

Факультет экономики, бизнеса и управления

Бакалаврская программа «Бизнес администрирование»

**СИЛЛАБУС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного курса** | **Страховое дело****Insurance** |
| **Код учебного курса** |  |
| **Статус учебного курса** | Выборочный |
| **ECTS** | **5 ECTS** |
| **Семестр обучения** |  |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Автор / авторы учебной программы****(Преподаватель, преподаватели, исполнители курсов)** | **Челидзе Медея- Доктор экономики, Ассоц. профессор** **Тел:**  **599 583888** **E-mail:** mchelidze@thu.edu.geВремя консультации по договоренности, будет размещено на сайте. |
| **Цель учебного курса** | Дать обширные знания об экономической сущности, целях, задачах, функциях, видах и основных категориях страхования, структуре и функциях страхового рынка, организационно-правовых формах страховых компаний, каналах сбыта страховых продуктов, страховании рисков, организационных формах и методах страховых фондов, перестраховании, международном страховом рынке; выработать необходимые практические навыки для страхового бизнеса.Развивать способность применять полученные знания на практике, находить информацию, разрабатывать проблемы в данной области и соответствующие подходы к их решению, формулировать собственные выводы. |
| **Предпосылки допуска** | Без предпосылок |
| **Количество кредитов и распределение часов в соответствии с учебной нагрузкой студента (ECTS)** | **5 кредитов (125 ч.)****Контактные часы – 50 ч.** * Лекция - 16 ч.
* Работа в группе - 29 ч.
* Промежуточный экзамен - 2 ч.
* Итоговый экзамен - 3 ч.

Часы на самостоятельную работу - 75 ч. |
| **Система оценки студента** | **Система оценки, существующая в Тбилисском гуманитарном учебном университете, делится на следующие компоненты:**Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов. Предусмотрена трехразовая оценка:* **активность студента** в течение учебного семестра **– 40 баллов;**
* **промежуточный экзамен – 20 баллов;**
* **заключительный экзамен, у**дельная доля которогосоставляет **40 баллов.**

В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет минимум **21 балл**.Предел минимальной компетенции итоговой оценки составляет 50% от общей суммы заключительной оценки, то есть **20 баллов из 40**.**Система оценки допускает:****а) Положительную оценку пяти видов:****а.а)(А) Отлично –** 91-100 баллов оценки;**а.б)(В) Очень хорошо –** 81-90 баллов максимальной оценки;**а.в)(C) Хорошо –** 71-80 баллов максимальной оценки;**а.г)(D)Удовлетворительно** – 61-70 баллов максимальной оценки; **а.д) (E) Достаточно** –51-60 баллов максимальной оценки;**б) Отрицательную оценку двух видов:****б.а) (FX) Не сдал** – 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;**б.б) (F) Срезался** – 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.1. В случае получения одной из отрицательных оценок: **(FX) «не сдал»** - университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице.
2. Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.

Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка **(F) – 0 баллов**. |
| **Содержание учебного курса** | См. Приложение 1 |
| **Система оценки и показатели,****Критерии оценки знаний студентов** |

|  |
| --- |
| **Компоненты и формы оценки** |
| **Формы оценки:** | **Максимальный балл** |
| **Промежуточная оценка** | **60** |
| **Итоговая оценка**  | **40** |
| **Компоненты оценки** | **Количество** | **Максимальная оценка компонента** | **Максимальный балл** |
| **Промежуточная оценка** |  |  |  |
| Дискуссия на семинарах | 14 | 2,5 | 35 |
| Домашнее задание | 1 | 5 | 5 |
| Промежуточный экзамен | 1 | 20 | 20 |
| **Финальный экзамен** | **1** | **40** | **40** |
|   |
| **Критерии оценки** |
| **Дискуссия на семинарах (35 баллов)****(14X2,5=35 баллов). В течение семестра дискуссии на семинарах проводятся 14 раз. Максимальная оценка каждой 2,5 балла.** |
| **2,5**  | успешно усвоен учебный материал; проявлены навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации, высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. |
| **2** | почти полностью раскрыто содержание материала, показано общее понимание вопроса и продемонстрированы соответствующие умения; имеются некоторые затруднения при использовании терминологии; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; суждение на хорошем уровне. |
| **1,5**  | неполно раскрыто содержание материала, но показано понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; суждение на удовлетворительном уровне. |
| **1** | основное содержание учебного материала не рассмотрено; выявлено незнание большинства или особенно важных частей материала; допущены ошибки при определении понятий, использовании терминологии, которые не были исправлены после нескольких вопросов; слабо сформированы компетенции, навыки и умение выступать на публике, аргументации, обсуждения и ведения полемики, критического восприятия информации. |
| **0,5** | основное содержание учебного материала не рассмотрено; выявлено незнание особенно важных частей материала; почти не сформированы компетенции, навыки и умение выступать на публике, аргументации, обсуждения и ведения полемики, критического восприятия информации.  |
| **0** | обнаружено незнание учебного материала; не используется терминология; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.  |
| **Домашнее задание (5 баллов)****(1X5=5 баллов). В течение семестра домашнее задание задается 1 раз. Максимальная оценка 5 баллов.** |
| **5** | студент отлично демонстрирует способность находить информацию / данные и критически анализировать, использует новейшую информацию, данные и литературу, студент делает комплексные оценки проблем и формулирует свои оригинальные выводы, анализируя и синтезируя проблемные вопросы, определяет решения для решения проблем. |
| **4** | студент демонстрирует хорошие навыки поиска информации / данных и критического анализа, использует новейшую информацию, данные и литературу, делает комплексную оценку проблем на высоком уровне и делает собственные выводы, анализируя и синтезируя проблемные вопросы, очень хорошо определяет оптимальные направления для решения проблем. |
| **3** | студент демонстрирует способность находить информацию / данные и критически анализировать, использует самую свежую информацию, данные и литературу, делает комплексную оценку проблем и делает собственные выводы, анализируя и синтезируя проблемные вопросы, хорошо определяет оптимальные направления решения проблем. |
| **2** | студент слабо демонстрирует способность находить информацию / данные и критически анализировать, мало использует новейшую информацию, данные и литературу, оценивает проблемы, но не может сформулировать свои собственные выводы путем анализа и синтеза проблемных вопросов и не может определить оптимальные направления для решения проблем. |
| **1** | студент не может находить информацию / данные и критически анализировать, не использует последнюю информацию, данные и литературу, не может оценивать проблемы и не может формулировать свои собственные выводы о решении проблем. |
| **0** | студент не выполнил домашнее задание |
| **Промежуточный экзамен (20 баллов)** |
| **Закрытые тесты с одним правильным ответом**, в которых необходимо выбрать из предложенных вариантов только один правильный ответ. Тест состоит из 20 тестовых заданий. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест соответствует количеству тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается 1 балл. |
| 1 | Ответ правильный  |
| 0 | Ответ ошибочный  |
|  |
| **Финальный экзамен (40 баллов)** |
| **Закрытые тесты с одним правильным ответом**, в которых необходимо выбрать из предложенных вариантов только один правильный ответ. Тест состоит из 40 тестовых заданий. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест соответствует количеству тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается 1 балл. |
| 1 | Ответ правильный  |
| 0 | Ответ ошибочный  |
|  |
|  |

 |
| **Обязательная литература** | 1. Архипов А.П.- Страховое дело: учебник- Москва : КНОРУС, 2021. — 252 с.  [Электронный ресурс] |
| **Дополнительная литература** | 1. Основы страхового дела : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с.  [Электронный ресурс <https://www.urait.ru/book/osnovy-strahovogo-dela-433601>]2. Разумовская Е.А., Фоменко В.В. Страховое дело: учебное пособие / под ред. Е.А. Разумовской. – Екатеринбург : Гуманитарный университет, 2016. – 249 с. [Электронный ресурс]3. Сербиновский Б.Ю., Гарькуша В.Н. Страховое дело: курс лекций. Ростов-на-Дону : изд. Центр ЮФУ, 2010. – 387 с. [Электронный ресурс] |
| **Результаты обучения** | **Знание и осознание** - Студент:- **описывает** экономическую сущность и содержание страхования;- **определяет** структуру, функции, виды и основные категории страхования; - **определяет** значимость и функции страхового рынка;- **описывает** организационные формы, процессы формирования и расходования страховых фондов;- **формулирует** формы и методы перестрахования;- определяет классификацию рисков.**Навыки** - Студент:- **анализирует** и использует информационные и коммуникационные технологии для  получения нужной информации;- **применяет** полученные знания для анализа страхового рынка; - **осуществляет** оценку и анализ риска; - **анализирует** эффективность функционирования международного страхового рынка; - **обосновывает** выводы, сделанные на основе полученных из разных источников информации и достигнутых результатов.  |
| **Формы и методы обучения** |

|  |
| --- |
| **Методы учебы-обучения**  |
| Лекция | ✓ |
| Рабочая группа | ✓ |
| Практическая работа | ☐ |
| Лабораторная  | ☐ |
| Практика | ☐ |
| Курсовая работа/проект | ☐ |
| Консультация | ✓ |
| Электронное обучение (E-learning) | ☐ |
| Самостоятельная работа | ✓ |
| **Активность** |
| ✓ Дискуссия/дебаты; ✓ Групповая (collaborative) работа; ✓ Обучение основанное на проблеме (PBL); ✓ Метод анализа случая (Case study); ☐ Мозговой штурм (Brain storming); ☐ Ролевые и ситуационные игры; ✓ Демонстративный метод; ☐ Метод индукции; ☐ Метод дедукции; ✓ Метод анализа; ☐ Метод синтеза; ✓ Вербальный метод; ✓ Метод письменной работы; ✓ Объяснотельно-разьяснительный метод; ☐ Обучение, ориентированное на действия; ☐ Разработка проекта и презентация.  |

 |

***Приложение 1***

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная неделя** | **Форма обучения** | **Количество часов** | **Тематика** | **Литература** |
| **I** | **Лекция** | 1 | Ознакомление с силабусом, цели, система оценки, обязательная литература.* **Теория страхового дела**
* Основные понятия в страховании и страховом деле
* Страхование и управление рисками
* Формы и способы формирования страховых фондов, их назначение
* Роль страхования в рыночной экономике, общественной и личной жизни
* Классификация и формы проведения страхования
 | [1] – глава 1, с. 8-19 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Дискуссия / дебаты
 |  |
| **II** | **Лекция** | 1 | * **Теория и история страхового дела**
* Экономическая сущность страхования
* История развития страхового дела
* Место и роль страхования в рыночных условиях
* Мировой страховой рынок
 | [1] – глава 1, с. 19-32 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Дискуссия / дебаты
 |  |
| **III** | **Лекция** | 1 | * **Экономические основы страхового дела**
* Гарантии финансовой устойчивости страховщика
* Расчет экономически обоснованных страховых тарифов и страховой премии
* Страховые резервы
 | [1] – глава 3, с. 51-64 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Дискуссия / дебаты
 |  |
| **IV** | **Лекция** | 1 | * **Экономические основы страхового дела**
* Собственные средства страховщиков
* Инвестирование страховых резервов и собственных средств
* Перестрахование рисков
* Контроль платежеспособности страховщика
* Финансовые результаты страховой деятельности
 | [1] – глава 3, с. 64-77 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Дискуссия / дебаты
 |  |
| **V** | **Лекция** | 1 | * **Личное страхование**
* Особенности и виды личного страхования
* Страхование жизни и пенсионное страхование
* Страхование от несчастных случаев и болезней
 | [1] – глава 4, с. 78-92 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Дискуссия / дебаты
 |  |
| **VI** | **Лекция** | 1 | * **Личное страхование**
* Медицинское страхование
* Страхование здоровья туристов
 | [1] – глава 4, с. 92-98 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Дискуссия / дебаты
 |  |
| **VII** | **Лекция** | 1 | * **Страхование имущества**
* Особенности страхования имущества
* Страхование недвижимого имущества от огня
* Страхование наземного транспорта
* Страхование морского транспорта
* Страхование грузов
* Сельскохозяйственное страхование
 | [1] – глава 5 |
|  | **Групповая работа / семинар** | 2 | * Дискуссия / дебаты
 |  |
| **VIII** |  | 2 ч. | ***Промежуточный экзамен******(по 1-7 теме)*** |  |
| **IX** | **Лекция** | 1 | * **Страхование ответственности**
* Особенности страхования ответственности
* Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств
* Страхование гражданской ответственности перевозчика
 | [1] – глава 6, с. 117-128 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Дискуссия / дебаты
 |  |
| **X** | **Лекция** | 1 | * **Страхование ответственности**
* Страхование ответственности владельцев опасных объектов
* Страхование персональной и профессиональной ответственности
* Страхование ответственности туроператоров
 | [1] – глава 6, с. 128-141 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Дискуссия / дебаты
 |  |
| **XI** | **Лекция** | 1 | * **Страхование предпринимательских и финансовых рисков**
* Особенности страхования предпринимательских и финансовых рисков
* Страхование предпринимательских рисков
* Страхование предпринимательского риска доходов будущего урожая
* Страхование финансовых рисков
 | [1] – глава 7 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Дискуссия / дебаты
 |  |
| **XII** | **Лекция** | 1 | * **Организация страхового дела**
* Субъекты и участники страхового дела
* Страховые агенты и брокеры, их статус, функции и роль на страховом рынке
* Организационно-правовые формы и структура страховых организаций
* Основные бизнес-процессы и центры доходов и расходов сьраховщика
* Урегулирование страховых убытков
* Защита страхового бизнеса от мошенничества
 | [1] – глава 8 |
|  | **Групповая работа / семинар** | 2 | * Дискуссия / дебаты
 |  |
| **XIII** | **Лекция** | 1 | * **Организация продажи страховых услуг**
* Страховой маркетинг
* Каналы продаж
* Технология розничных продаж
* Андеррайтинг
* Контроль и оценка эффективности продаж
 | [1] – глава 9 |
|  | **Групповая работа / семинар** | 2 | * Дискуссия / дебаты
 |  |
| **XIV** | **Лекция** | 1 | * **Учет и отчетность в страховом деле**
* Учет и сопровождение страховых договоров
* Бухгалтерский, налоговый и статистический учет и отчетность в страховом деле
 | [1] – глава 10, с. 200-225 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Дискуссия / дебаты
 |  |
| **XV** | **Лекция** | 1 | * **Учет и отчетность в страховом деле**
* Аудирование страховой деятельности
 | [1] – глава 10, с. 225-230 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Дискуссия / дебаты
 |  |
| **XVI** | **Лекция** | 3 | Заключительная лекция по пройденному материалу.Домашнее задание |  |
| **XVII -XVIII** - |  | 3 ч. | **Заключительный экзамен** |  |
| **XIX -XX** |  |  | **Дополнительный экзамен** |  |