

**Факультет экономики, бизнеса и управления**

**Бакалаврская программа Бизнес-администрирование**

**СИЛЛАБУС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного курса** | **Принципы экономики - 2**  **Principles of Economics - 2** |
| **Код учебного курса** | **BUC007** |
| **Статус учебного курса** | Обязательный |
| **ECTS** | **5 ECTS** |
| **Семестр обучения** | II семестр |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Автор / авторы учебной программы**  **(Преподаватель, преподаватели, исполнители курсов)** | **Нона Гелиташвили, Доктор экономики, Афилированный профессор**  **Тел:** 557 26 06 55  **E-mail:** [nonagelita@yahoo.com](mailto:irmamolashkhia@mail.ru), [ngelitashvili@thu.edu.ge](mailto:ngelitashvili@thu.edu.ge)  Консультация по договоренности, будет размещена на сайте. |
| **Цель учебного курса** | Цель курса - научить студентов, как функционирует экономика как единая система, как формируются макроэкономические показатели в экономической системе, каково их влияние на развитие экономики и как функционируют денежно-кредитная и фискальная системы. |
| **Предпосылки допуска** | Принципы экономики - 1 |
| **Количество кредитов и распределение часов в соответствии с учебной нагрузкой студента (ECTS)** | **5 Кредитов ( 125 ч.)**  **Контактные часы – 50 ч.**   * Лекция - 24 ч. * Работа в группе - 21 ч. * Промежуточный экзамен- 2 ч. * Итоговый экзамен- 3 ч.   Часы на самостоятельную работу - 75 ч. |
| **Система оценки студента** | **Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:**  Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов. Предусмотрена трехразовая оценка:   * **активность студента** в течение учебного семестра **– 40 баллов;** * **промежуточный экзамен – 20 баллов;** * **заключительный экзамен, у**дельная доля которогосоставляет **40 баллов.**   В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет минимум **21 балл**.  Предел минимальной компетенции итоговой оценки составляет 50% от общей суммы заключительной оценки, то есть **20 баллов из 40**.  **Система оценки допускает:**  **а) Положительную оценку пяти видов:**  **а.а)(А) Отлично –** 91-100 баллов оценки;  **а.б)(В) Очень хорошо –** 81-90 баллов максимальной оценки;  **а.в)(C) Хорошо –** 71-80 баллов максимальной оценки;  **а.г)(D)Удовлетворительно** – 61-70 баллов максимальной оценки;  **а.д) (E) Достаточно** –51-60 баллов максимальной оценки;  **б) Отрицательную оценку двух видов:**  **б.а) (FX) Не сдал** – 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;  **б.б) (F) Срезался** – 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.   1. В случае получения одной из отрицательных оценок: **(FX) «не сдал»** - университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице. 2. Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.   Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка **(F) – 0 баллов**. |
| **Содержание учебного курса** | См. Приложение 1 |
| **Система оценки и показатели,**  **Критерии оценки знаний студентов** | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Компоненты и формы оценки** | | | | | | | | **Формы оценки:** | | | | | **Максимальный балл** | | | **Промежуточная оценка** | | | | | **60** | | | **Итоговая оценка** | | | | | **40** | | | **Компоненты оценки** | **Количество** | | **Максимальная оценка компонента** | **Максимальный балл** | | | **Промежуточная оценка** |  | |  |  | | | Устный опрос | **10** | | **2** | **20** | | | Решение заданий | **10** | | **1** | **10** | | | Квиз | **5** | | **2** | **10** | | | Промежуточный экзамен  (Комбинированный тест) | 1 | | 20 | **20** | | | **Финальный экзамен**  (Комбинированный тест) | **1** | | **40** | **40** | | | **Критерии оценки** | | | | | | | | **Устный опрос – 2 балла** | | | | | | | | **Балл** | **Критерий** | | | | | | | 2 | Ответ полный и исчерпывающий. Соответствующая терминология использована полностью. Студент демонстрирует глубокие знания базовой литературы. Имеет хорошую логическую аргументацию и четко отстаивает свои аргументы по соответстущему вопросу основной литературы. | | | | | | | 1 | Ответ неполный. При обсуждении не используется соответствующая терминология. Студент знаком с материалом, хотя недостатки очевидны. Логические рассуждения фрагментные. | | | | | | | 0 | Студент совершенно не знаком с вопросом. | | | | | | |  | | | | | | | | **Решение упражнений - 10 баллов**  Каждое задание оцениваеться 1 баллом. В течение семестра студент должен выполнить 10 заданий, состоящих из упражнений и задач, приведенных в учебнике в конце каждой темы. | | | | | | | | **Балл** | **Критерий** | | | | | | | 1 | Студент выполнил домашнее задание | | | | | | | 0 | Студент не предъявил домашнее задание. | | | | | | | **Квиз (2 балла)**  **(Один Квиз состоит из 10 открытых и закрытых теоретических и практических вопросов)** | | | | | | | | 0,2 | | Ответ правильный | | | | | | 0 | | Ответ неправильный | | | | | | **Промежуточный экзамен (20 баллов)** | | | | | | | | **Комбинированный тест - максимальная оценка 20 баллов**  (Тест состоит из 20 открытых и закрытых теоретических и практических вопросов) | | | | | | | | 1 | Ответ правильный | | | | | | | 0 | Ответ неправильный | | | | | | | **Финальный экзамен (40 баллов)** | | | | | | | | **Комбинированный тест - максимальная оценка 40 баллов**  (Тест состоит из 40 открытых и закрытых теоретических и практических вопросов) | | | | | | | | 1 | Ответ правильный | | | | | | | 0 | Ответ неправильный | | | | | | |
| **Обязательная литература** | 1. Мэнкью Н., Тейлор М. Экономикс, 2-е издание - СПБ, Питер, 2013 2. Н. Грегори Мэнкью, Принципы экономикс, 4-е издание, Питер, 2012 |
| **Дополнительная литература** | 1. Бернанке Б., Фрэнк Р., Экономикс. Экспресс -курс Пб.: Питер, 2012 2. N. Gregory Mankiw - Principles of Economics. Cengage Learning, 7 th ed. 2015 |
| **Результаты обучения** | **Знание и осознание** - Студент:   * **Объясняет** принципы и правила функционирования экономики на базовом макроуровне; * **Определяет** сущность и важность макроэкономических показателей; * **Описывает** факторы, влияющие на экономический рост; * **Рассматривает** влияние экономики как единой системы на уровень жизни в стране;   **Навыки** - Студент:   * **Использует** ключевые макроэкономические показатели в процессе анализа экономической ситуации; * **Анализирует** связи между инфляцией и безработицей; * **Делает** аргументированные **выводы** о факторах экономического развития. |
| **Формы и методы обучения** | |  |  | | --- | --- | | **Методы учебы- обучения** | | | Лекция |  | | Рабочая группа |  | | Практическая работа |  | | Лабораторная |  | | Практика |  | | Курсовая работа/проект |  | | Консультация |  | | Электронное обучение (E-learning) |  | | Самостоятельная работа |  | | **Активность** | | | Дискуссия/дебаты;  Групповая (collaborative) работа;  Обучение основанное на проблеме (PBL);  Метод анализа случая (Case study);  Мозговой штурм (Brain storming);  Ролевые и ситуационные игры;  Демонстративный метод;  Метод индукции;  Метод дедукции;  Метод анализа;  Метод синтеза;  Вербальный метод;  Метод письменной работы;  Объяснотельно-разьяснительный метод;  Обучение, ориентированное на действия;  Разработка проекта и презентация. | | |

**Приложение 1**

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная неделя** | **Форма обучения** | **Количество часов** | **Тематика** | **Литература** |
| **I** | **Лекция** | 2 | **Тема 1** . **Макроэкономические показатели**   * Как измеряется национальный доход * Измерение валового внутреннего продукта * Составляющие ВВП * ВВП – реальный и номинальный * Уровень ВВП и экономическое благосостояние. | * [1] - гл.: 18 |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | * Дискуссия |  |
| **II** | **Лекция** | 1 | **Тема 2. Измерение стоимости жизни**   * Индекс потребительских цен; * Как измеряется индекс потребительских цен; * Проблемы измерения стоимости жизни; * Дефлятор ВВП или ИПЦ. * Корректировка экономических параметров с учетом эффекта инфляции | * [1] – гл. 19 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (1); * Решение заданий (1); * Дискуссия |  |
| **III** | **Лекция** | 1 | **Тема 3.** **Производство и экономический рост**   * Экономический рост в различных странах; * Производительность труда и определяющие его факторы; * Экономический рост и государственная политика. * Научные исследования и экономическое развитие. | * [1] - гл. 20 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (2); * Решение заданий (2); * Квиз 1 |  |
| **IV** | **Лекция** | 1 | **Тема 4**: **Сбережения, инвестиции и финансовая политика**   * Сбережения и инвестиции в системе национальных счетов; * Рынок заемных средств. * Политика в отношении налогов, сбережений и инвестиций: налоги и сбережения. * Политика в отношении налогов, сбережений и инвестиций: налоги и инвестиции. * Политика в отношении налогов, сбережений и инвестиций: дефицит государственного бюджета. | * [1] – Гл. 21; |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (3); * Решение заданий (3); |  |
| **V** | **Лекция** | 2 | **Тема 5. Естественный уровень безработицы**   * Определение понятия безработицы; * законы о минимальной запаботной плате; * Профсоюзы и коллективные договоры. * Теория эффективной заработной платы. | * [2] - Гл. 25; |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | * Устный опрос (4); * Решение заданий (4); |  |
| **VI** | **Лекция** | 1 | **Тема 6**: **Денежная система**   * Роль и значение денег. * Функции денег. * Виды денег * Федеральная резервная система. * Простой пример 100 % банковского резервирования. * Системы частичного банковского резервирования и создание денег. * Денежный мультипликатор. Финансовые инструменты денежного контроля ФРС. | * [2] - Гл. 26; |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (5); * Квиз 2 |  |
| **VII** | **Лекция** | 2 | **Тема 7. Инфляция: Причины и издержки**   * Причины инфляции. * Уровень иен и ценность денег. * Предложение денег, спрос на деньги и денежное равновесие. * Эффект денежной инъекции * Классическая дихотомия и нейтральность денег. * Скорость обрашения денег и уравнение количественной теории денег * Деньги и цены в период гиперинфляции. * Инфляционный налог Эффект Фишера | [2] - Гл. 27; |
|  | **Групповая работа / семинар** | 1 | * Устный опрос (6); * Решение заданий (5); * Дискуссия |  |
| **VIII** |  | 2 სთ | **Промежуточный экзамен**  **(1-7 темы)** |  |
| **IX** | **Лекция** | 2 | **Тема 8** : **Открытая экономика**   * Международные потоки товаров и капиталов. * Потоки товаров: экспорт, импорт и чистый экспорт * Сбережения, инвестиции и их связь с международными потоками товаров и капиталов * Реальные и номинальные обменные курсы * Первая теория установления обменного курса: паритет покупательной способности. * Логика теории паритета покупательной способности. Основные выводы теории паритета покупательной способности | * [2] - Гл. 28 |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | * Решение заданий (6); * Дискуссия |  |
| **X** | **Лекция** | 1 | **Тема 9**: **Макроэкономическая теория открытой экономики**   * Спрос и предложение на рынке заемных средств и рынке обмена иностранной валюты. * Рынок заемных средств. * Рынок обмена иностранной валюты * Равновесие в открытой экономике. * Чистые иностранные инвестиции: связующее звено двух рынков. | * [2] - Гл. 29; |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (7); * Квиз 3 |  |
| **XI** | **Лекция** | 2 | **Тема 10**:  **Совокупный спрос и совокупное предлояение**   * Основные характеристики экономических колебаний. * Кривая совокупного спроса и совокупного предложения. * Причины экономического спада. | * [1] - Гл. 22; |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | * Решение заданий (7); * Дискуссия |  |
| **XII** | **Лекция** | 1 | **Тема 11**:  **Совокупный спрос и денежно-кредитная и финансово-бюджетная политика**   * Воздействие денежно-кредитной политики на совокупный спрос. * Теория предпочтения ликвидности Совокупный спрос и финансово-бюджетная политика. * Изменения в государственных закупках. Эффект мультипликатора Доводы «за» активную стабилизационную политику. | [2] - Гл. 30; |
|  | **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (8); * Квиз 4 * Дискуссия |  |
| **XIII** | **Лекция** | 1 | **Тема 12.**  **Выбор между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде**   * Кривая Филлипса . История кривой Филлипса. * Совокупный спрос, совокупное предложение и кривая Филлипса * Сдвиги кривой Филлипса: роль ожиданий. * Долгосрочная кривая Филлипса. Ожидания и краткосрочная кривая Филлипса. | [1] - Гл. 23 |
|  | **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (9); * Решение заданий (8); * Дискуссия |  |
| **XIV** | **Лекция** | 2 | **Тема 13**: **Зоны общей валюты и Европейский денежный союз**   * Выгоды и издержки общей валюты * Теория оптимальных валютных зон * Является ли Европа оптимальной валютной зоной? * Бюджетно-налоговая политика и зоны общей валюты | [1] - Гл. 25; |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | * Решение заданий (9); * Дискуссия * Квиз 5 |  |
| **XV** | **Лекция** | 2 | **Тема 14**:Пять проблем макроэкономической политики   * Если бы мы только знали раньше то, что знаем сейчас! * Доводы «За» то, что информация помогает принимать правильные решения" * Аргументы «против»: экономическое прогнозирование - не более чем ловкое трюкачество * Существует ли в действительности структурный дефицит? * Должно ли правительство стремиться к сбалансированности   государственного бюджета? | * [1] – Гл. 26 |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | * Устный опрос (10); * Решение заданий (10); * Дискуссия |  |
| **XVI** | **Лекция** | 3 | **Итоговая лекция на все пройденные темы** |  |
| **XVII -XVIII** - |  | 3 | **Итоговый экзамен** |  |
| **XIX -XX** |  |  | **Дополнительный экзамен** |  |