

**Факультет экономики, бизнеса и управления**

**Бакалаврская программа Бизнес-администрирование**

**СИЛЛАБУС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного курса** | **Принципы экономики - 2****Principles of Economics - 2** |
| **Код учебного курса** | **BUC007** |
| **Статус учебного курса** | Обязательный |
| **ECTS** | **5 ECTS** |
| **Семестр обучения** | II семестр |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Автор / авторы учебной программы****(Преподаватель, преподаватели, исполнители курсов)** | **Нона Гелиташвили, Доктор экономики, Афилированный профессор****Тел:** 557 26 06 55**E-mail:** nonagelita@yahoo.com, ngelitashvili@thu.edu.geКонсультация по договоренности, будет размещена на сайте. |
| **Цель учебного курса** | Цель курса - научить студентов, как функционирует экономика как единая система, как формируются макроэкономические показатели в экономической системе, каково их влияние на развитие экономики и как функционируют денежно-кредитная и фискальная системы. |
| **Предпосылки допуска** | Принципы экономики - 1 |
| **Количество кредитов и распределение часов в соответствии с учебной нагрузкой студента (ECTS)** | **5 Кредитов ( 125 ч.)****Контактные часы – 50 ч.** * Лекция - 24 ч.
* Работа в группе - 21 ч.
* Промежуточный экзамен- 2 ч.
* Итоговый экзамен- 3 ч.

Часы на самостоятельную работу - 75 ч. |
| **Система оценки студента** | **Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:**Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов. Предусмотрена трехразовая оценка:* **активность студента** в течение учебного семестра **– 40 баллов;**
* **промежуточный экзамен – 20 баллов;**
* **заключительный экзамен, у**дельная доля которогосоставляет **40 баллов.**

В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет минимум **21 балл**.Предел минимальной компетенции итоговой оценки составляет 50% от общей суммы заключительной оценки, то есть **20 баллов из 40**.**Система оценки допускает:****а) Положительную оценку пяти видов:****а.а)(А) Отлично –** 91-100 баллов оценки;**а.б)(В) Очень хорошо –** 81-90 баллов максимальной оценки;**а.в)(C) Хорошо –** 71-80 баллов максимальной оценки;**а.г)(D)Удовлетворительно** – 61-70 баллов максимальной оценки; **а.д) (E) Достаточно** –51-60 баллов максимальной оценки;**б) Отрицательную оценку двух видов:****б.а) (FX) Не сдал** – 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;**б.б) (F) Срезался** – 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.1. В случае получения одной из отрицательных оценок: **(FX) «не сдал»** - университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице.
2. Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.

Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка **(F) – 0 баллов**. |
| **Содержание учебного курса** | См. Приложение 1 |
| **Система оценки и показатели,****Критерии оценки знаний студентов** |

|  |
| --- |
| **Компоненты и формы оценки** |
| **Формы оценки:** | **Максимальный балл** |
| **Промежуточная оценка** | **60** |
| **Итоговая оценка**  | **40** |
| **Компоненты оценки** | **Количество** | **Максимальная оценка компонента** | **Максимальный балл** |
| **Промежуточная оценка** |  |  |  |
| Устный опрос | **10** | **2** | **20** |
| Решение заданий | **10** | **1** | **10** |
| Квиз | **5** | **2** | **10** |
| Промежуточный экзамен(Комбинированный тест) | 1 | 20 | **20** |
| **Финальный экзамен**(Комбинированный тест) | **1** | **40** | **40** |
| **Критерии оценки** |
| **Устный опрос – 2 балла** |
| **Балл** | **Критерий** |
| 2 | Ответ полный и исчерпывающий. Соответствующая терминология использована полностью. Студент демонстрирует глубокие знания базовой литературы. Имеет хорошую логическую аргументацию и четко отстаивает свои аргументы по соответстущему вопросу основной литературы. |
| 1 | Ответ неполный. При обсуждении не используется соответствующая терминология. Студент знаком с материалом, хотя недостатки очевидны. Логические рассуждения фрагментные. |
| 0 | Студент совершенно не знаком с вопросом. |
|  |
| **Решение упражнений - 10 баллов**Каждое задание оцениваеться 1 баллом. В течение семестра студент должен выполнить 10 заданий, состоящих из упражнений и задач, приведенных в учебнике в конце каждой темы. |
| **Балл** | **Критерий** |
| 1 | Студент выполнил домашнее задание |
| 0 | Студент не предъявил домашнее задание. |
| **Квиз (2 балла)****(Один Квиз состоит из 10 открытых и закрытых теоретических и практических вопросов)** |
| 0,2 | Ответ правильный |
| 0 | Ответ неправильный |
| **Промежуточный экзамен (20 баллов)** |
| **Комбинированный тест - максимальная оценка 20 баллов** (Тест состоит из 20 открытых и закрытых теоретических и практических вопросов) |
| 1 | Ответ правильный |
| 0 | Ответ неправильный |
| **Финальный экзамен (40 баллов)** |
| **Комбинированный тест - максимальная оценка 40 баллов** (Тест состоит из 40 открытых и закрытых теоретических и практических вопросов) |
| 1 | Ответ правильный |
| 0 | Ответ неправильный |

 |
| **Обязательная литература** | 1. Мэнкью Н., Тейлор М. Экономикс, 2-е издание - СПБ, Питер, 2013
2. Н. Грегори Мэнкью, Принципы экономикс, 4-е издание, Питер, 2012
 |
| **Дополнительная литература** | 1. Бернанке Б., Фрэнк Р., Экономикс. Экспресс -курс Пб.: Питер, 2012
2. N. Gregory Mankiw - Principles of Economics. Cengage Learning, 7 th ed. 2015
 |
| **Результаты обучения** | **Знание и осознание** - Студент:* **Объясняет** принципы и правила функционирования экономики на базовом макроуровне;
* **Определяет** сущность и важность макроэкономических показателей;
* **Описывает** факторы, влияющие на экономический рост;
* **Рассматривает** влияние экономики как единой системы на уровень жизни в стране;

**Навыки** - Студент:* **Использует** ключевые макроэкономические показатели в процессе анализа экономической ситуации;
* **Анализирует** связи между инфляцией и безработицей;
* **Делает** аргументированные **выводы** о факторах экономического развития.
 |
| **Формы и методы обучения** |

|  |
| --- |
| **Методы учебы- обучения**  |
| Лекция |[x]
| Рабочая группа |[x]
| Практическая работа |[ ]
| Лабораторная  |[ ]
| Практика |[ ]
| Курсовая работа/проект |[ ]
| Консультация |[x]
| Электронное обучение (E-learning) |[ ]
| Самостоятельная работа |[x]
| **Активность** |
| [x]  Дискуссия/дебаты; [x]  Групповая (collaborative) работа; [ ]  Обучение основанное на проблеме (PBL); [ ]  Метод анализа случая (Case study); [ ]  Мозговой штурм (Brain storming); [ ]  Ролевые и ситуационные игры; [x]  Демонстративный метод; [x]  Метод индукции; [x]  Метод дедукции; [x]  Метод анализа; [x]  Метод синтеза; [x]  Вербальный метод; [x]  Метод письменной работы; [x]  Объяснотельно-разьяснительный метод; [ ]  Обучение, ориентированное на действия; [ ]  Разработка проекта и презентация. |

 |

**Приложение 1**

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная неделя** | **Форма обучения** | **Количество часов** | **Тематика** | **Литература** |
| **I** | **Лекция** | 2 | **Тема 1** . **Макроэкономические показатели*** Как измеряется национальный доход
* Измерение валового внутреннего продукта
* Составляющие ВВП
* ВВП – реальный и номинальный
* Уровень ВВП и экономическое благосостояние.
 | * [1] - гл.: 18
 |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | * Дискуссия
 |  |
| **II** | **Лекция** | 1 | **Тема 2. Измерение стоимости жизни*** Индекс потребительских цен;
* Как измеряется индекс потребительских цен;
* Проблемы измерения стоимости жизни;
* Дефлятор ВВП или ИПЦ.
* Корректировка экономических параметров с учетом эффекта инфляции
 | * [1] – гл. 19
 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (1);
* Решение заданий (1);
* Дискуссия
 |  |
| **III** | **Лекция** | 1 | **Тема 3.** **Производство и экономический рост*** Экономический рост в различных странах;
* Производительность труда и определяющие его факторы;
* Экономический рост и государственная политика.
* Научные исследования и экономическое развитие.
 | * [1] - гл. 20
 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (2);
* Решение заданий (2);
* Квиз 1
 |  |
| **IV** | **Лекция** | 1 | **Тема 4**: **Сбережения, инвестиции и финансовая политика*** Сбережения и инвестиции в системе национальных счетов;
* Рынок заемных средств.
* Политика в отношении налогов, сбережений и инвестиций: налоги и сбережения.
* Политика в отношении налогов, сбережений и инвестиций: налоги и инвестиции.
* Политика в отношении налогов, сбережений и инвестиций: дефицит государственного бюджета.
 | * [1] – Гл. 21;
 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (3);
* Решение заданий (3);
 |  |
| **V** | **Лекция** | 2 | **Тема 5. Естественный уровень безработицы*** Определение понятия безработицы;
* законы о минимальной запаботной плате;
* Профсоюзы и коллективные договоры.
* Теория эффективной заработной платы.
 | * [2] - Гл. 25;
 |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | * Устный опрос (4);
* Решение заданий (4);
 |  |
| **VI** | **Лекция** | 1 | **Тема 6**: **Денежная система*** Роль и значение денег.
* Функции денег.
* Виды денег
* Федеральная резервная система.
* Простой пример 100 % банковского резервирования.
* Системы частичного банковского резервирования и создание денег.
* Денежный мультипликатор. Финансовые инструменты денежного контроля ФРС.
 | * [2] - Гл. 26;
 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (5);
* Квиз 2
 |  |
| **VII** | **Лекция** | 2 | **Тема 7. Инфляция: Причины и издержки*** Причины инфляции.
* Уровень иен и ценность денег.
* Предложение денег, спрос на деньги и денежное равновесие.
* Эффект денежной инъекции
* Классическая дихотомия и нейтральность денег.
* Скорость обрашения денег и уравнение количественной теории денег
* Деньги и цены в период гиперинфляции.
* Инфляционный налог Эффект Фишера
 | [2] - Гл. 27; |
|  | **Групповая работа / семинар** | 1 | * Устный опрос (6);
* Решение заданий (5);
* Дискуссия
 |  |
| **VIII** |  | 2 სთ | **Промежуточный экзамен****(1-7 темы)** |  |
| **IX** | **Лекция** | 2 | **Тема 8** : **Открытая экономика*** Международные потоки товаров и капиталов.
* Потоки товаров: экспорт, импорт и чистый экспорт
* Сбережения, инвестиции и их связь с международными потоками товаров и капиталов
* Реальные и номинальные обменные курсы
* Первая теория установления обменного курса: паритет покупательной способности.
* Логика теории паритета покупательной способности. Основные выводы теории паритета покупательной способности
 | * [2] - Гл. 28
 |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | * Решение заданий (6);
* Дискуссия
 |  |
| **X** | **Лекция** | 1 | **Тема 9**: **Макроэкономическая теория открытой экономики*** Спрос и предложение на рынке заемных средств и рынке обмена иностранной валюты.
* Рынок заемных средств.
* Рынок обмена иностранной валюты
* Равновесие в открытой экономике.
* Чистые иностранные инвестиции: связующее звено двух рынков.
 | * [2] - Гл. 29;
 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (7);
* Квиз 3
 |  |
| **XI** | **Лекция** | 2 | **Тема 10**:  **Совокупный спрос и совокупное предлояение*** Основные характеристики экономических колебаний.
* Кривая совокупного спроса и совокупного предложения.
* Причины экономического спада.
 | * [1] - Гл. 22;
 |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | * Решение заданий (7);
* Дискуссия
 |  |
| **XII** | **Лекция** | 1 | **Тема 11**:  **Совокупный спрос и денежно-кредитная и финансово-бюджетная политика*** Воздействие денежно-кредитной политики на совокупный спрос.
* Теория предпочтения ликвидности Совокупный спрос и финансово-бюджетная политика.
* Изменения в государственных закупках. Эффект мультипликатора Доводы «за» активную стабилизационную политику.
 | [2] - Гл. 30; |
|  | **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (8);
* Квиз 4
* Дискуссия
 |  |
| **XIII** | **Лекция** | 1 | **Тема 12.**  **Выбор между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде*** Кривая Филлипса . История кривой Филлипса.
* Совокупный спрос, совокупное предложение и кривая Филлипса
* Сдвиги кривой Филлипса: роль ожиданий.
* Долгосрочная кривая Филлипса. Ожидания и краткосрочная кривая Филлипса.
 | [1] - Гл. 23 |
|  | **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (9);
* Решение заданий (8);
* Дискуссия
 |  |
| **XIV** | **Лекция** | 2 | **Тема 13**: **Зоны общей валюты и Европейский денежный союз*** Выгоды и издержки общей валюты
* Теория оптимальных валютных зон
* Является ли Европа оптимальной валютной зоной?
* Бюджетно-налоговая политика и зоны общей валюты
 | [1] - Гл. 25; |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | * Решение заданий (9);
* Дискуссия
* Квиз 5
 |  |
| **XV** | **Лекция** | 2 | **Тема 14**:Пять проблем макроэкономической политики* Если бы мы только знали раньше то, что знаем сейчас!
* Доводы «За» то, что информация помогает принимать правильные решения"
* Аргументы «против»: экономическое прогнозирование - не более чем ловкое трюкачество
* Существует ли в действительности структурный дефицит?
* Должно ли правительство стремиться к сбалансированности

государственного бюджета? | * [1] – Гл. 26
 |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | * Устный опрос (10);
* Решение заданий (10);
* Дискуссия
 |  |
| **XVI** | **Лекция** | 3 | **Итоговая лекция на все пройденные темы** |  |
| **XVII -XVIII** - |  | 3 | **Итоговый экзамен** |  |
| **XIX -XX** |  |  | **Дополнительный экзамен** |  |