

**ეკონომიკის, ბიზნესისა და მართვის ფაკულტეტი**

**ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა**

**სილაბუსი**

|  |  |
| --- | --- |
| **სასწავლო კურსის დასახელება** | **ეკონომიკის პრინციპები 1**  **Principles of Economics - 1** |
| **სასწავლო კურსის კოდი** | **BUC007** |
| **სასწავლო კურსის სტატუსი** | სავალდებულო |
| **ECTS** | 5 ***ECTS*** |
| **სწავლების სემესტრი** | I |
| **სწავლების ენა** | ქართული |
| **სილაბუსის ავტორი/ავტორები**  **(ლექტორი, ლექტორები, კურსის განმახორციელებლები)** | **ნონა გელიტაშვილი, ეკონომიკის დოქტორი, აფილირებული პროფესორი**  **ტელ:** 557 26 06 55  **E-mail:** [nonagelita@yahoo.com](mailto:irmamolashkhia@mail.ru), [ngelitashvili@thu.edu.ge](mailto:ngelitashvili@thu.edu.ge)  კონსულტაცია შეთანხმებისამებრ, განთავსდება ვებ-გვერდზე |
| **სასწავლო კურსის მიზანი** | * სასწავლო კურსის მიზანია სტუდენტებს შეასწავლოს, თუ როგორ იღებენ ეკონომიკური სუბიექტები გადაწყვეტილებებს და როგორ ურთიერთქმედებენ ისინი სხვადასხვა ტიპის ბაზრებზე. |
| **დაშვების წინაპირობა** | არ აქვს. |
| **კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS** | **5 კრედიტი (125 სთ)**  **საკონტაქტო საათები - 50 სთ.**   * ლექცია - 24 სთ. * სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 21 სთ. * შუალედური გამოცდა - 2 სთ. * დასკვნითი გამოცდა - 3 სთ.   **დამოუკიდებელი საათები - 75 სთ.** |
| **სტუდენტის შეფასების სისტემა** | **თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა შემდეგია:**  შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას; გათვალისწინებულია სამჯერადი შეფასება:   * **სტუდენტის აქტივობა** სასწავლო სემესტრის განმავლობაში - **40 ქულა;** * **შუალედური გამოცდა - 20 ქულა;** * **დასკვნითი გამოცდა, რომლის** ხვედრითი წილი შეადგენს - **40 ქულას.**   შუალედური შეფასებების კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს მინიმუმ **21 ქულას.**  დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს დასკვნითი შეფასების საერთო ჯამის **50%-ს** ანუ **20 ქულას** **40 ქულიდან.**  **შეფასების სისტემა უშვებს:**  ა) **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**  ა.ა) **(A) ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;  ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;  ა.გ) (**C) კარგი –** მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;  ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;  **ა.ე) (E) საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.  **ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**  **ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  **ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.   1. ერთ-ერთი უარყოფით შეფასების: (FX) „ვერ ჩააბარა“-ს მიღების შემთხვევაში უნივერსიტეტი ნიშნავს დამატებით გამოცდას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში და აისახება საგამოცდო ცხრილში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა.   თუ სტუდენტმა დამატებით გამოცდაზე მიიღო 0-დან 50 ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში სტუდენტს უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა. |
| **სასწავლო კურსის შინაარსი** | **იხილეთ დანართი N1** |
| **შეფასების სისტემა და მაჩვენებლები,**  **სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | შეფასების ფორმები და კომპონენტები | | | | | შეფასების ფორმები: | | | **მაქსიმალური ქულა** | | შუალედური შეფასება | | | **60** | | დასკვნითი შეფასება | | | **40** | | შეფასების კომპონენტები | **რაოდენობა** | **კომპონენტის მაქს შეფასება** | **მაქსიმალური ქულა** | | შუალედური შეფასება |  |  |  | | ზეპირი გამოკითხვა | **10** | **2** | **20** | | სავარჯიშოების ამოხსნა | **10** | **1** | **10** | | ქვიზი | **5** | **2** | **10** | | შუალედური გამოცდა (კომბინირებული ტესტი) | 1 | 20 | **20** | | ფინალური გამოცდა (კომბინირებული ტესტი) | **1** | **40** | **40** |   **შეფასების კრიტერიუმები**   |  |  | | --- | --- | | ზეპირი გამოკითხვა - 2 ქულა | | | ქულა | **კრიტერიუმი** | | 2 | პასუხი არის სრული და ამომწურავი. სრულად არის გამოყენებული შესაბამისი ტერმინოლოგია. სტუდენტი ავლენს ძირითადი ლიტერატურის სიღრმისეულ ცოდნას. აქვს კარგი ლოგიკური მსჯელობა და მკაფიოდ იცავს საკუთარ არგუმენტებს ძირითადილიტერატურის შესაბამისი საკითხის მიმართ. | | 1 | პასუხი არ არის სრული. შესაბამისი ტერმინოლოგია არ არის მსჯელობისას გამოყენებული. სტუდენტი იცნობს მასალას, თუმცა აშკარად იკვეთება ხარვეზები. ლოგიკური მსჯელობა ფრაგმენტულია. | | 0 | სტუდენტი საერთოდ არ იცნობს საკითხს |  |  |  | | --- | --- | | სავარჯიშოების ამოხსნა - 10 ქულა  თითოეული დავალება ფასდება 1 ქულით. სემესტრის განმავლობაში სტუდენტმა უნდა შეასრულოს 10 დავალება, რომელიც შედგება ყოველი განსახილველი თემის ბოლოს სახელმძღვანელოში მოცემული სავარჯიშოებისა და ამოცანებისგან. | | | ქულა | **კრიტერიუმი** | | 1 | სტუდენტმა შეასრულა საშინაო დავალება; | | 0 | სტუდენტს არ წარმოუდგენია საშინაო დავალება. |  |  |  | | --- | --- | | ქვიზი (2 ქულა)  (ერთი ქვიზი შედგება 10 ღია თეორიული და პრაქტიკული ხასიათის შეკითხვებისაგან) | | | 0,2 | პასუხი სწორია | | 0 | პასუხი არა სწორია |   **შუალედური გამოცდა**   |  |  | | --- | --- | | კომბინირებული ტესტი - მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა  (ტესტი შედგება 20 ღია და დახურული ტიპის თეორიული და პრაქტიკული ხასიათის შეკითხვისაგან) | | | 1 | პასუხი სწორია | | 0 | პასუხი არა სწორია |   **დასკვნითი გამოცდა**   |  |  | | --- | --- | | კომბინირებული ტესტი - მაქსიმალური შეფასება 40 ქულა  (ტესტი შედგება 40 ღია და დახურული ტიპის თეორიული და პრაქტიკული ხასიათის შეკითხვისაგან) | | | 1 | პასუხი სწორია | | 0 | პასუხი არა სწორია | |
| **სავალდებულო ლიტერატურა** | 1. გრეგორი მენქიუ, „ეკონომიკის პრინციპები“, 4-ე გამოცემა, „დიოგენე“, 2008; |
| **დამატებითი ლიტერატურა** | 1. შოთა ვეშაპიძე, ეკონომიკის საფუძვლები: სახელმძღვანელო, დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემია, 2015; 2. N. Gregory Mankiw, Principles of Economics. Seventh Edition, 2015; |
| **სწავლის შედეგები** | **ცოდნა და გაცნობიერება** - სტუდენტი:   * განმარტავს ძირითადი მიკრო დონეზე ეკონომიკის ფუნქციონირების პრინციპებსა და წესებს; * აღწერს მიკრო დონეზე ეკონომიკური აგენტების ფუნქციონირების ლოგიკას; * განსაზღვრავს კონკურენციის არსს და მის მნიშვნელობას საზოგადოებრივი კეთილდღეობის მიღწევის პროცესში; * განიხილავს მიკრო დონეზე ბაზრის ფუნქციონირების მექანიზმებს;   **უნარი** - სტუდენტი:   * იყენებს მოთხოვნა-მიწოდების მექანიზმს ეკონომიკური სიტუაციის განხილვის პროცესში; * ახდენს ეკონომიკური სისტემების კლასიფიკაციას და აანალიზებს მის ფარგლებში ეკონომიკური აგენტის ქცევას მოკლევადიან და გრძელვადიან პერიოდებში; * ახდენს ეკონომიკური აგენტის დანახარჯების კლასიფიკაციას და ითვლის მოცემულ დანახარჯებს; * ანალიზებს მოთხოვნა-მიწოდებაზე მოქმედი ფაქტორებს; |
| **სწავლების მეთოდები და ფორმები** | |  |  | | --- | --- | | **სწავლა-სწავლების მეთოდები** | | | ლექცია |  | | სამუშაო ჯგუფი |  | | პრაქტიკული მეცადინეობა |  | | ლაბორატორიული |  | | პრაქტიკა |  | | საკურსო სამუშაო/პროექტი |  | | კონსულტაცია |  | | ელექტრონული სწავლება (E-learning) |  | | დამოუკიდებელი მუშაობა |  | | **აქტიობები** | | | დისკუსია/დებატები  ჯგუფური (collaborative) მუშაობა;  პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)  შემთხვევების შესწავლა (Case study)  გონებრივი იერიში (Brain storming)  როლური და სიტუაციური თამაშები  დემონსტრირების მეთოდი;  ინდუქციური მეთოდი  დედუქციური მეთოდი  ანალიზის მეთოდ  სინთეზის მეთოდი  ვერბალური მეთოდი  წერითი მუშაობის მეთოდი  ახსნა-განმარტებითი მეთოდი  ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება  პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია; | | |

***დანართი 1***

***სასწავლო კურსის შინაარსი***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სასწავლო კვირა** | **სწავლების ფორმა** | **საათების რაოდენობა** | **თემატიკა** | **ლიტერატურა** |
| **I** | **ლექცია** | 2 | **თემა 1: ეკონომიკის ათი პრინციპები**   * ეკონომიკის არსი და თანამედროვე გაგება; * როგორ იღებენ ადამიანები ეკონომიკურ გადაწყვეტი­ლებებს; * როგორ ურთიერთმოქმედებენ ადა­მიანები ერთ­მა­ნეთთან; * როგორ მუშაობს ეკონომიკა როგორც მთლიანი სისტემა; | * [1] - თავი 1; * [2] - თავი 2; |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 1 | * დისკუსია |  |
| **II** | **ლექცია** | 1 | **თემა 2:** **ეკონომიკური აზროვნება**   * ეკონომიკის საგანი, დაშვებათა როლი ეკონომიკაში; * ეკონომიკური წრებრუნვის მოდელი; * საწარმოო შესაძლებლობათა საზღვარი; * ეკონომიკის შესწავლის დონეები; * პოზიტიური და ნორმატიული ანალიზი; | * [1] - თავი 2; * [2] - თავი 3; |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი გამოკითხვა 1; * სავარჯიშოების ამოხსნა (1); * დისკუსია; |  |
| **III** | **ლექცია** | 1 | **თემა 3: ურთიერთდამოკიდებულება და ვაჭრობის სარგებლიანობა**   * საწარმოო შესაძლებლობები, სპეციალიზაცია და ვაჭრობა; * აბსოლუტური უპირატესობის თეორია; * ალტერნატიული დანახარჯები და შედარებითი უპირატესობა; * შეფარდებითი უპირატესობის თეორია; | * [1] - თავი 3; |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი გამოკითხვა 2; * სავარჯიშოების ამოხსნა (2); * ქვიზი 1; |  |
| **IV** | **ლექცია** | 1 | **თემა 4: როგორ მუშაობს ბაზარი**   * ბაზრები და კონკურენცია, ბაზრის ცნება, მოთხოვნა, მოთხოვნის კანონი; * მოთხოვნის კანონის გრაფიკული გამოსახვა; * მოთხოვნის დეტერმინანტები; * მიწოდება - მიწოდების გრაფიკული გამოსახვა; * მიწოდების დეტერმინანტები; * მიწოდების ცვლილებები; * მოთხოვნა - მიწოდება და საბაზრო წონასწორობა; | * [1] - თავი 4; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი გამოკითხვა 3; * სავარჯიშოების ამოხსნა (3); |  |
| **V** | **ლექცია** | 2 | **თემა 5: ელასტიკურობა და მისი გამოყენება**   * მოთხოვნის ელასტიკურობა; * მოთხოვნის ელასტიკურობა ფასის მიხედვით და მისი დეტერმინანტები; * მოთხოვნის ელასტიკურობა შემოსავლის მიხედვით; * მიწოდების ელასტიკურობა ფასის მიხედვით და მისი დეტერმინანტები, გამოყენების გზები; | * [1] - თავი 5; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ზეპირი გამოკითხვა 4; * სავარჯიშოების ამოხსნა (4); |  |
| **VI** | **ლექცია** | 1 | **თემა 6: მიწოდება, მოთხოვნა და სამთავრობო პოლიტიკა**   * ფასის კონტროლი: როგორ მოქმედებს ფასების ზედა და ქვედა ზღვარი ბაზრის ფუნქციონირების შედეგებზე; * ფასის კონტროლის პოლიტიკის შეფასება; * გადასახადები: როგორ მოქმედებს მყიდველთა და გამყიდველთა დაბეგვრა ბაზრის ფუქციონირების შედეგებზე; | * [1] - თავი 6; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი გამოკითხვა 5; * ქვიზი 2; |  |
| **VII** | **ლექცია** | 2 | **თემა 7: ბაზრები და კეთილდღეობა**   * მომხმარებლები, მწარმოებლები და ბაზრების ეფექტიანობა; * სამომხმარებლო დანაზოგი: როგორ ზრდის ფასის შემცირება სამომხმარებლო დანაზოგს; * რას ზომავს სამომხმარებლო დანაზოგი?; * მწარმოებლის დანაზოგი: როგორ ზრდის ფასის მომატება მწარმოებლის დანაზოგს; * ბაზრის ეფექტიანობა: კეთილმოსურნე სოციალური მგეგმავი და ბაზრის წონასწორობა. | * [1] - თავი 7; |
|  | **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ზეპირი გამოკითხვა 6; * დისკუსია; * სავარჯიშოების ამოხსნა (5) |  |
| **VIII** |  | 2 სთ | ***შუალედური გამოცდა***  **(1-7 თემაზე)** |  |
| **IX** | **ლექცია** | 2 | **თემა 8: წარმოების დანახარჯები**   * მთლიანი შემოსავალი, მთლიანი დანახარჯი და მოგება; * დანახარჯები, როგორც ალტერნატიული დანახარჯები; * ეკონომიკური მოგება და ბუღალტრული მოგება; * საწარმოო ფუნქცია, გრძელვადიანი და მოკლევადიანი პერიოდი; * წარმოება მოკლევადიან პერიოდში; * მუდმივი, ცვალებადი და საერთო ხარჯები; * საშუალო დანახარჯები და ზღვრული ხარჯები; * ხარჯები გრძელვადიან პერიოდში; * მასშტაბის ეფექტი. | * [1] - თავი 13; * [2] - თავი 6; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 1 | * სავარჯიშოების ამოხსნა (6); * დისკუსია; |  |
| **X** | **ლექცია** | 1 | **თემა 9: ფირმები კონკურენტულ ბაზარზე**   * რა არის კონკურენტული ბაზარი? კონკურენციის მნიშვნელობა; * სრულყოფილი კონკურენცია; * მოგების მაქსიმიზაცია და კონკურენტული ფირმის მიწოდების მრუდი; * ფირმის მოკლევადიანი გადაწყვეტილება წარმოების დროებით შეწყვეტის შესახებ; | * [1] - თავი 14; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი გამოკითხვა 7; * ქვიზი 3; |  |
| **XI** | **ლექცია** | 2 | **თემა 9: ფირმები კონკურენტულ ბაზარზე (გაგრძელება)**   * ფირმების გადაწყვეტილება დარგიდან გასვლისა და დარგში შესვლის შესახებ გრძელვადიან პერიოდში; * მიწოდების მრუდი კონკურენტულ ბაზარზე; * მოკლევადიანი პერიოდი: ბაზრის მიწოდება ფირმების უცვლელი რაოდენობის დროს; | * [1] - თავი 14; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 1 | * სავარჯიშოების ამოხსნა (7); * დისკუსია; |  |
| **XII** | **ლექცია** | 1 | **თემა 10: მონოპოლია**   * როგორ ჩნდება მონოპოლიები? * მთავრობის მიერ შექმნილი მონოპოლიები; * ბუნებრივი მონოპოლიები; * როგორ იღებენ მონოპოლიები გადაწყვეტილებებს წარმოებისა და ფასდადების შესახებ? * მონოპოლია და კონკურენცია; * მონოპოლიების შემოსავალი; | * [1] - თავი 15; |
|  | **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი გამოკითხვა 8; * ქვიზი 4; * დისკუსია; |  |
| **XIII** | **ლექცია** | 1 | **თემა 11: ოლიგოპოლია**   * მონოპოლიასა და სრულყოფილ კონკურენციას შორის ბაზრები, სადაც მხოლოდ რამდენიმე გამყიდველია; * დუოპოლიის მაგალითი. კონკურენცია, მონოპოლია და კარტელები; * წონასწორობა ოლიგოპოლიისათვის; * როგორ მოქმედებს ოლიგოპოლიის ზომები ბაზრის ფუნქციონირების შედეგებზე; * სახელმწიფო პოლიტიკა ოლიგოპოლიებთან მიმართებაში. | * [1] - თავი 16; |
|  | **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი გამოკითხვა 9; * სავარჯიშოების ამოხსნა (8); * დისკუსია; |  |
| **XIV** | **ლექცია** | 2 | **თემა 12: მონოპოლისტური კონკურენცია**   * მონოპოლისტური კონკურენციის ფირმები მოკლევადიან პერიოდში; * კონკურენცია დიფერენცირებული საქონლის პირობებში; * წონასწორობა გრძელვადიან პერიოდში; * მონოპოლისტური კონკურენცია და სრული კონკურენცია; * მონოპოლისტური კონკურენცია და საზოგადოების კეთილდღეობა; | * [1] - თავი 17; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ქვიზი 5; * დისკუსია; * სავარჯიშოების ამოხსნა (9); |  |
| **XV** | **ლექცია** | 2 | **თემა 13: წარმოების ფაქტორთა ბაზრები**   * ფირმის მოთხოვნა შრომაზე, კონკურენტული, მოგების მაქსიმიზებელი ფირმა; * ზღვრული პროდუქტის ღირე­ბულება და შრომაზე მოთხოვნა; * რა იწვევს შრომაზე მოთხოვნის მრუდის გადაადგილებას; * შრომის ბაზრის წონას­წორობა; * შრომის მიწოდების მრუდის გადაადგილება; * წარმოების სხვა ფაქტორები: მიწა და კაპიტალი; | * [1] - თავი 18; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ზეპირი გამოკითხვა 10; * დისკუსია; * სავარჯიშოების ამოხსნა (10); |  |
| **XVI** | ***ლექცია*** | 3 | შემაჯამებელი ლექცია გავლილ მასალებზე |  |
| **XVII -XVIII** - |  | 3 | **დასკვნითი გამოცდა** |  |
| **XIX -XX** |  |  | **დამატებითი გამოცდა** |  |