

 **ეკონომიკის, ბიზნესისა და მართვის ფაკულტეტი**

**ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა**

**სილაბუსი**

|  |  |
| --- | --- |
| **სასწავლო კურსის დასახელება** | **ეკონომიკის პრინციპები 1****Principles of Economics - 1** |
| **სასწავლო კურსის კოდი** | **BUC007** |
| **სასწავლო კურსის სტატუსი** | სავალდებულო |
| **ECTS** | 5 ***ECTS*** |
| **სწავლების სემესტრი** | I |
| **სწავლების ენა** | ქართული |
| **სილაბუსის ავტორი/ავტორები****(ლექტორი, ლექტორები, კურსის განმახორციელებლები)** | **ნონა გელიტაშვილი, ეკონომიკის დოქტორი, აფილირებული პროფესორი****ტელ:** 557 26 06 55**E-mail:** nonagelita@yahoo.com, ngelitashvili@thu.edu.geკონსულტაცია შეთანხმებისამებრ, განთავსდება ვებ-გვერდზე |
| **სასწავლო კურსის მიზანი** | * სასწავლო კურსის მიზანია სტუდენტებს შეასწავლოს, თუ როგორ იღებენ ეკონომიკური სუბიექტები გადაწყვეტილებებს და როგორ ურთიერთქმედებენ ისინი სხვადასხვა ტიპის ბაზრებზე.
 |
| **დაშვების წინაპირობა** | არ აქვს. |
| **კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS** | **5 კრედიტი (125 სთ)****საკონტაქტო საათები - 50 სთ.** * ლექცია - 24 სთ.
* სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 21 სთ.
* შუალედური გამოცდა - 2 სთ.
* დასკვნითი გამოცდა - 3 სთ.

**დამოუკიდებელი საათები - 75 სთ.**  |
| **სტუდენტის შეფასების სისტემა** | **თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა შემდეგია:**შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას; გათვალისწინებულია სამჯერადი შეფასება: * **სტუდენტის აქტივობა** სასწავლო სემესტრის განმავლობაში - **40 ქულა;**
* **შუალედური გამოცდა - 20 ქულა;**
* **დასკვნითი გამოცდა, რომლის** ხვედრითი წილი შეადგენს - **40 ქულას.**

შუალედური შეფასებების კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს მინიმუმ **21 ქულას.** დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს დასკვნითი შეფასების საერთო ჯამის **50%-ს** ანუ **20 ქულას** **40 ქულიდან.****შეფასების სისტემა უშვებს:**ა) **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**ა.ა) **(A) ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; ა.გ) (**C) კარგი –** მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; **ა.ე) (E) საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.**ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:****ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;**ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.1. ერთ-ერთი უარყოფით შეფასების: (FX) „ვერ ჩააბარა“-ს მიღების შემთხვევაში უნივერსიტეტი ნიშნავს დამატებით გამოცდას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში და აისახება საგამოცდო ცხრილში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა.

თუ სტუდენტმა დამატებით გამოცდაზე მიიღო 0-დან 50 ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში სტუდენტს უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა. |
| **სასწავლო კურსის შინაარსი** | **იხილეთ დანართი N1** |
| **შეფასების სისტემა და მაჩვენებლები,** **სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები** |

|  |
| --- |
| შეფასების ფორმები და კომპონენტები |
| შეფასების ფორმები: | **მაქსიმალური ქულა** |
| შუალედური შეფასება | **60** |
| დასკვნითი შეფასება  | **40** |
| შეფასების კომპონენტები | **რაოდენობა** | **კომპონენტის მაქს შეფასება** | **მაქსიმალური ქულა** |
| შუალედური შეფასება |  |  |  |
| ზეპირი გამოკითხვა | **10** | **2** | **20** |
| სავარჯიშოების ამოხსნა | **10** | **1** | **10** |
| ქვიზი | **5** | **2** | **10** |
| შუალედური გამოცდა (კომბინირებული ტესტი) | 1 | 20 | **20** |
| ფინალური გამოცდა (კომბინირებული ტესტი) | **1** | **40** | **40** |

**შეფასების კრიტერიუმები**

|  |
| --- |
| ზეპირი გამოკითხვა - 2 ქულა  |
| ქულა | **კრიტერიუმი** |
| 2 | პასუხი არის სრული და ამომწურავი. სრულად არის გამოყენებული შესაბამისი ტერმინოლოგია. სტუდენტი ავლენს ძირითადი ლიტერატურის სიღრმისეულ ცოდნას. აქვს კარგი ლოგიკური მსჯელობა და მკაფიოდ იცავს საკუთარ არგუმენტებს ძირითადილიტერატურის შესაბამისი საკითხის მიმართ. |
| 1 | პასუხი არ არის სრული. შესაბამისი ტერმინოლოგია არ არის მსჯელობისას გამოყენებული. სტუდენტი იცნობს მასალას, თუმცა აშკარად იკვეთება ხარვეზები. ლოგიკური მსჯელობა ფრაგმენტულია. |
| 0 | სტუდენტი საერთოდ არ იცნობს საკითხს |

|  |
| --- |
| სავარჯიშოების ამოხსნა - 10 ქულა თითოეული დავალება ფასდება 1 ქულით. სემესტრის განმავლობაში სტუდენტმა უნდა შეასრულოს 10 დავალება, რომელიც შედგება ყოველი განსახილველი თემის ბოლოს სახელმძღვანელოში მოცემული სავარჯიშოებისა და ამოცანებისგან. |
| ქულა | **კრიტერიუმი** |
| 1 | სტუდენტმა შეასრულა საშინაო დავალება; |
| 0 | სტუდენტს არ წარმოუდგენია საშინაო დავალება. |

|  |
| --- |
| ქვიზი (2 ქულა)(ერთი ქვიზი შედგება 10 ღია თეორიული და პრაქტიკული ხასიათის შეკითხვებისაგან)  |
| 0,2 | პასუხი სწორია |
| 0 | პასუხი არა სწორია |

**შუალედური გამოცდა**

|  |
| --- |
| კომბინირებული ტესტი - მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა(ტესტი შედგება 20 ღია და დახურული ტიპის თეორიული და პრაქტიკული ხასიათის შეკითხვისაგან) |
| 1 | პასუხი სწორია |
| 0 | პასუხი არა სწორია |

**დასკვნითი გამოცდა**

|  |
| --- |
| კომბინირებული ტესტი - მაქსიმალური შეფასება 40 ქულა(ტესტი შედგება 40 ღია და დახურული ტიპის თეორიული და პრაქტიკული ხასიათის შეკითხვისაგან) |
| 1 | პასუხი სწორია |
| 0 | პასუხი არა სწორია |

 |
| **სავალდებულო ლიტერატურა** | 1. გრეგორი მენქიუ, „ეკონომიკის პრინციპები“, 4-ე გამოცემა, „დიოგენე“, 2008;
 |
| **დამატებითი ლიტერატურა** | 1. შოთა ვეშაპიძე, ეკონომიკის საფუძვლები: სახელმძღვანელო, დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემია, 2015;
2. N. Gregory Mankiw, Principles of Economics. Seventh Edition, 2015;
 |
| **სწავლის შედეგები** | **ცოდნა და გაცნობიერება** - სტუდენტი:* განმარტავს ძირითადი მიკრო დონეზე ეკონომიკის ფუნქციონირების პრინციპებსა და წესებს;
* აღწერს მიკრო დონეზე ეკონომიკური აგენტების ფუნქციონირების ლოგიკას;
* განსაზღვრავს კონკურენციის არსს და მის მნიშვნელობას საზოგადოებრივი კეთილდღეობის მიღწევის პროცესში;
* განიხილავს მიკრო დონეზე ბაზრის ფუნქციონირების მექანიზმებს;

**უნარი** - სტუდენტი:* იყენებს მოთხოვნა-მიწოდების მექანიზმს ეკონომიკური სიტუაციის განხილვის პროცესში;
* ახდენს ეკონომიკური სისტემების კლასიფიკაციას და აანალიზებს მის ფარგლებში ეკონომიკური აგენტის ქცევას მოკლევადიან და გრძელვადიან პერიოდებში;
* ახდენს ეკონომიკური აგენტის დანახარჯების კლასიფიკაციას და ითვლის მოცემულ დანახარჯებს;
* ანალიზებს მოთხოვნა-მიწოდებაზე მოქმედი ფაქტორებს;
 |
| **სწავლების მეთოდები და ფორმები** |

|  |
| --- |
| **სწავლა-სწავლების მეთოდები** |
| ლექცია |[x]
| სამუშაო ჯგუფი |[x]
| პრაქტიკული მეცადინეობა |[ ]
| ლაბორატორიული  |[ ]
| პრაქტიკა |[ ]
| საკურსო სამუშაო/პროექტი |[ ]
| კონსულტაცია |[x]
| ელექტრონული სწავლება (E-learning) |[ ]
| დამოუკიდებელი მუშაობა |[x]
| **აქტიობები** |
| [x]  დისკუსია/დებატები [x]  ჯგუფური (collaborative) მუშაობა; [ ]  პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) [ ]  შემთხვევების შესწავლა (Case study) [ ]  გონებრივი იერიში (Brain storming) [ ]  როლური და სიტუაციური თამაშები [x]  დემონსტრირების მეთოდი; [x]  ინდუქციური მეთოდი [x]  დედუქციური მეთოდი [x]  ანალიზის მეთოდ [x]  სინთეზის მეთოდი [x]  ვერბალური მეთოდი [x]  წერითი მუშაობის მეთოდი [x]  ახსნა-განმარტებითი მეთოდი [ ]  ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება [ ]  პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია; |

 |

***დანართი 1***

***სასწავლო კურსის შინაარსი***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სასწავლო კვირა** | **სწავლების ფორმა** | **საათების რაოდენობა** | **თემატიკა** | **ლიტერატურა** |
| **I** | **ლექცია** | 2 | **თემა 1: ეკონომიკის ათი პრინციპები** * ეკონომიკის არსი და თანამედროვე გაგება;
* როგორ იღებენ ადამიანები ეკონომიკურ გადაწყვეტი­ლებებს;
* როგორ ურთიერთმოქმედებენ ადა­მიანები ერთ­მა­ნეთთან;
* როგორ მუშაობს ეკონომიკა როგორც მთლიანი სისტემა;
 | * [1] - თავი 1;
* [2] - თავი 2;
 |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 1 | * დისკუსია
 |  |
| **II** | **ლექცია** | 1 | **თემა 2:** **ეკონომიკური აზროვნება*** ეკონომიკის საგანი, დაშვებათა როლი ეკონომიკაში;
* ეკონომიკური წრებრუნვის მოდელი;
* საწარმოო შესაძლებლობათა საზღვარი;
* ეკონომიკის შესწავლის დონეები;
* პოზიტიური და ნორმატიული ანალიზი;
 | * [1] - თავი 2;
* [2] - თავი 3;
 |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი გამოკითხვა 1;
* სავარჯიშოების ამოხსნა (1);
* დისკუსია;
 |  |
| **III** | **ლექცია** | 1 | **თემა 3: ურთიერთდამოკიდებულება და ვაჭრობის სარგებლიანობა*** საწარმოო შესაძლებლობები, სპეციალიზაცია და ვაჭრობა;
* აბსოლუტური უპირატესობის თეორია;
* ალტერნატიული დანახარჯები და შედარებითი უპირატესობა;
* შეფარდებითი უპირატესობის თეორია;
 | * [1] - თავი 3;
 |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი გამოკითხვა 2;
* სავარჯიშოების ამოხსნა (2);
* ქვიზი 1;
 |  |
| **IV** | **ლექცია** | 1 | **თემა 4: როგორ მუშაობს ბაზარი*** ბაზრები და კონკურენცია, ბაზრის ცნება, მოთხოვნა, მოთხოვნის კანონი;
* მოთხოვნის კანონის გრაფიკული გამოსახვა;
* მოთხოვნის დეტერმინანტები;
* მიწოდება - მიწოდების გრაფიკული გამოსახვა;
* მიწოდების დეტერმინანტები;
* მიწოდების ცვლილებები;
* მოთხოვნა - მიწოდება და საბაზრო წონასწორობა;
 | * [1] - თავი 4;
 |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი გამოკითხვა 3;
* სავარჯიშოების ამოხსნა (3);
 |  |
| **V** | **ლექცია** | 2 | **თემა 5: ელასტიკურობა და მისი გამოყენება*** მოთხოვნის ელასტიკურობა;
* მოთხოვნის ელასტიკურობა ფასის მიხედვით და მისი დეტერმინანტები;
* მოთხოვნის ელასტიკურობა შემოსავლის მიხედვით;
* მიწოდების ელასტიკურობა ფასის მიხედვით და მისი დეტერმინანტები, გამოყენების გზები;
 | * [1] - თავი 5;
 |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ზეპირი გამოკითხვა 4;
* სავარჯიშოების ამოხსნა (4);
 |  |
| **VI** | **ლექცია** | 1 | **თემა 6: მიწოდება, მოთხოვნა და სამთავრობო პოლიტიკა*** ფასის კონტროლი: როგორ მოქმედებს ფასების ზედა და ქვედა ზღვარი ბაზრის ფუნქციონირების შედეგებზე;
* ფასის კონტროლის პოლიტიკის შეფასება;
* გადასახადები: როგორ მოქმედებს მყიდველთა და გამყიდველთა დაბეგვრა ბაზრის ფუქციონირების შედეგებზე;
 | * [1] - თავი 6;
 |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი გამოკითხვა 5;
* ქვიზი 2;
 |  |
| **VII** | **ლექცია** | 2 | **თემა 7: ბაზრები და კეთილდღეობა*** მომხმარებლები, მწარმოებლები და ბაზრების ეფექტიანობა;
* სამომხმარებლო დანაზოგი: როგორ ზრდის ფასის შემცირება სამომხმარებლო დანაზოგს;
* რას ზომავს სამომხმარებლო დანაზოგი?;
* მწარმოებლის დანაზოგი: როგორ ზრდის ფასის მომატება მწარმოებლის დანაზოგს;
* ბაზრის ეფექტიანობა: კეთილმოსურნე სოციალური მგეგმავი და ბაზრის წონასწორობა.
 | * [1] - თავი 7;
 |
|  | **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ზეპირი გამოკითხვა 6;
* დისკუსია;
* სავარჯიშოების ამოხსნა (5)
 |  |
| **VIII** |  | 2 სთ | ***შუალედური გამოცდა*****(1-7 თემაზე)** |  |
| **IX** | **ლექცია** | 2 | **თემა 8: წარმოების დანახარჯები*** მთლიანი შემოსავალი, მთლიანი დანახარჯი და მოგება;
* დანახარჯები, როგორც ალტერნატიული დანახარჯები;
* ეკონომიკური მოგება და ბუღალტრული მოგება;
* საწარმოო ფუნქცია, გრძელვადიანი და მოკლევადიანი პერიოდი;
* წარმოება მოკლევადიან პერიოდში;
* მუდმივი, ცვალებადი და საერთო ხარჯები;
* საშუალო დანახარჯები და ზღვრული ხარჯები;
* ხარჯები გრძელვადიან პერიოდში;
* მასშტაბის ეფექტი.
 | * [1] - თავი 13;
* [2] - თავი 6;
 |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 1 | * სავარჯიშოების ამოხსნა (6);
* დისკუსია;
 |  |
| **X** | **ლექცია** | 1 | **თემა 9: ფირმები კონკურენტულ ბაზარზე*** რა არის კონკურენტული ბაზარი? კონკურენციის მნიშვნელობა;
* სრულყოფილი კონკურენცია;
* მოგების მაქსიმიზაცია და კონკურენტული ფირმის მიწოდების მრუდი;
* ფირმის მოკლევადიანი გადაწყვეტილება წარმოების დროებით შეწყვეტის შესახებ;
 | * [1] - თავი 14;
 |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი გამოკითხვა 7;
* ქვიზი 3;
 |  |
| **XI** | **ლექცია** | 2 | **თემა 9: ფირმები კონკურენტულ ბაზარზე (გაგრძელება)*** ფირმების გადაწყვეტილება დარგიდან გასვლისა და დარგში შესვლის შესახებ გრძელვადიან პერიოდში;
* მიწოდების მრუდი კონკურენტულ ბაზარზე;
* მოკლევადიანი პერიოდი: ბაზრის მიწოდება ფირმების უცვლელი რაოდენობის დროს;
 | * [1] - თავი 14;
 |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 1 | * სავარჯიშოების ამოხსნა (7);
* დისკუსია;
 |  |
| **XII** | **ლექცია** | 1 | **თემა 10: მონოპოლია** * როგორ ჩნდება მონოპოლიები?
* მთავრობის მიერ შექმნილი მონოპოლიები;
* ბუნებრივი მონოპოლიები;
* როგორ იღებენ მონოპოლიები გადაწყვეტილებებს წარმოებისა და ფასდადების შესახებ?
* მონოპოლია და კონკურენცია;
* მონოპოლიების შემოსავალი;
 | * [1] - თავი 15;
 |
|  | **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი გამოკითხვა 8;
* ქვიზი 4;
* დისკუსია;
 |  |
| **XIII** | **ლექცია** | 1 | **თემა 11: ოლიგოპოლია*** მონოპოლიასა და სრულყოფილ კონკურენციას შორის ბაზრები, სადაც მხოლოდ რამდენიმე გამყიდველია;
* დუოპოლიის მაგალითი. კონკურენცია, მონოპოლია და კარტელები;
* წონასწორობა ოლიგოპოლიისათვის;
* როგორ მოქმედებს ოლიგოპოლიის ზომები ბაზრის ფუნქციონირების შედეგებზე;
* სახელმწიფო პოლიტიკა ოლიგოპოლიებთან მიმართებაში.
 | * [1] - თავი 16;
 |
|  | **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი გამოკითხვა 9;
* სავარჯიშოების ამოხსნა (8);
* დისკუსია;
 |  |
| **XIV** | **ლექცია** | 2 | **თემა 12: მონოპოლისტური კონკურენცია*** მონოპოლისტური კონკურენციის ფირმები მოკლევადიან პერიოდში;
* კონკურენცია დიფერენცირებული საქონლის პირობებში;
* წონასწორობა გრძელვადიან პერიოდში;
* მონოპოლისტური კონკურენცია და სრული კონკურენცია;
* მონოპოლისტური კონკურენცია და საზოგადოების კეთილდღეობა;
 | * [1] - თავი 17;
 |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ქვიზი 5;
* დისკუსია;
* სავარჯიშოების ამოხსნა (9);
 |  |
| **XV** | **ლექცია** | 2 | **თემა 13: წარმოების ფაქტორთა ბაზრები*** ფირმის მოთხოვნა შრომაზე, კონკურენტული, მოგების მაქსიმიზებელი ფირმა;
* ზღვრული პროდუქტის ღირე­ბულება და შრომაზე მოთხოვნა;
* რა იწვევს შრომაზე მოთხოვნის მრუდის გადაადგილებას;
* შრომის ბაზრის წონას­წორობა;
* შრომის მიწოდების მრუდის გადაადგილება;
* წარმოების სხვა ფაქტორები: მიწა და კაპიტალი;
 | * [1] - თავი 18;
 |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ზეპირი გამოკითხვა 10;
* დისკუსია;
* სავარჯიშოების ამოხსნა (10);
 |  |
| **XVI** | ***ლექცია*** | 3 | შემაჯამებელი ლექცია გავლილ მასალებზე |  |
| **XVII -XVIII** - |  | 3 |  **დასკვნითი გამოცდა** |  |
| **XIX -XX** |  |  | **დამატებითი გამოცდა** |  |