

**ეკონომიკის, ბიზნესისა და მართვის ფაკულტეტი**

**ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა**

**სილაბუსი**

|  |  |
| --- | --- |
| **სასწავლო კურსის დასახელება** | **ეკონომიკის პრინციპები 2**  **Principles of Economics - 2** |
| **სასწავლო კურსის კოდი** | **BUC008** |
| **სასწავლო კურსის სტატუსი** | სავალდებულო |
| **ECTS** | 5 ***ECTS*** |
| **სწავლების სემესტრი** | II |
| **სწავლების ენა** | ქართული |
| **სილაბუსის ავტორი/ავტორები**  **(ლექტორი, ლექტორები, კურსის განმახორციელებლები)** | **ნონა გელიტაშვილი, ეკონომიკის დოქტორი, აფილირებული პროფესორი**  **ტელ:** 557 26 06 55  **E-mail:** [nonagelita@yahoo.com](mailto:irmamolashkhia@mail.ru), [ngelitashvili@thu.edu.ge](mailto:ngelitashvili@thu.edu.ge)  კონსულტაცია შეთანხმებისამებრ, განთავსდება ვებ-გვერდზე |
| **სასწავლო კურსის მიზანი** | * სასწავლო კურსის მიზანია სტუდენტებს შეასწავლოს როგორ ფუნქციონირებს ეკონომიკა როგორც ერთიანი სისტემა, როგორ ფორმირდება ეკონომიკური სისტემის მაკროეკონომიკური მაჩვენებლები, როგორია მათი გავლენა ეკონომიკის განვითარებაზე და როგორ ფუნქციონირებს მონეტარული და ფისკალური სისტემები; |
| **დაშვების წინაპირობა** | ეკონომიკის პრინციპები 1 |
| **კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS** | **5 კრედიტი (125 სთ)**  **საკონტაქტო საათები - 50 სთ.**   * ლექცია - 23 სთ. * სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 22 სთ. * შუალედური გამოცდა - 2 სთ. * დასკვნითი გამოცდა - 3 სთ.   **დამოუკიდებელი საათები - 75 სთ.** |
| **სტუდენტის შეფასების სისტემა** | **თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა შემდეგია:**  შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას; გათვალისწინებულია სამჯერადი შეფასება:   * **სტუდენტის აქტივობა** სასწავლო სემესტრის განმავლობაში - **30 ქულა;** * **შუალედური გამოცდა - 20 ქულა;** * **დასკვნითი გამოცდა, რომლის** ხვედრითი წილი შეადგენს - **40 ქულას.**   შუალედური შეფასებების კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს მინიმუმ **21 ქულას.**  დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს დასკვნითი შეფასების საერთო ჯამის **50%-ს** ანუ **20 ქულას** **40 ქულიდან.**  **შეფასების სისტემა უშვებს:**  ა) **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**  ა.ა) **(A) ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;  ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;  ა.გ) (**C) კარგი –** მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;  ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;  **ა.ე) (E) საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.  **ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**  **ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  **ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.   1. ერთ-ერთი უარყოფით შეფასების: (FX) „ვერ ჩააბარა“-ს მიღების შემთხვევაში უნივერსიტეტი ნიშნავს დამატებით გამოცდას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში და აისახება საგამოცდო ცხრილში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა.   თუ სტუდენტმა დამატებით გამოცდაზე მიიღო 0-დან 50 ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში სტუდენტს უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა. |
| **სასწავლო კურსის შინაარსი** | **იხილეთ დანართი N1** |
| **შეფასების სისტემა და მაჩვენებლები,**  **სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | შეფასების ფორმები და კომპონენტები | | | | | შეფასების ფორმები: | | | **მაქსიმალური ქულა** | | შუალედური შეფასება | | | **60** | | დასკვნითი შეფასება | | | **40** | | შეფასების კომპონენტები | **რაოდენობა** | **კომპონენტის მაქს შეფასება** | **მაქსიმალური ქულა** | | შუალედური შეფასება |  |  |  | | ზეპირი გამოკითხვა | **10** | **2** | **20** | | სავარჯიშოების ამოხსნა | **10** | **1** | **10** | | ქვიზი | **5** | **2** | **10** | | შუალედური გამოცდა (კომბინირებული ტესტი) | 1 | 20 | **20** | | ფინალური გამოცდა (კომბინირებული ტესტი) | **1** | **40** | **40** |   **შეფასების კრიტერიუმები**   |  |  | | --- | --- | | ზეპირი გამოკითხვა - 20 ქულა | | | ქულა | **კრიტერიუმი** | | 2 | პასუხი არის სრული და ამომწურავი. სრულად არის გამოყენებული შესაბამისი ტერმინოლოგია. სტუდენტი ავლენს ძირითადი ლიტერატურის სიღრმისეულ ცოდნას. აქვს კარგი ლოგიკური მსჯელობა და მკაფიოდ იცავს საკუთარ არგუმენტებს ძირითადილიტერატურის შესაბამისი საკითხის მიმართ. | | 1 | პასუხი არ არის სრული. შესაბამისი ტერმინოლოგია არ არის მსჯელობისას გამოყენებული. სტუდენტი იცნობს მასალას, თუმცა აშკარად იკვეთება ხარვეზები. ლოგიკური მსჯელობა ფრაგმენტულია. | | 0 | სტუდენტი საერთოდ არ იცნობს საკითხს |  |  |  | | --- | --- | | ქვიზი (10 ქულა)  (ერთი ქვიზი შედგება 10 ღია თეორიული და პრაქტიკული ხასიათის შეკითხვებისაგან) | | | 0,2 | პასუხი სწორია | | 0 | პასუხი არა სწორია |  |  |  | | --- | --- | | სავარჯიშოების ამოხსნა - 10 ქულა  თითოეული დავალება ფასდება 1 ქულით. სემესტრის განმავლობაში სტუდენტმა უნდა შეასრულოს 10 დავალება, რომელიც შედგება ყოველი განსახილველი თემის ბოლოს სახელმძღვანელოში მოცემული სავარჯიშოებისა და ამოცანებისგან. | | | ქულა | **კრიტერიუმი** | | 1 | სტუდენტმა შეასრულა საშინაო დავალება; | | 0 | სტუდენტს არ წარმოუდგენია საშინაო დავალება. |   **შუალედური გამოცდა**   |  |  | | --- | --- | | კომბინირებული ტესტი - მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა  (ტესტი შედგება 20 ღია და დახურული ტიპის თეორიული და პრაქტიკული ხასიათის შეკითხვისაგან) | | | 1 | პასუხი სწორია | | 0 | პასუხი არა სწორია |   **დასკვნითი გამოცდა**   |  |  | | --- | --- | | კომბინირებული ტესტი - მაქსიმალური შეფასება 40 ქულა  (ტესტი შედგება 40 ღია და დახურული ტიპის თეორიული და პრაქტიკული ხასიათის შეკითხვისაგან) | | | 1 | პასუხი სწორია | | 0 | პასუხი არა სწორია | |
| **სავალდებულო ლიტერატურა** | 1. გრეგორი მენქიუ, „ეკონომიკის პრინციპები“, 4-ე გამოცემა, „დიოგენე“, 2008; |
| **დამატებითი ლიტერატურა** | 1. შოთა ვეშაპიძე, ეკონომიკის საფუძვლები: სახელმძღვანელო, დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემია, 2015; 2. N. Gregory Mankiw, Principles of Economics. Seventh Edition, 2015; |
| **სწავლის შედეგები** | **ცოდნა და გაცნობიერება** - სტუდენტი:   * განმარტავს ძირითადი მაკრო დონეზე ეკონომიკის ფუნქციონირების პრინციპებს და წესებს; * განსაზღვრავს მაკროეკონომიკური მაჩვენებლების არსს და მნიშვნელობას; * აღწერს ეკონომიკურ ზრდაზე მოქმედი ფაქტორებს; * განიხილავს ეკონომიკის როგორც ერთიანი სისტემის გავლენას ქვეყანაში ცხოვრების დონეზე;   **უნარი** - სტუდენტი:   * იყენებს ძირითადი მაკროეკონომიკური მაჩვენებლებს ეკონომიკური სიტუაციის განხილვის პროცესში; * აანალიზებს ინფლაციასა და უმუშევრობას შორის კავშირებს; * აკეთებს არგუმენტირებულ დასკვნებს ეკონომიკური განვითარების ფაქტორების შესახებ; |
| **სწავლების მეთოდები და ფორმები** | |  |  | | --- | --- | | **სწავლა-სწავლების მეთოდები** | | | ლექცია |  | | სამუშაო ჯგუფი |  | | პრაქტიკული მეცადინეობა |  | | ლაბორატორიული |  | | პრაქტიკა |  | | საკურსო სამუშაო/პროექტი |  | | კონსულტაცია |  | | ელექტრონული სწავლება (E-learning) |  | | დამოუკიდებელი მუშაობა |  | | **აქტიობები** | | | დისკუსია/დებატები  ჯგუფური (collaborative) მუშაობა;  პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)  შემთხვევების შესწავლა (Case study)  გონებრივი იერიში (Brain storming)  როლური და სიტუაციური თამაშები  დემონსტრირების მეთოდი;  ინდუქციური მეთოდი  დედუქციური მეთოდი  ანალიზის მეთოდ  სინთეზის მეთოდი  ვერბალური მეთოდი  წერითი მუშაობის მეთოდი  ახსნა-განმარტებითი მეთოდი  ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება  პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია; | | |

***დანართი 1***

***სასწავლო კურსის შინაარსი***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სასწავლო კვირა** | **სწავლების ფორმა** | **საათების რაოდენობა** | **თემატიკა** | **ლიტერატურა** |
| **I** | **ლექცია** | 2 | **თემა 1: ეროვნული შემოსავლის გამოთვლა**   * ეკონომიკის შემოსავლები დახარჯები; * მთლიანი შიდა პროდუქტის კომპონენტები; * რეალური მშპ და ნომინალური მშპ; * მშპ-სდეფლატორი; * მშპ და ეკონომიკური კეთილდღეობა; * მთლიანი შიდა პროდუქტი და ცხოვრების დონე სხვადასხვა ქვეყნებში. | * [1] - თავი 23; * [2] - თავი 12; |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 1 | * დისკუსია |  |
| **II** | **ლექცია** | 1 | **თემა 2:** **ცხოვრების ღირებულების გამოთვლა**   * სამომხმარებლო ფასების ინდექსი; * ეკონომიკური ცვლადების კორექცია ინფლაციის ეფექტების გათვალისწინებით; * მშპ დეფლატორი და სამომხმარებლო ფასების ინდექსი; * ცხოვრების ღირებულების გამოთვლისას წარმოქმნილი პრობლემები; | * [1] - თავი 24; |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი გამოკითხვა 1; * სავარჯიშოების ამოხსნა (1); * დისკუსია; |  |
| **III** | **ლექცია** | 1 | **თემა 3: წარმოება და ეკონომიკური ზრდა**   * ეკონომიკური ზრდა მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყნებში; * მწარმოებლურობა მისი როლი და დეტერმინანტები; * საწარმოო ფუნქცია; * ეკონომიკური ზრდა და სახელმწიფო პოლიტიკა; * დანაზოგები და ინვესტიციები; * კლებადი უკუგება და მკვეთრი ზრდის ეფექტი; * უცხოური ინვესტიციები; * ეკონომიკური ზრდის ფაქტორები და გრძელვადიანი ეკონომიკური ზრდის მნიშვნელობა. | * [1] - თავი 25; * [2] - თავი 13; |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი გამოკითხვა 2; * სავარჯიშოების ამოხსნა (2); * ქვიზი 1; |  |
| **IV** | **ლექცია** | 1 | **თემა 4: დანაზოგები, ინვესტიციები და ფინანსური სისტემა**   * ფინანსური ინსტიტუტები, ფინანსური ბაზრები და ფინანსური შუამავლები; * დანაზოგები და ინვესტიციები ეროვნულ საშემოსავლო ანგარიშებზე; * სასესხო კაპიტალის ბაზარი; * გადასახადები და დანაზოგები; * გადასახადები და ინვესტიციები; * სახელმწიფო ბიუჯეტის დეფიციტი; * მიმდინარე ღირებულება: ფულის ღირებულების განსაზღვრა დროში; | * [1] - თავი 26, 27; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი გამოკითხვა 3; * სავარჯიშოების ამოხსნა (3); |  |
| **V** | **ლექცია** | 2 | **თემა 5: უმუშევრობა**   * ეკონომიკური ციკლები; * უმუშევრობის სტატუსი; * უმუშევრობის ტიპები და უმუშევრობის დონე; * უმუშევრობის სოციალურ-ეკონომიკური შედეგები; * ოუკენის კანონი; უმუშევრობის არსებობის ზოგიერთი მიზეზი. | * [1] - თავი 28; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ზეპირი გამოკითხვა 4; * სავარჯიშოების ამოხსნა (4); |  |
| **VI** | **ლექცია** | 1 | **თემა 6: მონეტარული სისტემა**   * ფულის მნიშვნელობა და ფუნქციები; * ფულზე მოთხოვნა და ფულის მიწოდება; * საბანკო სისტემა. ცენტრალური ბანკი და მისი ფუნქციები; * მონეტარული პოლიტიკის საფუძვლები; * ბანკები და ფულის მიწოდება; ფულადი მულტიპლიკატორი; * საფინანსო ინსტრუმენტები მონეტარული კონტროლისათვის. | * [1] - თავი 29; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი გამოკითხვა 5; * ქვიზი 2; |  |
| **VII** | **ლექცია** | 2 | **თემა 7: ინფლაცია, მისი მიზეზები და დანახარჯები**   * ფასების დონე და ფულის ღირებულება; * ფულის მიწოდება, ფულზე მოთხოვნა და მონეტარული წონასწორობა; * მონეტარული ჩარევის შედეგები; * კლასიკური დიქოტომია და მონეტარული ნეიტრალიტეტი; * ფულის ბრუნვის სიჩქარე და რაოდენობრივი განტოლება; * ფიშერის ეფექტი; * ინფლაციის დანახარჯები და ანტიინფლაციური პოლიტიკა. | * [1] - თავი 30; |
|  | **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ზეპირი გამოკითხვა 6; * დისკუსია; * სავარჯიშოების ამოხსნა (5); |  |
| **VIII** |  | 2 სთ | ***შუალედური გამოცდა***  **(1-7 თემაზე)** |  |
| **IX** | **ლექცია** | 1 | **თემა 8: ღია ეკონომიკის მაკროეკონომიკა (საბაზო ცნებები)**   * საქონლისა და კაპიტალის საერთაშორისო ნაკადი; * ექსპორტი, იმპორტი და წმინდა ექსპორტი; * წმინდა უცხოური ინვესტიციები; * დანაზოგები, ინვესტიციები და მათი დამოკიდებულება საერთაშორისო ნაკადებთან; * რეალური და ნომინალური სავალუტო კურსები; მსყიდველობითი უნარის პარიტეტი. | * [1] - თავი 31; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * სავარჯიშოების ამოხსნა (6); * დისკუსია; |  |
| **X** | **ლექცია** | 1 | **თემა 9: ღია ეკონომიკის მაკროეკონომიკური თეორია**   * სასესხო კაპიტალისა და უცხოური ვალუტის მიწოდება და მოთხოვნა; * წონასწორობა ღია ეკონომიკაში; * როგორ მოქმედებს ესა თუ ის პოლიტიკა თუ მოვლენა ღია ეკონომიკაზე; * პოლიტიკის არასტაბილურობა და კაპიტალის გადინება. | * [1] - თავი 32; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი გამოკითხვა 7; * ქვიზი 3; * სავარჯიშოების ამოხსნა (7); |  |
| **XI** | **ლექცია** | 2 | **თემა 10: ერთობლივი მოთხოვნა და ერთობლივი მიწოდება.**   * მოკლევადიანი პერიოდისა და გრძელვადიანი პერიოდის განსხვავება; * ერთობლივი მოთხოვნის მრუდი; * ერთობლივი მიწოდების მრუდი; * ერთობლივი მოთხოვნის მრუდის გადაადგილების შედეგები; * ერთობლივი მიწოდების მრუდის გადაადგილების შედეგები. | * [1] - თავი 33; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 1 | * სავარჯიშოების ამოხსნა (8); * დისკუსია; |  |
| **XII** | **ლექცია** | 1 | **ლექცია, თემა 11: მონეტარული და ფისკალური პოლიტიკის გავლენა ერთობლივ მოთხოვნაზე**   * ეკონომიკური რყევების ძირითადი მოდელი; * ერთობლივი მოთხოვნის მრუდი; * ერთობლივი მიწოდების მრუდი; * რეცესიის ორი მიზეზი; | * [1] - თავი 34; |
|  | **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი გამოკითხვა 8; * ქვიზი 4; * დისკუსია; |  |
| **XIII** | **ლექცია** | 1 | **ლექცია, თემა 11: მონეტარული და ფისკალური პოლიტიკის გავლენა ერთობლივ მოთხოვნაზე (გაგრძელება)**   * ერთობლივი მოთხოვნის მრუდის გადაადგილების შედეგები; * ერთობლივი მიწოდების მრუდის გადაადგილების შედეგები. | * [1] - თავი 34; |
|  | **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი გამოკითხვა 9; * სავარჯიშოების ამოხსნა (9); * დისკუსია; |  |
| **XIV** | **ლექცია** | 2 | **ლექცია, თემა 12: მოკლევადიანი პერიოდის ალტერნატივა ინფლაციასა და უმუშევრობას შორის.**   * ფილიპსის მრუდი. ფილიპსის მრუდის გადაადგილებანი; * მიწოდების შოკური ცვლილების როლი; * ანტიინფლაციურ პოლიტიკის დანახარჯები; * რაციონალური მოლოდინი და უდანახარჯო ანტიინფლაციური პოლიტიკა. | * [1] - თავი 35; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ქვიზი 5; * დისკუსია; |  |
| **XV** | **ლექცია** | 2 | **ლექცია, თემა 13: მაკროეკონომიკური პოლიტიკის გარშემო გამართული 5 დებატების მაგალითი**   * უნდა ცდილობდეს თუ არა მონეტარული და ფისკალური პოლიტიკა ეკონომიკის სტაბილიზებას? * მონეტარულ პოლიტიკას კანონი უნდა წარმართავდეს თუ სიფრთხილე? * უნდა ისახავდეს მიზნად თუ არა ცენტრალური ბანკი ნულოვანი ინფლაციის მიღწევას? * უნდა ცდილობდეს თუ არა მთავრობა ბიუჯეტის დაბალანსებას? * უნდა შეიცვალოს თუ არა საგადასახადო კანონმდებლობა დანაზოგების სტიმულირების მიზნით? | * [1] - თავი 36; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ზეპირი გამოკითხვა 10; * დისკუსია; * სავარჯიშოების ამოხსნა (10); |  |
| **XVI** | ***ლექცია*** | 3 | შემაჯამებელი ლექცია გავლილ მასალებზე |  |
| **XVII -XVIII** - |  | 3 | **დასკვნითი გამოცდა** |  |
| **XIX -XX** |  |  | **დამატებითი გამოცდა** |  |