

**ეკონომიკის, ბიზნესისა და მართვის ფაკულტეტი**

**ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა**

**სილაბუსი**

|  |  |
| --- | --- |
| **სასწავლო კურსის დასახელება** | **საინფორმაციო ტექნოლოგიები 1****Information Technology 1** |
| **სასწავლო კურსის კოდი** | **BUC002** |
| **სასწავლო კურსის სტატუსი** | სავალდებულო |
| **ECTS** | 5 ***ECTS*** |
| **სწავლების სემესტრი** | I |
| **სწავლების ენა** | ქართული |
| **სილაბუსის ავტორი/ავტორები****(ლექტორი, ლექტორები, კურსის განმახორციელებლები)** | * **ნანა ბიჩენოვი- აფილირებული ასოცირებული პროფესორი**

ტელ.: 597 54 00 96;E-mail : nanabichenovi86@gmail.com |
| **სასწავლო კურსის მიზანი** | * სასწავლო კურსის მიზანია სტუდენტს შეასწავლოს პერსონალურ კომპიუტერთან და ოპერაციულ სისტემა ,,Windows” - თან მუშაობის წესები, თანამედროვე საოფისე პროგრამები: Word, Excel, PowerPoint, რის შედეგადაც სტუდენტი შეძლებს: ტექსტურ რედაქტორებთან და ელექტრონულ ცხრილებთან მუშაობას, ფორმულების შედგენას და მათემატიკური გამოთვლების შესრულებას; პრეზენტაციების შექმნას.
 |
| **დაშვების წინაპირობა** | წინაპირობის გარეშე |
| **კონსულტაციის დრო და ადგილი** | კონსულტაცია განხორციელდება წინასწარ განსაზღვრული გრაფიკის შესაბამისად. |
| **კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS** | **5 კრედიტი (125 სთ)****საკონტაქტო საათები - 50 სთ.** * ლექცია -15 სთ.
* სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 30 სთ.
* შუალედურიგამოცდა - 2სთ.
* დასკვნითიგამოცდა -3სთ.

**დამოუკიდებელი საათები - 75 სთ.**  |
| **სტუდენტის შეფასების სისტემა** | **თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა შემდეგია:**შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას; გათვალისწინებულია სამჯერადი შეფასება: * **სტუდენტის აქტივობა** სასწავლო სემესტრის განმავლობაში - **40 ქულა;**
* **შუალედური გამოცდა - 20 ქულა;**
* **დასკვნითი გამოცდა, რომლის** ხვედრითი წილი შეადგენს - **40 ქულას.**

შუალედური შეფასებების კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს მინიმუმ **21 ქულას.**დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს დასკვნითი შეფასების საერთო ჯამის **50%-ს** ანუ **20 ქულას 40 ქულიდან.****შეფასების სისტემა უშვებს:**ა) **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**ა.ა) **(A) ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; ა.გ) (**C) კარგი –** მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; **ა.ე) (E) საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.**ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:****ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;**ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.1. ერთ-ერთი უარყოფით შეფასების: (FX)„ვერ ჩააბარა“-ს მიღების შემთხვევაში უნივერსიტეტი ნიშნავს დამატებით გამოცდას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში და აისახება საგამოცდო ცხრილში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა.

თუ სტუდენტმა დამატებით გამოცდაზე მიიღო 0-დან 50 ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში სტუდენტს უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა. |
| **სასწავლო კურსის შინაარსი** | **იხილეთ დანართი N1** |
| **შეფასების სისტემა და მაჩვენებლები,** **სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები** |

|  |
| --- |
| **შეფასების ფორმები და კომპონენტები** |
| **შეფასების ფორმები:** | **მაქსიმალური ქულა** |
| **შუალედური შეფასება** | **60** |
| **დასკვნითი შეფასება**  | **40** |
| **შეფასების კომპონენტები** | **რაოდენობა** | **კომპონენტის მაქს შეფასება** | **მაქსიმა–ლური ქულა** |
| **შუალედური შეფასება** |  |  |  |
| სავარჯიშოების შესრულება | **13** | **2** | **26** |
| ქვიზი | **5** | **2** | **10** |
| პრეზენტაცია | **1** | **4** | **4** |
| შუალედური გამოცდა | **1** | **20** | **20** |
| **ფინალური გამოცდა** | **1** | **40** | **40** |
|   |
| **შეფასების კრიტერიუმები** |
| **სავარჯიშოების შესრულება (26=13\*2) ქულა** |
| **2** | სტუდენტის მიერ შესრულებული დავალება სრულყოფილია, ყველა წესის დაცვით; |
| **1** | შესრულებული დავალება არასრულია, თუმცა დამაკმაყოფილებლად არის შესრულებული; |
| **0** | დავალება არ არის შესრულებული. |
| **ქვიზი (10 ქულა)** სემესტრის განმავლობაში, სტუდენტს ტესტი უტარდება 5-ჯერ. შესაბამისად, სტუდენტმა შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 10ქულა (5X2=10). სტუდენტს ეძლევა ათი ტესტი. ქულათა საერთო ჯამია 2-ი. |
| **0,2** | სწორია |
| **0** | არ არის სწორი |
| **პრეზენტაცია (4 ქულა)**პრეზენტაცია სრულდება ინდივიდუალურად. სტუდენტს ეძლევა საპრეზენტაციო დავალება და მითითებები შესაბამისი სააუდიტორიო მეცადინეობების დროს. სემესტრის ბოლოს სტუდენტი პრეზენტაციას წარადგენს დასრულებული სახით. |
| **4** | პრეზენტაციის თემის შინაარსი სრულყოფილია, სტუდენტი ფლობს პრე­ზენტაციაში ასახულ საკითხებს, პრეზენტაციის აგების სტრუქ­ტურა სწორია, პრეზენტაცია ვიზუა­ლურად უნაკლოდ არის შესრულებული, პრეზენტაციის ფონი კარგად აღიქმება, ფიგურები, ფოტოები, ცხრილები ეფექტურად არის გამოყენებული, პრეზენ­ტაციის წარმოდგენა სტუდენტს შეუძლია სრულად და გარკვევით. |
| **3** | პრეზენტაციის თემის შინაარსი სრულყოფილია, სტუდენტი ფლობს პრე­ზენტაციაში ასახულ საკითხებს, პრეზენტაციის აგების სტრუქ­ტურა სწორია, პრეზენტაციის ვიზუა­ლურ შესრულებაში აღინიშნება ხარვეზები, პრეზენტაციის ფონი კარგად აღიქმება თუმცა ფიგურები, ფოტოები, ცხრილები ეფექტურად არ არის გამოყენებული, პრეზენ­ტაციის წარმოდგენა სტუდენტს შეუძლია სრულად და გარკვევით. |
| **2** | პრეზენტაციის თემის შინაარსი არ არის სრულყოფილი, სტუდენტმა ნაწილობრივ იცის პრეზენტაციაში ასახული სა­კით­ხები, პრეზენტაციის აგების სტრუქ­ტურა სწორია, პრეზენტაციის ვიზუა­ლურ შესრულებაში აღინიშნება ხარვეზები, პრეზენტაციის ფონი კარგად აღიქმება, თუმცა ფიგურები, ფოტოები, ცხრილები არ არის ეფექ­ტურად გამოყენებული, სტუდენტს უჭირს პრეზენტაციის წარმოდგენა. |
| **1** | პრეზენტაციის თემის შინაარსი არ არის სრულყოფილი, სტუდენტი ვერ ფლობს პრეზენტაციაში ასახულ სა­კით­ხებს, პრე­ზენტაციის აგების სტრუქ­ტურა დარ­ღვეუ­ლია, პრეზენტაციის ვიზუა­ლურ შესრულებაში ხარვეზებია, პრეზენტაციის ფონი კარგად აღიქმება, ფიგურები, ფოტოები, ცხრილები არ არის ეფექტურად გამოყე­ნებული, სტუდენტს უჭირს პრეზენტაციის წარმოდგენა. |
| **0** | სტუდენტს არ აქვს შესრულებული პრეზენტაცია. |
| **შუალედური გამოცდა (20 ქულა)** |
| **ტესტი (20 ქულა)**ტესტი შედგება 20 ტესტური დავალებისგან. ქულათა საერთო ჯამი რაოდენობრივად ტოლია 20-ის |
| 1 | სწორია |
| 0 | არ არის სწორი |
| **ფინალური გამოცდა (40 ქულა)** |
| დახურული ტესტი შედგება განვლილი მასალის ამსახველი 40 ტესტისაგან |
| 1 | პასუხი სწორია |
| 0 | პასუხი არასწორია |

 |
| **სავალდებულო ლიტერატურა** | 1. შ.სვანიშვილი, დ. კაპანაძე, თ. ჟვანია. ოპერაციული სისტემა -Windows 10. თბილისი 2017
2. ო.ხუციშვილი, თ. ხუციშვილი, ნ.ფაილოძე, მ. სულაშვილი, ბ ციხელაშვილი. საოფისე პროგრამები 2013. თბილისი 2015
 |
| **დამატებითი ლიტერატურა** | 1. ა. ბენაშვილი. WindowsXP. თბილისი 2009
2. მ. მაღრაძე. ეკონომიკური ინფორმატიკა. 2008
3. გ. გოგიჩაიშვილი, თ. შეროზია, ლ. პეტრიაშვილი, მ. კაშიბაძე, მ. ოხანაშვილი. საინფორმაციო ტექნოლოგიები. ტექსტური რედაქტორი. “ტექნიკური უნივერსიტეტი“. თბილისი, 2011.
4. გ. გოგიჩაიშვილი, თ. შეროზია, ლ. პეტრიაშვილი, მ. კაშიბაძე, მ. ოხანაშვილი. საინფორმაციო ტექნოლოგიები. ელექტრონული პრეზენტაცია MS PowerPoint. მეთოდური მითითებები ლაბორატორიული სამუშაოების შესასრულებლად. თბილისი, 2010.
 |
| **სწავლის შედეგები** | **ცოდნა და გაცნობიერება** - სტუდენტი:* აღწერს ოპერაციულ სისტემა Windows-ში და საოფისე პროგრამებში მუშაობის პრინციპებსა და მეთოდებს;
* სტუდენტი განსაზღვრავს კომპიუტერული ტექნოლოგიების მნიშვნელობას თანამედროვე საქმიანობაში.

**უნარი** - სტუდენტი :* ამზადებს ტექსტურ დოკუმენტებს და ელექტრონულ ცხრილებს;
* აჩვენებს მონაცემებს დიაგრამების სახით;
* ამზადებს პრეზენტაციას Power-Point-ის ინსტრუმენტების საშუალებით;
 |
| **სწავლების მეთოდები და ფორმები** |

|  |
| --- |
| **სწავლა-სწავლების მეთოდები** |
| ლექცია | ☒ |
| სამუშაო ჯგუფი | ☒ |
| პრაქტიკული მეცადინეობა | ☐ |
| ლაბორატორიული  | ☐ |
| პრაქტიკა | ☐ |
| საკურსო სამუშაო/პროექტი | ☐ |
| კონსულტაცია | ☒ |
| ელექტრონული სწავლება (E-learning) | ☐ |
| დამოუკიდებელი მუშაობა | ☒ |
| **აქტიობები** |
| ☒ დისკუსია/დებატები ☐ ჯგუფური (collaborative) მუშაობა;☐პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) ☐ შემთხვევების შესწავლა (Case study) ☐ გონებრივი იერიში (Brain storming)☐ როლური და სიტუაციური თამაშები ☐დემონსტრირების მეთოდი; ☐ინდუქციური მეთოდი ☐დედუქციური მეთოდი ☒ ანალიზის მეთოდი☐ სინთეზის მეთოდი ☒ ვერბალური მეთოდი ☐ წერითი მუშაობის მეთოდი ☒ ახსნა-განმარტებითი მეთოდი ☒ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება ☐ პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია; |
|  |

 |

***დანართი 1***

***სასწავლო კურსის შინაარსი***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სასწავლო კვირა** | **სწავლების ფორმა** | **საათების რაოდენობა** | **თემატიკა** | **ლიტერატურა** |
| **I** | **ლექცია** | 2 | **თემა 1:*** სილაბუსის გაცნობა. ოპერაციული სისტემის მიმოხილვა.
 | [1] - შ.სვანიშვილი, დ. კაპანაძე, თ. ჟვანია. ოპერაციული სისტემა -Windows 10. 2017 |
| **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა** | 1 | * სავარჯიშოების შესრულება
 |  |
| **II** | **ლექცია** | 1 | **თემა 2:*** სამუშაო მაგიდა და მისი მომართვა; Start მენიუ, ამოცანათა ზოლის მომართვა.
 | [1] - შ.სვანიშვილი, დ. კაპანაძე, თ. ჟვანია. ოპერაციული სისტემა -Windows 10. 2017 |
| **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა** | 2 | * სამუშაო მაგიდის პიქტოგრამები, სამუშაო მაგიდის თემა, ფერთა სქემის მომართვა, ეკრანის დაბლოკვა, ეკრანის პარამეტრები, Start მენიუს აპლიკაციები. ძიება სტარტ მენიუში, ენის დამატება და წაშლა. ელექტრონული ფოსტის შექმნა.
* **სავარჯიშოების შესრულება (1)**
 |  |
| **III** | **ლექცია** | 1 | **თემა 3:*** ოპერაციები ფაილებთან და კატალოგებთან, მედიამატარებლების გამოყენება. Microsoft Word-ის დანიშნულება. File მენიუს განხილვა.
 | [1] - შ.სვანიშვილი, დ. კაპანაძე, თ. ჟვანია. ოპერაციული სისტემა -Windows 10. 2017; [2] - ო.ხუციშვილი, თ. ხუციშვილი, ნ.ფაილოძე, მ. სულაშვილი, ბ.ციხელაშვილი. საოფისე პროგრამები 2013. თბილისი 2015 |
| **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა** | 2 | * ფაილებისა და კატალოგების შექმნა, ჩაწერა ოპტიკურ დისკებზე. დოკუმენტების შექმნა, შენახვა, დაცვა და ბეჭდვა.
* **სავარჯიშოების შესრულება (2)**
* ***ქვიზი 1***
 |  |
| **IV** | **ლექცია** | 1 | **თემა 4:*** Home მენიუს ჯგუფებში Clipboard, Font, Paragraph, Styles, Editing შემავალი ბრძანებების განხილვა.
 |  [2] - ო.ხუციშვილი, თ. ხუციშვილი, ნ.ფაილოძე, მ. სულაშვილი, ბ.ციხელაშვილი. საოფისე პროგრამები 2013. თბილისი 2015 |
| **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა** | 2 | * რეგისტრის ცვლილება, აბზაცების ფორმატირება, ტექსტური სიების დანომვრა და მარკირება, ფორმატირება სტილის საშუალებით და სტილებთან მუშაობა, ტექსტის ფრაგმენტების ძებნა და ჩანაცვლება.
* **სავარჯიშოების შესრულება (3)**
 |  |
| **V** | **ლექცია** | 1 | **თემა 5:*** Insert მენიუს Table ჯგუფის ბრძანებების განხილვა
 | [2] - ო.ხუციშვილი, თ. ხუციშვილი, ნ.ფაილოძე, მ. სულაშვილი, ბ.ციხელაშვილი. საოფისე პროგრამები 2013. თბილისი 2015 |
| **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა** | 2 | * დოკუმენტში ცხრილის ჩამატება, ცხრილის დიზაინის და პარამეტრების განსაზღვრა, უჯრედების გაერთიანება და დაყოფა, ცხრილის მონაცემების დალაგება.
* **სავარჯიშოების შესრულება (4)**
 |  |
| **VI** | **ლექცია** | 1 | **თემა 6:*** Illustation, Header &Footer, Text და Symbol ჯგუფის ბრძანებები.
 | [2] - ო.ხუციშვილი, თ. ხუციშვილი, ნ.ფაილოძე, მ. სულაშვილი, ბ.ციხელაშვილი. საოფისე პროგრამები 2013. თბილისი 2015 |
| **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა** | 2 | * დოკუმენტში სურათების ჩამატება, ფორმატირება და მზა ფიგურების ხატვა, Smart-Art გრაფიკები, კოლონტიტულების შექმნა, გვერდების დანომვრა, ტექსტური ჩარჩოს გამოყენება, ავტოტექსტის შექმნა, მხატვრული წარწერა, მხატვრული ასონიშანი, სიმბოლოების ჩამატება.
* **სავარჯიშოების შესრულება (5)**
* ***ქვიზი 2***
 |  |
| **VII** | **ლექცია** | 1 | **თემა 7:*** Design, Page Layout და References მენიუების განხილვა.
 | [2] - ო.ხუციშვილი, თ. ხუციშვილი, ნ.ფაილოძე, მ. სულაშვილი, ბ.ციხელაშვილი. საოფისე პროგრამები 2013. თბილისი 2015 |
|  | **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა** | 2 | * დოკუმენტის თემის განსაზღვრა, გვერდის ჩარჩოს განსაზღვრა, გვერდის პარამეტრების განსაზღვრა, ტექსტის სვეტებად დაყოფა, სარჩევის შექმნა, სქოლიოს დაყენება.
* **სავარჯიშოების შესრულება (6)**
 |  |
| **VIII** |  | 2 სთ | ***შუალედური გამოცდა*****(1-7 თემაზე)** |  |
| **IX** | **ლექცია** | 1 | **თემა 8:*** Microsoft Power Point - ის დანიშნულება. Design მენიუს განხილვა.
 | [2] - ო.ხუციშვილი, თ. ხუციშვილი, ნ.ფაილოძე, მ. სულაშვილი, ბ.ციხელაშვილი. საოფისე პროგრამები2013. თბილისი 2015 |
| **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა** | 2 | * პრეზენტაციის შექმნა,

მისი სტრუქტურის განსაზღვრა, მოქმედებები სლაიდებზე, პრეზენტაციის თემის განსაზღვრა, სლაიდის ფონი. * შუალედურ გამოცდაზე მიღებული შედეგების განხილვა.
* **სავარჯიშოების შესრულება (7)**
 |  |
| **X** | **ლექცია** | 1 | **თემა 9:*** Transitions და Animation ჯგუფის ბრძანებების განხილვა
 | [2] - ო.ხუციშვილი, თ. ხუციშვილი, ნ.ფაილოძე, მ. სულაშვილი, ბ.ციხელაშვილი. საოფისე პროგრამები2013. თბილისი 2015 |
| **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა** | 2 | * სლაიდების შენაცვლების ეფექტები, შენაცვლების დროითი პარამეტრები; სლაიდის ობიექტების ანიმაციური ეფექტები
* **სავარჯიშოების შესრულება (8)**

***ქვიზი 3*** |  |
| **XI** | **ლექცია** | 1 | **თემა 10:*** Advanced animation, Timing და Start Slide Show ჯგუფის ბრძანებები
 | [2] - ო.ხუციშვილი, თ. ხუციშვილი, ნ.ფაილოძე, მ. სულაშვილი, ბ.ციხელაშვილი. საოფისე პროგრამები2013. თბილისი 2015 |
| **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა** | 2 | * დამატებითი ანიმაციის პარამეტრები; ანიმაციის დროითი პარამეტრები; პრეზენტაციის ჩვენება
* **სავარჯიშოების შესრულება (9)**
 |  |
| **XII** | **ლექცია** | 1 | **თემა 11:*** ექსელის ზოგადი მიმოხილვა Font და Alignment ჯგუფის ბრძანებები
 | [2] - ო.ხუციშვილი, თ. ხუციშვილი, ნ.ფაილოძე, მ. სულაშვილი, ბ.ციხელაშვილი. საოფისე პროგრამები 2013. თბილისი 2015 |
| **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა** | 2 | * დავთარი და ფურცელი, ახალი დავთრის შექმნა, შენახვა და დაცვა. დავთრის ბეჭდვა. მონაცემთა ჩაწერა უჯრედში; უჯრედის სიმბოლოთა ფორმატირება; უჯრედის გაფორმება, მონაცემთა განთავსება უჯრედის შიგნით
* **სავარჯიშოების შესრულება (10)**
* ***ქვიზი 4***
 |  |
| **XIII** | **ლექცია** | 1 | **თემა 12:*** Style ჯგუფის ბრძანებები
 | [2] - ო.ხუციშვილი, თ. ხუციშვილი, ნ.ფაილოძე, მ. სულაშვილი, ბ.ციხელაშვილი. საოფისე პროგრამები 2013. თბილისი 2015 |
|  | **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა** | 2 | * უჯრედის სტილი და სტილთან მუშაობა; ცხრილის ფორმატირება
* **სავარჯიშოების შესრულება (11)**
 |  |
| **XIV** | **ლექცია** | 1 | **თემა 13*** Cells ჯგუფის ბრძანებები. დიაგრამის აგება
 | [2] - ო.ხუციშვილი, თ. ხუციშვილი, ნ.ფაილოძე, მ. სულაშვილი, ბ.ციხელაშვილი. საოფისე პროგრამები 2013. თბილისი 2015 |
|  | **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა** | 2 | * უჯრედის, სტრიქონის და სვეტის ჩამატება-წაშლა, სამუშაო ფურცლის ჩამატება-ამოღება, სტრიქონის, სვეტის და ფურცლის დამალვა/გამოჩენა/დაფორმატება. დიაგრამის აგება
* **სავარჯიშოების შესრულება (12)**
 |  |
| **XV** | **ლექცია** | 1 | **თემა 14:*** ფორმულები და ფუნქციები
 | [2] - ო.ხუციშვილი, თ. ხუციშვილი, ნ.ფაილოძე, მ. სულაშვილი, ბ.ციხელაშვილი. საოფისე პროგრამები 2013. თბილისი 2015 |
| **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა** | 2 | * Auto Sum მონაცემების ავტომატური შეჯამების ფუნქციები.
* **სავარჯიშოების შესრულება (13)**
* ***ქვიზი 5***
 |  |
| **XVI** | **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა** | 3 | **შემაჯამებელი ლექცია – 1 საათი****პრეზენტაცია – 2 საათი** |  |
| **XVII -XVIII**- |  | 3 |  **დასკვნითი გამოცდა**  |  |
| **XIX -XX** |  |  | **დამატებითი გამოცდა** |  |