდოვანი და არაადეკვატურია. მისი მსჯელობა არსებითად მცდარია, იგი არ იყენებს ტერმინოლოგიას | | | | **შუალედური გამოცდა (20 ქულა)** | | | | | ტესტი ( 5X1=5 ქულა) სტუდენტს ეძლევა 5 ტესტი. ტესტი შედგება 5 დახურული კითხვისაგან. ქულათა საერთო ჯამი რაოდენობრივად ტოლია 5-ის. | | | | | 1 | პასუხი სწორია | | | | 0 | პასუხი არა სწორია | | | | თეორიული საკითხის შეფასების კრიტერიუმები (5X3)=15; სტუდენტს ეძლევა 5 თეორიული საკითხი. თითო საკითხის მაქსიმალური შეფასებაა 3. | | | | | 3 | პასუხი სრულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს განვლილ მასალას, საკითხი ლოგიკურად, თანმიმდევრულად და ადეკვატურად არის გადმოცემული. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი მაღალ დონეზეა. | | | | 2 | პასუხი სრულია. სტუდენტი დამაკმაყოფილებლად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას. საკითხი ლოგიკურად და ადეკვატურად არის გადმოცემული, თუმცა არათანმიმდევრულია. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი დამაკმაყოფილებელია. | | | | 1 | პასუხი შეკვეცილია. სტუდენტი საკმარისად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, თუმცა აღინიშნება ნაკლოვანებები. საკითხის გადმოცემულია ნაწილობრივ. ტერმინოლოგია ნაკლოვანია. მსჯელობა და ანალიზი ფრაგმენტულია. | | | | 0 | პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული. | | | | **ფინალური გამოცდა (40 ქულა)** | | | | | ტესტი შედგება 30 ტესტური დავალებისგან. ქულათა საერთო ჯამი რაოდენობრივად ტოლია ტესტური დავალებების რაოდენობის (25\*1=25). ქულა არის 1. | | | | | 1 | პასუხი სწორია | | | | 0 | პასუხი არა სწორია | | | | თეორიული საკითხის შეფასების კრიტერიუმები (5X3)=15; სტუდენტს ეძლევა 5 თეორიული საკითხი. თითო საკითხის მაქსიმალური შეფასებაა 3. | | | | | 3 | პასუხი სრულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს განვლილ მასალას, საკითხი ლოგიკურად, თანმიმდევრულად და ადეკვატურად არის გადმოცემული. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი მაღალ დონეზეა. | | | | 2 | პასუხი სრულია. სტუდენტი დამაკმაყოფილებლად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას. საკითხი ლოგიკურად და ადეკვატურად არის გადმოცემული, თუმცა არათანმიმდევრულია. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი დამაკმაყოფილებელია. | | | | 1 | პასუხი შეკვეცილია. სტუდენტი საკმარისად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, თუმცა აღინიშნება ნაკლოვანებები. საკითხის გადმოცემულია ნაწილობრივ. ტერმინოლოგია ნაკლოვანია. მსჯელობა და ანალიზი ფრაგმენტულია. | | | | 0 | პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული. | | | |
|  |  |
| **სავალდებულო ლიტერატურა** | 1. ელენე ხარაბაძე. ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები. გამომცემლობა უნივერსალი. 2018. (ელ.ვერსია) 2. ა. ხორავა, ნ კვატაშიძე, ნ სრესელი. ზ გოგრიჭიანი. ბუღალტრული აღრიცხვა. თეორია, ფინანსური აღრიცხვა. მეშვიდე შესწორებული გამოცემა. გამომცემლობა მერიდიანი. 2017. |
| **დამატებითი ლიტერატურა** | 1. ნ. კვატაშიძე, ა. ხორავა, ზ. გოგრიჭიანი, სავარჯიშოების კრებული ფინანსურ აღრიცხვაში 9საკონტროლო კითხვები (quizes) სავარჯიშოები (exercises),სიტუაციური ამოცანები (ceses)), თბილისი 2009 წ. 2. პრაქტიკული ბუღალტერია ყველასათვის, შ. ელიავა, ლ.ელიავა, თბილისი 2015წ. 3. რ. ძაძამია, ფინანსური აღრიცხვა და ანგარიშგება თბილისი 2005 წ. 4. <https://saras.gov.ge/>   **საკანონმდებლო და ნორმატიული აქტები:**   1. საქართველოს კანონი ,,მეწარმეთა შესახებ“ თბილისი 1994 წ. 2. საქართველოს საგადასახადო კოდექსი, თბილისი 2010 წ. |
| **სწავლის შედეგები** | **ცოდნა და გაცნობიერება** - სტუდენტი:   * აღწერს ბუღალტრული აღრიცხვის წარმოების ტექნოლოგიას; საწარმოში მომხდარი სამეურნეო ოპერაციების ბუღალტრულ ანგარიშებში ჩაწერის მეთოდებს; * აღწერს ბუღალტრული აღრიცხვის საერთაშორისო სტანდარტებს და მარეგულირებელ ორგანოებს; * განსაზღვრავს ბალანსირების პრინციპის გამოყენებას და ფინანსური ანგარიშგების მომზადების საფუძვლებს.   **უნარი** - სტუდენტს შეუძლია:   * აფასებს ბუღალტრული აღრიცხვის კონკრეტულ საკითხებს; * აფორმებს საწარმოს სამეურნეო საქმიანობაში მომხდარი ოპერაციებს სათანადო დოკუმენტებში. * ადგენს პირველადი დოკუმენტებს, ახდენს ბუღალტრული ოპერაციების რეგისტრაციას, ამზადებს საცდელი ბალანსს და ფინანსური ანგარიშგებებს. |
| **სწავლების მეთოდები და ფორმები/ აქტივობები** | |  |  | | --- | --- | | **სწავლა-სწავლების მეთოდები** | | | ლექცია |  | | სამუშაო ჯგუფი |  | | პრაქტიკული მეცადინეობა |  | | ლაბორატორიული |  | | პრაქტიკა |  | | საკურსო სამუშაო/პროექტი |  | | კონსულტაცია |  | | ელექტრონული სწავლება (E-learning) |  | | დამოუკიდებელი მუშაობა |  | | **აქტიობები** | | | დისკუსია/დებატები  ჯგუფური (collaborative) მუშაობა;  პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)  შემთხვევების შესწავლა (Case study)  გონებრივი იერიში (Brain storming)  როლური და სიტუაციური თამაშები  დემონსტრირების მეთოდი;  ინდუქციური მეთოდი  დედუქციური მეთოდი  ანალიზის მეთოდ  სინთეზის მეთოდი  ვერბალური მეთოდი  წერითი მუშაობის მეთოდი  ახსნა-განმარტებითი მეთოდი  ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება  პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია; | | |

***დანართი 1***

***სასწავლო კურსის შინაარსი***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სასწავლო კვირა** | **სწავლების ფორმა** | **საათების რაოდენობა** | **თემატიკა** | **ლიტერატურა** |
| **I** | **ლექცია** | 2 | **თემა 1: შესავალი ბუღალტრულ აღრიცხვაში**   * ბუღალტრული აღრიცხვის განვიტარების ისტორია; * სამეურნეო აღრიცხვა, მისი არსი და სახეები; * ბუღალტრული აღრიცხვის ინფრომაციული სისტემა; ფინანსური და მმართველობითი აღრიცხვა * სამეურნეო სუბიექტის ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმები | * [1] - თავი 1 * [2] - თავი 1; |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 1 | * დისკუსია/დებატები |  |
| **II** | **ლექცია** | 1 | **თემა 2: ბუღალტრული აღრიცხვის საერთაშორის სტანდარტები**   * ბუღალტრული აღრიცხვის საერთაშორისო სტანდარტები და მარეგულირებელი ორგანოები; * ბუღალტრული აღრიცხვის რეგულირება საქართველოში | * [1] - თავი 2 * [2] - თავი 2; |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი გამოკითხვა (1) * სავარჯიშოების შესრულება |  |
| **III** | **ლექცია** | 1 | **თემა 3: ბუღალტრული აღრიცხვის საგანი და მეთოდი**   * ბუღალტრული აღრიცხვის საგანი * ბუღალტრული აღრიცხვის მეთოდი * ბუღალტრული აღრიცხვის ფუძემდებლური პრინციპები | * [1] - თავი 3; * [2] - თავი 3; |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ტესტი (1) * სავარჯიშოების შესრულება |  |
| **IV** | **ლექცია** | 1 | **თემა 4: ფინანსური ანგარიშგება და მისი როლი მართვის ინფორმაციული უზრუნველყოფის საქმეში**   * ფინანსური ანგარიშგება, მისი არსი, მიზანი და როლი მართვის ინფორმაციული უზრუნველყოფის საქმეში; * ფინანსური ანგარიშგების სრული პაკეტი და მისი კომპონენტები. * ფინანსური ანგარიშგების ელემენტები * ფინანსური ანგარიშგების ხარისხობრივი მახასიათებლები; * ფინანსური ანგარიშგების ინფორმაციული მომხმარებლები | * [1] - თავი 4; * [2] - თავი 4; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი გამოკითხვა (2) * სავარჯიშოების შესრულება |  |
| **V** | **ლექცია** | 1 | **თემა 5: ბუღალტრული ბალანსი**   * ბუღალტრული ბალანსი, მისი არსი და აგების პრინციპები. | * [1] - თავი 5; * [2] - თავი 5; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * დისკუასია/დებატები * ტესტი **(2)** |  |
| **VI** | **ლექცია** | 1 | **თემა 5: ბუღალტრული ბალანსი**   * სამეურნეო ოპერაციათა გავლენა ბუღალტრულ ბალანსზე | * [1] - თავი 6; * [2] - თავი 5; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ამოცანების ამოხსნა (1) * სავარჯიშოების შესრულება |  |
| **VII** | **ლექცია** | 1 | **განვლილი მასალის გამეორება** |  |
|  | **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ამოცანების ამოხსნა (2) * ტესტი (3) |  |
| **VIII** |  | 2 სთ | ***შუალედური გამოცდა***  **(1-7 თემაზე)** |  |
| **IX** | **ლექცია** | 1 | **თემა 6: ბუღალტრული ანგარიშები და ორადი ასახვა**   * ბუღალტრული ანგარიშების არსი და აგებულება * ორადი ასახვა * ბუღალტრული ანგარიშების კლასიფიკაცია და ანგარიშთა სისტემა | * [1] – თავი 6; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * სავარჯიშოების შესრულება * ტესტი (4) |  |
| **X** | **ლექცია** | 1 | **თემა 7: პირველადი დაკვირვება**   * ბუღალტრული დოკუმენტები, მათი როლი ბუღალტრულ აღრიცხვაში; * დოკუმენტების კლასიფიკაცია; | * [1] - თავი 7; * [2] - თავი 7; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ამოცანების ამოხსნა (3) * სავარჯიშოების შესრულება |  |
| **XI** | **ლექცია** | 1 | **თემა 7: პირველადი დაკვირვება**   * დოკუმენტ ბრუნვა, დოკუმენტების შედგენისა და შენახვის წესი * ინვენტარიზაცია, მისი არსი, სახეები და ჩატარების წესი | * [1] - თავი 7; * [2] - თავი 7; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ამოცანების ამოხსნა (4) * ტესტი (5) |  |
| **XII** | **ლექცია** | 1 | **თემა 8: ბუღალტრული აღრიცხვის მონაცემთა განზოგადება**   * სააღრიცხვო ციკლი და მისი ეტაპები * ბუღალტრული აღრიცხვის მონაცემთა განზოგადების ტრადიციული ხერხი * საცდელი ბალანსი, მისი დანიშნულება და შედგენის წესი | * [1] - თავი 8; * [2] - თავი 8 |
|  | **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ამოცანების ამოხსნა (5) * ზეპირი გამოკითხვა (3) |  |
| **XIII** | **ლექცია** | 1 | **თემა 9: ფინანსური ანგარიშგებების მომზადება**   * მიმდინარე პერიოდის შემოსავლებისა და ხარჯების ასახვა ფინანსურ ანგარიშგებაში. საკასო და დარიცხვის მეთოდი * კორექტირებები და მათი ამსახველი ბუღალტრული გატარებები. | * [1] - თავი 9; * [2] - თავი 9; |
|  | **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ამოცანების ამოხსნა (6) * სავარჯიშოების შესრულება |  |
| **XIV** | **ლექცია** | 1 | **თემა 9: ფინანსური ანგარიშგებების მომზადება**   * სამუშაო ფურცელი, კორექტირებული საცდელი ბალანსი; | * [1] - თავი 9; * [2] - თავი 9; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ამოცანების ამოხსნა (7) * ზეპირი გამოკითხვა (4) |  |
| **XV** | **ლექცია** | 1 | **თემა 9: ფინანსური ანგარიშგებების მოსამზადებელი ბოლო პროცედურები**   * ფინანსური ანგარიშგებების მოზადება | * [1] - თავი 10; * [2] - თავი 9; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ამოცანების ამოხსნა (8) * სავარჯიშოების შესრულება |  |
| **XVI** | ***ლექცია*** | 1 | განვლილი მასალის გამეორება |  |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | სავარჯიშოების ამოხსნა  ტესტი (6) |  |
| **XVII -XVIII** - |  | 3 | **დასკვნითი გამოცდა** |  |
| **XIX -XX** |  | 3 | **დამატებითი გამოცდა** |  |